

Nieuwsbrief samenwerkingsverbanden

19 oktober 2017



De eerste twee maanden van het schooljaar 2017/2018 zitten er alweer bijna op. Het regeerakkoord is bekend. Daarom praten we u in deze nieuwsbrief graag even bij.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

1. Kabinet zet ingezette koers passend onderwijs voort
2. Variawet passend onderwijs aangenomen in Tweede Kamer
3. Regeling bijzondere bekostiging bij het samengaan van scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs
4. Meetellen nieuwkomers (D1) voor bekostiging samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs
5. Verschil aantal lwoo-leerlingen tussen voorlopige en definitieve beschikking
6. Bijzondere regeling praktijkonderwijs

1. Kabinet zet ingezette koers passend onderwijs voort

Het nieuwe kabinet zet de ingezette systematiek van passend onderwijs voort. Dat blijkt uit het regeerakkoord dat dinsdag 10 oktober 2017 bekend werd gemaakt. Wel onderzoekt het kabinet op welke wijze het leerrecht van kinderen wettelijk kan worden vastgelegd.

Het kabinet kijkt ook hoe de zorg voor leerlingen met complexere problemen binnen een beperkt aantal onderwijsinstellingen direct uit de zorgmiddelen in onderwijstijd kan worden gefinancierd. Dit met het oog op leerlingen met een ernstig meervoudige handicap. De zorg die zij thuis krijgen, dient daarop aan te sluiten. Om ervoor te zorgen dat middelen voor passend onderwijs ook echt in de klas terechtkomen, komt er onafhankelijk toezicht op de samenwerkingsverbanden.

Passende aanpak

Ieder kind, beperkt en begaafd, verdient onderwijs om zichzelf maximaal te ontplooiën. Ook als dat extra zorg of ondersteuning vraagt. Het kabinet wil dat ouders en scholen in een gelijkwaardig gesprek een passende aanpak afspreken, daarbij ondersteund door een onderwijsconsulent. Om te voorkomen dat kinderen tussen wal en schip vallen, wil het kabinet het aantal thuiszitters fors beperken en verzuim eerder signaleren en aanpakken. Alle samenwerkingsverbanden beleggen daarvoor een wettelijk verplichte doorzettingmacht.

Vernieuwend toezicht

Het toezicht is vernieuwd. De inspectie toetst in de toekomst niet alleen op de deugdelijkheidseisen, maar stimuleert ook dat scholen zich continu verbeteren. Dit komt tot uitdrukking in de waardering 'goed' of het toekennen van de benaming 'excellent'. De onderwijsinspectie krijgt bovendien de bevoegdheid om bij de beoordeling van scholen meer

Nieuwsbrief samenwerkingsverbanden

rekening te houden met de eventuele aanwezigheid van buitengewoon veel zorgleerlingen. Dit doet meer recht aan scholen die zich extra inspinnen voor passend onderwijs.

Lees [hier](#) de volledige tekst van het regeerakkoord.

2. Variawet passend onderwijs aangenomen in Tweede Kamer

Op 10 oktober heeft de Tweede Kamer ingestemd met het wetsvoorstel waarin vooral een aantal technische wijzigingen wordt geregeld op het gebied van bekostiging. Daarnaast wordt met dit wetsvoorstel ook geregeld dat in het reguliere po en vo, net als in het (v)so, kan worden afgeweken van de voorgeschreven onderwijstijd. Concreet betreft het de volgende onderwerpen:

1. Mogelijk maken dat, op basis van een lichamelijke of psychische reden, afgeweken mag worden van de voorgeschreven onderwijstijd;
2. Wachtgeldverevening samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs;
3. Toekenning ondersteuningsbekostiging aan een samenwerkingsverband zonder sbo-school;
4. Bekostiging na opheffing school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (sovso-school);
5. Concretiseren bekostiging leerlingen die zijn geplaatst in een residentiële instelling;
6. Overdrachtsverplichting groei uitgebreid met de basisbekostiging;
7. Herstellen diverse technische gebreken.

Tijdens de wetsbehandeling is een amendement aangenomen waarmee in de WPO, net als in de WVO, ruimte komt om flexibel om te gaan met spreiding over de week, indien gebruik gemaakt wordt van vermindering onderwijstijd. Dat de spreiding in beginsel over vijf dagen is, is met het amendement geschrapt. Een tweede amendement dat wilde regelen dat de inspectie niet meer vooraf hoeft in te stemmen op het afwijken van de onderwijstijd heeft geen meerderheid gehaald. Bij vermindering onderwijstijd moet dan ook net als in het (v)so een aanvraag worden ingediend bij de inspectie.

Voordat het wetsvoorstel in werking kan treden, moet ook de Eerste Kamer instemmen met het wetsvoorstel.

Zie verder het wetsvoorstel en de memorie van toelichting in de bijlage.

3. Regeling bijzondere bekostiging bij het samengaan van scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs

Op verschillende plaatsen in het land worden initiatieven genomen om een basisschool samen te laten gaan met een speciale school voor basisonderwijs. De speciale school voor basisonderwijs wordt in deze gevallen opgeheven. Samen vormen de scholen een basisschool met een specifiek ondersteuningsprofiel die zowel leerlingen met als zonder extra ondersteuningsbehoefte een passende plek in het onderwijs kan bieden. Om scholen in staat te stellen te zorgen voor een goede overdracht van expertise, is voor deze scholen een regeling bijzondere bekostiging opgesteld. De basisschool ontvangt in het eerste jaar na het samengaan de bekostiging per leerling én de aanvullende bekostiging voor de schoolleiding die de opgeheven speciale school voor basisonderwijs zou hebben ontvangen. In de daarop volgende 5 schooljaren is de bijzondere bekostiging gelijk aan de aanvullende bekostiging voor de schoolleiding die de opgeheven speciale school voor basisonderwijs in dat schooljaar zou hebben ontvangen.

Voor scholen die per 1 augustus 2017 zijn samengevoegd gold dat zij de aanvraag tot

Nieuwsbrief samenwerkingsverbanden

30 september hadden kunnen indienen bij DUO. De precieze voorwaarden voor de regeling zijn [hier](#) te vinden.

4. Meetellen nieuwkomers (D1) voor bekostiging samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs

Met de introductie van de kwartaalbekostiging voor nieuwkomers in het voortgezet onderwijs, worden nieuwkomers per kwartaal en op aanvraag bekostigd. Om dubbele bekostiging te voorkomen zijn nieuwkomers die op 1 oktober korter dan een jaar in Nederland waren niet meegeteld voor de reguliere bekostiging van scholen voor kalenderjaar 2017. Dit is gedaan omdat deze groep volledig per kwartaal wordt bekostigd. Ook bij de bepaling voor de normbekostiging van samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn deze leerlingen niet meegenomen. Dit heeft echter een ongewenst effect op zowel het budget voor de lichte als zware ondersteuning van het samenwerkingsverband. Het meetellen van deze groep leerlingen wordt daarom hersteld bij de vaststelling van de bekostiging voor het kalenderjaar 2017 op basis van het definitieve aantal leerlingen (na afronding assuranceproces), via de beschikking in november 2017. In de bijlage is per samenwerkingsverband zichtbaar om hoeveel leerlingen het gaat. Let wel: dit is op basis van de voorlopige telling van 1-10-2016. Bij de definitieve vaststelling kan dit aantal nog wijzigen. In het Dashboard passend onderwijs zijn deze aantallen verwerkt in de kengetallen.

5. Verschil aantal lwoo-leerlingen tussen voorlopige en definitieve beschikking

De voorlopige beschikking over de bekostiging van de lichte ondersteuning is gebaseerd op een voorlopige telling van 1 oktober 2016. Het kan zijn dat vmbo-scholen gedurende het jaar de inschrijvingen in BRON op 1 oktober 2016 muteren. Zo kunnen zij bijvoorbeeld aangeven dat al ingeschreven vmbo-leerling ook een lwoo-leerling is. Het gevolg hiervan is dat bij de definitieve telling van 1 oktober 2016 het aantal lwoo-leerlingen in het samenwerkingsverband hoger is. Voor het samenwerkingsverband heeft dat een negatief financieel effect omdat het samenwerkingsverband indirect voor die lwoo-leerlingen betaald. In principe zou dit niet als een verrassing moeten komen, omdat voor iedere nieuwe leerling het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven. Desondanks willen we jullie informeren over de verschillen die wij op dit moment kunnen zien. Daarom vind je in de bijlage een bestand met daarin de verschillen tussen de voorlopige en de definitieve telling. Let wel: dit is puur ter informatie en hieraan kunnen geen rechten worden ontleend. De aantallen in de definitieve beschikking kunnen, bijvoorbeeld na afronding assuranceproces, nog wijzigen.

6. Bijzondere regeling praktijkonderwijs

Binnen de landelijke criteria voor praktijkonderwijs is een maatwerkregeling opgenomen om voor bepaalde groepen leerlingen die niet volledig voldoen aan de eisen van pro, toch een pro-indicatie af te kunnen geven. Sinds de invoering van passend onderwijs is de bijzondere regeling voor het praktijkonderwijs aangepast. Omdat niet alle samenwerkingsverbanden hiervan op de hoogte zijn, brengen we dit graag nog een keer onder jullie aandacht.

Via de bijzondere regeling ([artikel 15e Inrichtingsbesluit WVO](#)) kan een pro-tlv worden toegekend aan een leerling die niet volledig voldoet aan de landelijke criteria, maar volgens alle betrokkenen wel het best op zijn plek is in het pro. Voorheen diende een leerling een vso-indicatie of lgf te hebben, of lwoo-indicatie, om in aanmerking te komen voor deze bijzondere regeling. Sinds de invoering van passend onderwijs dient een leerling een vso-tlv, lwoo-aanwijzing, of ontwikkelingsperspectief te hebben. De aanvraag voor deze leerlingen kan overigens alleen ingediend worden door een pro-school. Ouders moeten instemmen met de aanvraag voor indicatie.