



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De besturen voor voortgezet onderwijs

Voorgezet Onderwijs

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

41134440

Datum 04-12-23
Betreft Maatschappelijke thema's jaarverslag 2023

Geacht bestuur,

Met deze brief informeer ik u over de verantwoording van de maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2023. Sinds 2019 wordt ieder jaar een aantal maatschappelijke thema's aangewezen waarover onderwijsinstellingen zich extra dienen te verantwoorden.¹ Dit zijn thema's die brede maatschappelijke aandacht vragen en waarover dus extra verantwoording wordt gevraagd in het jaarverslag. Hierdoor wordt de verantwoording van de investeringen versterkt en wordt beter inzichtelijk waar de middelen aan worden besteed. De informatie met betrekking tot de maatschappelijke thema's wordt door het ministerie van OCW op verschillende manieren gebruikt zoals voor interne analyses, voortgangsrapportages, de beantwoording van Kamervragen en als input voor externe onderzoeken.

In 2023 blijven de maatschappelijke thema's ongewijzigd ten opzichte van vorig jaar. Verder zijn de XBRL-vragen niet tot nauwelijks gewijzigd in 2023. Hierdoor wordt de consistentie van de data over de jaren bevorderd, zodat deze data beter benut kunnen worden voor analyse en monitoring.

De maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2023 blijven dus als volgt:

Maatschappelijke thema's VO in 2023	XBRL-vragen ²
Strategisch personeelsbeleid	Ja
Passend onderwijs	Nee
Allocatie van middelen	Ja
Toetsing en examinering	Ja
Nationaal Programma Onderwijs	Ja
Werkdrukmiddelen	Ja

Wij verwachten dat u in uw eerstvolgende bestuursverslag rapporteert over de wijze waarop middelen voor deze doelen zijn ingezet en de resultaten die

¹ Op basis van de regeling jaarverslaggeving onderwijs artikel 4, lid 6

² In het XBRL-portaal van DUO worden ook vragen over Banenafpraak gesteld.

daarmee zijn behaald. Dat kunt u doen op basis van de bij u al beschikbare informatie, naar eigen inzicht op een manier die aansluit bij uw administratie.

Onze referentie
41134440

Een toelichting op de thema's staat weergegeven in de bijlage.
Bij vragen kunt u mailen naar jaarstukken@minocw.nl

Met vriendelijke groet,

de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Paul', with a horizontal line underneath.

Mariëlle Paul

Toelichting maatschappelijke thema's

Onze referentie
41134440

Strategisch personeelsbeleid

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs en een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar de scholen voor staan is van grote meerwaarde. Een gedegen verantwoording kan helpen om het goede gesprek te (blijven) voeren. Daarom vragen wij u in het bestuursverslag een toelichting te schrijven over hoe het personeelsbeleid wordt afgestemd op de onderwijskundige visie en opgaven waar de scholen voor staan. Daarnaast vragen wij u om een specifieke toelichting op de wijze waarop het personeelsbeleid wordt geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd, inclusief de wijze waarop het bestuur de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders heeft ingericht. Ook vragen wij u om enkele vragen in XBRL te beantwoorden over dit thema.

Passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Het is belangrijk om inzicht te krijgen in de uitgaven die schoolbesturen hebben gedaan ten behoeve van het passend onderwijs. Daarom vragen wij u in het bestuursverslag een toelichting te geven op:

- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit de lumpsum heeft uitgegeven;
- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit het samenwerkingsverband heeft uitgegeven;
- hoe u, in samenwerking met uw stakeholders, tot die doelen gekomen bent;
- hoe u hebt geborgd dat het ondersteuningsaanbod in de school op papier aansluit op dat in de praktijk.

Allocatie van middelen

Met de verantwoording over dit maatschappelijk thema wordt beoogd dat er meer transparantie en verantwoording ontstaat over waar de onderwijsmiddelen terecht komen. Dit inzicht komt het maatschappelijke debat en een doelmatige besteding van het onderwijsgeld ten goede. Wij vragen u daarom om in het bestuursverslag een toelichting te geven op de gehanteerde uitgangspunten voor het verdelen van de middelen over de onder het schoolbestuur ressorterende scholen. Verder vragen wij u om enkele vragen in XBRL te beantwoorden over dit thema.

Dit thema is niet van toepassing voor besturen waarbij sprake is van één school, op één locatie met één BRIN-nummer.

Toetsing en examinering

Het eindexamen, en het daarbij horende diploma, vervult een belangrijke rol in het Nederlandse onderwijsstelsel. In tegenstelling tot veel andere landen kan een Nederlandse leerling met een diploma drempelloos doorstromen naar het vervolgonderwijs, en kan ook de maatschappij, de arbeidsmarkt, en de overheid vertrouwen op het niveau wat bij het diploma hoort. Het schoolexamen vormt naast het centraal examen de helft van het eindexamen. Het is dus van belang dat er vertrouwen is in de kwaliteit van het schoolexamen, daarom vragen wij u hierover een toelichting op te nemen. Verder vragen wij u om een aantal vragen in XBRL te beantwoorden.

Nationaal Programma Onderwijs

Tot en met schooljaar 2024/2025 is het de bedoeling dat het Nationaal Programma Onderwijs wordt ingezet om leerlingen te helpen door corona ontstane leervertragingen of vertragingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn in te lopen. Wij vragen u dan ook om in het bestuursverslag een toelichting te geven op de totstandkoming en de resultaten van het schoolprogramma in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. U neemt daarbij een toelichting op over het volgende:

- welke soorten interventies uw scholen hebben gekozen voor hun schoolprogramma;
- of uw scholen de vereiste instemming van hun MR hebben gekregen;
- hoeveel procent van de middelen u hebt ingezet voor inhuur van personeel niet in loondienst (PNIL);
- welke resultaten u in de uitvoering van de plannen kunt melden. Wanneer u middelen uit het NP Onderwijs bovenschools hebt ingezet, verwachten we dat u duidelijk maakt:
 - of de GMR daarmee heeft ingestemd;
 - welke soort interventies u hebt gekozen.

Als u alle middelen van het Nationaal Programma Onderwijs al heeft ingezet in voorgaande jaren en hierover heeft verantwoord is het niet nodig de middelen te verantwoorden.

In het bestuursverslag hoeft u daarbij niet op elke school afzonderlijk in te gaan. In XBRL dient u deze vragen wel per school te beantwoorden. Ook vragen wij u om in een tabel inzichtelijk te maken welke bestedingen aan welke categorie interventies zijn gedaan.

Op de website www.npoonderwijs.nl kunt u meer informatie vinden over de verantwoording van het Nationaal Programma Onderwijs.

Werkdrukmiddelen

U heeft werkdrukmiddelen ontvangen welke binnen de school op verschillende manieren besteed kunnen worden om de werkdruk te verlagen, passend bij de eigen opgaven van de school, het team en het individu. Als schoolbestuur draagt u er zorg voor dat de middelen volledig bij de scholen terecht komen.

50 procent van de werkdrukmiddelen die de school ontvangt wordt via de collectieve aanpak uitgegeven. Werknemers zijn hierbij gezamenlijk aan zet maatregelen in te zetten om de werkdruk te verminderen. Binnen scholen wordt hierin een lerende aanpak aangemoedigd waarbij werknemers met elkaar een pdca-cyclus doorlopen en de inzet van collectieve middelen jaarlijks geëvalueerd wordt. Op basis van deze lerende aanpak kunnen jaarlijks aanpassingen doorgevoerd worden of andere keuzes worden gemaakt op de inzet van de middelen. Scholen kunnen samen met de werknemers jaarlijks bepalen wat goede maatregelen zijn om de werkdruk te verminderen.

Naast de collectieve maatregelen tegen werkdruk krijgen individuele werknemers meer uren binnen de jaartaak om op individuele basis een invulling te kiezen die aansluit bij de specifieke behoeften. Dit wordt gedaan door het individueel keuzebudget te verhogen naar 90 uur. De leraar heeft jaarlijks het recht om het keuzebudget naar eigen inzicht te gebruiken voor aanpassing van de werkzaamheden, door vermindering van de lestaak dan wel vermindering van de overige taken.

Onze referentie
41134440

We vragen u ten aanzien van de besteding van middelen over de volgende onderwerpen verantwoording af te leggen in het jaarverslag:

- het totale te besteden bedrag per schoolbestuur en hoe dit is verdeeld over de scholen die onderdeel zijn van het bestuur;
- op welke wijze en met betrokkenheid van wie de besteding tot stand is gekomen;
- op welke wijze en met betrokkenheid van wie de pdca-cyclus doorlopen is inclusief de uitkomst hiervan;
- aan welke doelen de middelen zijn besteed.

wij vragen u ook om een aantal vragen in XBRL te beantwoorden.

Onze referentie
41134440