



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De besturen voor voortgezet onderwijs

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
30014514

Datum **11 NOV. 2021**
Betreft Maatschappelijke thema's jaarverslaggeving 2021

Geacht bestuur,

In 2019 en 2020 heeft u zich voor het eerst verantwoord over maatschappelijke thema's¹. Met deze brief informeer ik u graag over de maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2021.

Ik verwacht dat u in uw eerstvolgend bestuursverslag rapporteert over de doelen waarvoor middelen zijn ingezet en de resultaten die daarmee zijn behaald op de navolgende maatschappelijke thema's. Dat kunt u doen op basis van de bij u al beschikbare informatie, naar eigen inzicht op een manier die aansluit bij uw administratie.

2020	2021	XBRL
Strategisch personeelsbeleid	Strategisch personeelsbeleid	Ja
Passend onderwijs	Passend onderwijs	Nee
Allocatie van middelen	Allocatie van middelen	Nee
Toetsing en examinering	Toetsing en examinering	Ja
Convenantsmiddelen	Convenantsmiddelen	Ja
Corona	Nationaal Programma Onderwijs	Ja

Zoals u ziet, is er sprake van enkele wijzigingen voor verslagjaar 2021. Zo is het Nationaal Programma Onderwijs als thema toegevoegd. Dit vervangt het thema Corona. Voor dit thema zijn ook aanvullende vragen opgenomen in XBRL. Ten opzichte van verslagjaar 2020 zijn nu ook voor Strategisch Personeelsbeleid vragen opgenomen in XBRL.

Een toelichting op de thema's staat weergegeven in de bijlage.
Bij vragen kunt u mailen naar jaarstukken@minocw.nl.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

¹ Op basis van de regeling jaarverslaggeving onderwijs artikel 4, lid 6

Maatschappelijke thema's:

Strategisch personeelsbeleid (HRM):

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs en een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar scholen voor staan is van grote meerwaarde. Daarom ligt het voor de hand om het onderwerp strategisch personeelsbeleid te kiezen als prioritair thema waarover besturen zich verantwoorden. Uit recent onderzoek blijkt ook dat verdere versterking nog mogelijk is. Een gedegen verantwoording kan helpen om het goede gesprek te (blijven) voeren. Ik vraag u in het bestuursverslag een toelichting te schrijven op de wijze waarop het personeelsbeleid is afgestemd op de onderwijskundige visie en de opgaven waar de scholen voor staan. Daarnaast vraag ik u om een specifieke toelichting op de wijze waarop het personeelsbeleid wordt geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd, inclusief de wijze waarop het bestuur de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders heeft ingericht.

In XBRL zullen ook een aantal vragen over strategisch personeelsbeleid worden gesteld naar aanleiding van de regeling aanvullende bekostiging strategisch personeelsbeleid, begeleiding en verzuim vo.

Passend onderwijs:

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Ik vind het belangrijk inzichtelijk te kunnen maken hoe schoolbesturen uitgaven hebben gedaan ten behoeve van passend onderwijs en vraag u in het bestuursverslag daarom een toelichting te geven op:

- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit de lumpsum heeft uitgegeven;
- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit het samenwerkingsverband heeft uitgegeven;
- hoe u, in samenwerking met uw stakeholders, tot die doelen gekomen bent.
- hoe u hebt geborgd dat het ondersteuningsaanbod in de school op papier aansluit op dat in de praktijk.

Allocatie van middelen binnen het schoolbestuur:

Met het aanwijzen van dit thema wil ik bereiken dat er meer transparantie ontstaat in waar de onderwijsmiddelen terecht komen. Dit inzicht komt het maatschappelijke debat hierover ten goede. Ik vraag u in het bestuursverslag een toelichting te geven over:

- de gehanteerde uitgangspunten voor het verdelen van de middelen over de onder het schoolbestuur ressorterende scholen;
- hoe de besluitvorming over de allocatie van middelen binnen het schoolbestuur heeft plaatsgevonden binnen het schoolbestuur.

Wilt u daarbij middels een overzicht aangeven welke middelen aan de scholen verstrekt zijn, welke middelen bovenschols worden ingezet (denk aan inkoop, IT, administratie, communicatie of professionalisering) en wat de bestuurskosten zijn. Dit thema is niet van toepassing voor besturen waarbij sprake is van één school, op één locatie met één BRIN-nummer.

Toetsing en examinering:

Het eindexamen, en het daarbij horende diploma, vervult een belangrijke rol in het Nederlandse onderwijsstelsel. In tegenstelling tot veel andere landen kan een Nederlandse leerling met een diploma drempelloos doorstromen naar het vervolgonderwijs, en kan ook de maatschappij, de arbeidsmarkt, en de overheid vertrouwen op het niveau wat bij het diploma hoort. Het schoolexamen vormt naast het centraal examen de helft van het eindexamen. Het is dus van belang dat er vertrouwen is in de kwaliteit van het schoolexamen. In XBRL worden u in lijn met deze toelichting vragen gesteld over de borging van deze kwaliteit.

Convenantsmiddelen:

Met het convenant 'Aanpak lerarentekort' zijn in november 2019 extra middelen beschikbaar gesteld die kunnen worden aangewend voor ontwikkeltijd, werkdrukverlichting, begeleiding van startende leerkrachten, begeleiding van zij-instromers en/of onderwijsinnovatie. In XBRL worden u vragen gesteld over de besteding van de door uw schoolbestuur ontvangen middelen uit dit convenant. Ook wordt u gevraagd naar de betrokkenheid van het onderwijzend personeel bij de besteding van deze middelen.

Nationaal Programma Onderwijs:

Ik wil u vragen in het bestuursverslag een toelichting te geven op de totstandkoming van het schoolprogramma in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs.

Uit uw jaarverslag moet blijken:

- of uw scholen een schoolscan hebben gemaakt;
- welke soorten interventies uw scholen hebben gekozen voor hun schoolprogramma;
- hoe ouders en leraren – en in het vo ook de leerlingen – betrokken zijn bij de plannen;
- of uw scholen de vereiste instemming van hun MR hebben gekregen;
- hoeveel procent van de middelen u hebt ingezet voor inhuur van personeel niet in loondienst (PNIL);
- welke eerste resultaten u in de uitvoering van de plannen kunt melden.

Wanneer u middelen uit het NP Onderwijs bovenschools hebt ingezet, verwachten we dat u duidelijk maakt:

- of de GMR daarmee heeft ingestemd;
- welke soort interventies u hebt gekozen.

In het bestuursverslag hoeft u daarbij niet op elke school afzonderlijk in te gaan. In XBRL dient u deze vragen wel per school te beantwoorden. Ook wordt u gevraagd inzichtelijk te maken in een tabel welke bestedingen aan welke categorie interventies zijn gedaan.

Op de website www.npoonderwijs.nl is meer informatie te vinden over de verantwoording van het Nationaal Programma Onderwijs.