



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

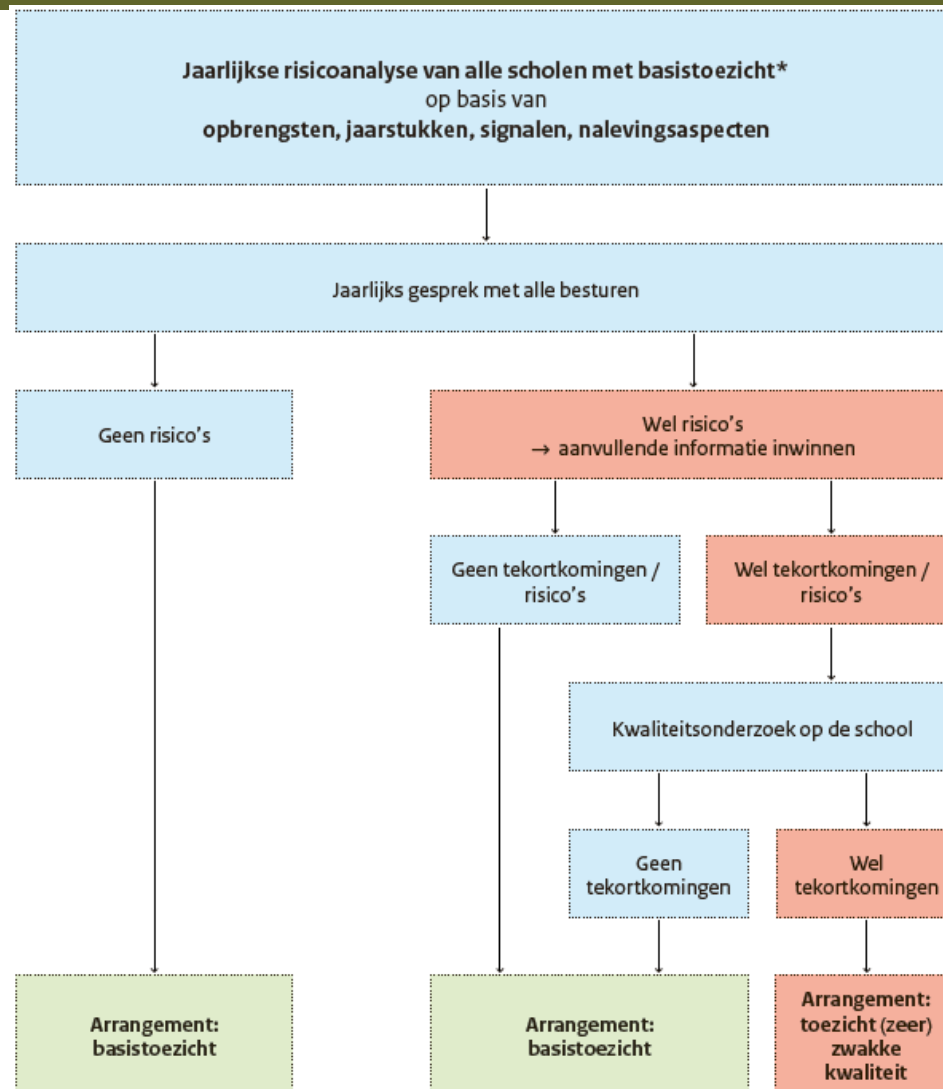
Toezichtkader 2012 (V)SO-EC





Toezichtkader 2012

- Risicomodel + Normering
- Waarderingskaders SO en VSO
- Normering + Arrangementen
- Overgangssituatie 2012 -2013
- Kwaliteitswet en de examinering





Indicatoren voor SO & VSO (risicomodel)

1. Percentage einduitstroom naar regulier versus speciaal onderwijs
2. Hoogte van de einduitstroom in relatie tot de hoogte van het IQ
3. Het percentage met een te lage bestendinging
4. Percentage tussentijdse uitstroom dat naar regulier onderwijs uitstroomt



Groepen & Grenzen

Groep 1: Cluster 1, 2, 3 overig

Groep 2: Cluster 3 ZML/MG

Groep 3: Cluster 4

Indicator 1 en 4 discrimineren niet voor groep 2.

Blijven daar buiten beschouwing

Grens voor elke indicator: 25 procent minst goed scorende OKE's.



Weging

Indicator 1: Perc. regulier versus speciaal onderwijs (eind)	x 2
Indicator 2: Einduitstroom in relatie tot het IQ	x 5
Indicator 3: Bestendinging	x 2
Indicator 4: Perc. regulier versus speciaal onderwijs	x 1

Een school kan dus maximaal 10 risicopunten behalen.



Normindicatoren waarderingskaders

Leidend motief bij de normindicatoren en beslisregels:

Opbrengstgerichtheid van de scholen

Opbrengsten: Nog niet te beoordelen



Normindicatoren

Kwaliteitsdomeinen waarderingskaders EC:

- Opbrengsten
- Leerlingenzorg: 2.1; 2.2; 2.3 en 2.4
- Onderwijsleerproces: 3.1; 3.3; 4.2; 5.2;
6.1; 6.2; 6.3 en 7.5.
- Kwaliteitszorg: 8.2



Beslisregels

OPBRENGSTEN	LEERLINGEN ZORG	ONDERWIJS LEERPROCES	KWALITEITS ZORG	ARRANGEMENT
	3 of meer voldoende	6 of meer voldoende	Niet betrekken bij bepalen TA	Basis
	3 of meer voldoende	5 of minder voldoende	Niet betrekken bij bepalen TA	Zwak
	1 of 2 voldoende	6 of meer voldoende	8.2 voldoende	Basis
	1 of 2 voldoende	6 of meer voldoende	8.2 onvoldoende	Zwak
	1 of 2 voldoende	5 of minder voldoende	8.2 voldoende	Zwak
	1 of 2 voldoende	5 of minder voldoende	8.2 onvoldoende	Zeer Zwak
	0 voldoende	6 of meer voldoende	8.2 voldoende	Zwak
	0 voldoende	6 of meer voldoende	8.2 onvoldoende	Zeer Zwak
	0 voldoende	5 of minder voldoende	Niet betrekken bij bepalen TA	Zeer Zwak



8.2. Indicator met groeikarakter

Inspectie beoordeelt indicator 8.2. per jaar strenger:

schooljaar 2012-2013 – de jaarlijkse evaluatie bestaat uit een overzicht van de onderwijsprestaties minimaal in termen van uitstroombestemmingen van de leerlingen die het afgelopen schooljaar uitstroomden.

Schooljaar 2013-2014 – naast bovenstaande hebben scholen een vergelijking met eerder gestelde doelen gekoppeld aan een analyse.

Schooljaar 2014-2015 – naast bovenstaande hebben scholen consequenties voor verbetering verbonden aan die evaluatie.



Ontwikkelingsperspectief (groeikarakter)

Inspectie beoordeelt indicator 2.1. per jaar strenger:

schooljaar 2012-2013 – Ontwikkelingsperspectief bestaat minimaal uit de vermelding van een uitstroombestemming.

Schooljaar 2013-2014 – Ontwikkelingsperspectief bestaat naast de uitstroombestemming minimaal uit het uitstroomniveau

Schooljaar 2014-2015 – Ontwikkelingsperspectief bestaat naast de uitstroombestemming en het uitstroomniveau minimaal uit de leerroute die de school met de leerling volgt.



Leerlingenzorg in 2012-2013

Overgangsregeling:

- **Ontwikkelingsperspectief (groei-indicator)**
- **Handelingsplannen (oude kader 2005)**



Overgangssituatie 2012 -2013

Handelingsplanning

- De school stelt een **handelingsplan** vast in overeenstemming met de ouders.
- De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de vorderingen en ontwikkeling van de leerlingen.
- De commissie voor de begeleiding evalueert de uitvoering van het **handelingsplan**.
- De leerinhouden komen overeen met de afspraken in de documenten voor **handelingsplanning**.

Ontwikkelperspectief

- De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling binnen zes weken een **ontwikkelperspectief** vast.
- De school gebruikt een samenhangend systeem van (waar mogelijk) genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.
- De school stelt vast of de leerlingen zich ontwikkelen conform het **ontwikkelperspectief** en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.
- De school voert het onderwijs en de ondersteuning planmatig uit.



Duurzaamheid verbeteringen

Scholen met **TA Zeer Zwak** alleen TA Basis als volgende indicatoren voldoende zijn:

- 8.2 De school evalueert jaarlijks de leerresultaten van de leerlingen.
- 8.4 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.
- 8.7 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Verder betreft de inspectie de **voorwaarden voor de kwaliteitszorg** bij de beoordeling.



Examens VSO

- VMBO, HAVO, VWO:
eigen diplomering, licentie
- Extraneus diplomering door VO-school
- Staatsexamen VMBO tl, HAVO, VWO
- Leerlingen > 16 jaar: VAVO



Examens VSO/LICENTIE

- Bevoegde leraren conform WVO
- Ontwikkelen van schoolexamens(PTA) en examenreglement.
- Voldoende onderwijskwaliteit.
- Positief of negatief advies Ivho aan DUO
- Licentie is een aanwijzing en kan worden ingetrokken.