



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De besturen voor voortgezet onderwijs

Voortgezet onderwijs

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

D.C.M. Platell
T +31646849077
d.c.m.platell@minocw.nl

Onze referentie

33848967

Datum 8 november 2022

Betreft Maatschappelijke thema's jaarverslag 2022

Geacht bestuur,

U heeft zich in voorgaande jaren over verschillende maatschappelijke thema's moeten verantwoorden. Hierdoor wordt de verantwoording van de investeringen verstevigd en wordt beter inzichtelijk waar de middelen aan worden besteed. Ieder jaar worden de meest essentiële thema's voor het betreffende jaar bepaald. Middels deze brief informeer ik u graag over de verantwoording van de maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2022.

In het eerstvolgend bestuursverslag dient u te rapporteren over de doelen waarvoor middelen zijn ingezet en de resultaten die daarmee zijn behaald op de navolgende maatschappelijke thema's. Dat kunt u doen op basis van de bij u al beschikbare informatie, naar eigen inzicht op een manier die aansluit bij uw administratie.

2021	2022	XBRL in 2022
Strategisch personeelsbeleid	Strategisch personeelsbeleid	Ja
Passend onderwijs	Passend onderwijs	Nee
Allocatie van middelen	Allocatie van middelen	Ja
Toetsing en examinering	Toetsing en examinering	Ja
Nationaal Programma Onderwijs	Nationaal Programma Onderwijs	Ja
Convenantsmiddelen	Werkdrukmiddelen	Ja

Zoals u ziet, is er sprake van enkele wijzigingen voor verslagjaar 2022. Voor het voortgezet onderwijs is het maatschappelijke thema convenantsmiddelen vervangen door het thema werkdruk. De convenantsmiddelen zijn namelijk per ultimo 2021 beëindigd. Daarnaast heeft u over het jaar 2022 voor het eerst werkdrukmiddelen heeft ontvangen, zoals geregeld in het onderwijsakkoord dat dit jaar is gesloten.

Onze referentie
33848967

Een toelichting op de thema's staat weergegeven in de bijlage.
Bij vragen kunt u mailen naar jaarstukken@minocw.nl

Met vriendelijke groet,

de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a horizontal stroke at the bottom, positioned over the text 'de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,'.

Dennis Wiersma

Toelichting maatschappelijke thema's

Strategisch personeelsbeleid

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs en een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar de scholen voor staan is van grote meerwaarde. Een gedegen verantwoording kan helpen om het goede gesprek te (blijven) voeren. Daarom wordt u verzocht om in het bestuursverslag een toelichting te schrijven over hoe het personeelsbeleid wordt afgestemd op de onderwijskundige visie en opgaven waar de scholen voor staan. Daarnaast wordt u gevraagd om een specifieke toelichting op de wijze waarop het personeelsbeleid wordt geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd, inclusief de wijze waarop het bestuur de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders heeft ingericht. U wordt ook gevraagd enkele vragen in XBRL te beantwoorden in het kader van dit thema.

Passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Het is belangrijk om inzicht te krijgen in de uitgaven die schoolbesturen hebben gedaan ten behoeve van het passend onderwijs. Daarom wordt u verzocht om in het bestuursverslag een toelichting te geven op:

- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit de lumpsum heeft uitgegeven;
- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit het samenwerkingsverband heeft uitgegeven;
- hoe u, in samenwerking met uw stakeholders, tot die doelen gekomen bent en
- hoe u hebt geborgd dat het ondersteuningsaanbod in de school op papier aansluit op dat in de praktijk.

Allocatie van middelen

Met de verantwoording over dit maatschappelijk thema wordt beoogd dat er meer transparantie en verantwoording ontstaat over waar de onderwijsmiddelen terecht komen. Dit inzicht komt het maatschappelijke debat en een doelmatige besteding van het onderwijsgeld ten goede. Er wordt gevraagd om in het bestuursverslag een toelichting te geven over de gehanteerde uitgangspunten voor het verdelen van de middelen over de onder het schoolbestuur ressorterende scholen. Ook wordt u gevraagd enkele vragen in XBRL te beantwoorden in het kader van dit thema.

Toetsing en examinering

Het eindexamen, en het daarbij horende diploma, vervult een belangrijke rol in het Nederlandse onderwijsstelsel. In tegenstelling tot veel andere landen kan een Nederlandse leerling met een diploma drempelloos doorstromen naar het vervolgonderwijs, en kan ook de maatschappij, de arbeidsmarkt, en de overheid vertrouwen op het niveau wat bij het diploma hoort. Het schoolexamen vormt naast het centraal examen de helft van het eindexamen. Het is dus van belang dat er vertrouwen is in de kwaliteit van het schoolexamen. In XBRL worden u in lijn met deze toelichting vragen gesteld over de borging van deze kwaliteit.

Nationaal Programma Onderwijs

Onze referentie
33848967

Het is de bedoeling dat de middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs tot uiterlijk het schooljaar 2024/2025 worden ingezet om leerlingen te helpen door corona ontstane leervertragingen of vertragingen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn in te lopen. Ik wil u dan ook vragen in het bestuursverslag een toelichting te geven op de totstandkoming van het schoolprogramma in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Graag vraag ik u zich over het volgende te verantwoorden:

- welke soorten interventies uw scholen hebben gekozen voor hun schoolprogramma;
- of uw scholen de vereiste instemming van hun MR hebben gekregen;
- hoeveel procent van de middelen u hebt ingezet voor inhuur van personeel niet in loondienst (PNIL);
- welke resultaten u in de uitvoering van de plannen kunt melden. Wanneer u middelen uit het NP Onderwijs bovenschools hebt ingezet, verwachten we dat u duidelijk maakt:
 - of de GMR daarmee heeft ingestemd;
 - welke soort interventies u hebt gekozen.

U hoeft in het bestuursverslag niet op elke school afzonderlijk in te gaan.

In XBRL dient u deze vragen **wel** per school te beantwoorden.

U wordt per school gevraagd in een tabel inzichtelijk te maken welke bestedingen aan welke categorie interventies zijn gedaan.

Mochten middelen bovenschools ingezet zijn dan verantwoordt u die onder het bestuur. Het is niet de bedoeling om de totale uitgaven onder het bestuur te verantwoorden, enkel de middelen die bovenschools zijn ingezet.

Op de website www.nponderwijs.nl vindt u de meest actuele informatie ten aanzien van de verantwoording van het Nationaal Programma Onderwijs.

Werkdrukmiddelen

U heeft dit jaar werkdrukmiddelen ontvangen welke binnen de school op verschillende manieren besteed kunnen worden om de werkdruk te verlagen, passend bij de eigen opgaven van de school, het team en het individu. Als schoolbestuur draagt u er zorg voor dat de middelen volledig bij de scholen terecht komen. 50% van de werkdrukmiddelen die de school ontvangt wordt via de collectieve aanpak uitgegeven. Werknemers zijn hierbij gezamenlijk aan zet en gaan met elkaar in overleg over het nemen van maatregelen om de werkdruk te verminderen. Scholen kunnen samen met de werknemers bepalen wat goede maatregelen zijn om de werkdruk te verminderen.

Naast de collectieve maatregelen tegen werkdruk krijgen individuele werknemers meer uren binnen de jaartaak om op individuele basis besluiten te maken die aansluiten bij de specifieke behoeften. Dit wordt gedaan door het individueel keuzebudget te verhogen naar 90 uur. De leraar heeft jaarlijks het recht om het keuzebudget naar eigen inzicht te gebruiken voor aanpassing van de werkzaamheden, door vermindering van de lestaak dan wel vermindering van de overige taken.

Gezien het moment van bekend worden en overboeking van de middelen is het lastig dan wel onmogelijk om conform bovengenoemde werkwijze tot een besteding te komen van de middelen voor het schooljaar 2022/2023. Dat geldt voor zowel de collectieve als de individuele besteding van de werkdrukmiddelen.

Daarom benaderen cao-partijen het schooljaar 2022/2023 als een overgangsjaar in aanloop naar de structurele bestedingswijze. Voor de collectieve besteding in 2022/2023 treedt de werkgever daarom met de pmr in overleg over de besteding van de middelen in de geest van de structurele afspraken. Dat betekent een besteding met als doel werkdrukverlichting en met een actieve betrokkenheid van de werknemers. Hierbij is het belangrijk geen besluiten te nemen die leiden tot onomkeerbare bestedingen voor de uitvoering van de afspraken voor het schooljaar 2023/2024.

Onze referentie
33848967

We vragen u in het jaarverslag ten aanzien van de besteding van middelen over de volgende onderwerpen verantwoording af te leggen in het jaarverslag:

- Het totale te besteden bedrag per schoolbestuur en verdeeld over de scholen die onderdeel zijn van het bestuur.
- Op welke wijze en met betrokkenheid van wie de besteding tot stand is gekomen.
- Aan welke doelen de middelen zijn besteed.
- De wijze waarop de evaluatie gaat plaatsvinden of heeft plaatsgevonden, inclusief de uitkomst daarvan.

U dient deze vragen ook in XBRL te beantwoorden.