



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De besturen voor primair onderwijs

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
30016435

Datum **11 NOV. 2021**

Betreft Maatschappelijke thema's jaarverslag 2021

Geacht bestuur,

In 2019 en 2020 heeft u zich voor het eerst verantwoord over maatschappelijke thema's¹. Met deze brief informeer ik u graag over de maatschappelijke thema's voor verslagjaar 2021.

Ik verwacht dat u in uw eerstvolgend bestuursverslag rapporteert over de doelen waarvoor middelen zijn ingezet en de resultaten die daarmee zijn behaald op de navolgende maatschappelijke thema's. Dat kunt u doen op basis van de bij u al beschikbare informatie, naar eigen inzicht op een manier die aansluit bij uw administratie.

2020	2021	XBRL
Strategisch personeelsbeleid	Strategisch personeelsbeleid	Ja
Passend onderwijs	Passend onderwijs	Nee
Allocatie van middelen	Allocatie van middelen	Nee
Werkdruk	Werkdruk	Ja
Onderwijsachterstanden	Onderwijsachterstanden	Ja
Corona	Nationaal Programma Onderwijs	Ja

Zoals u ziet, is er sprake van enkele wijzigingen voor verslagjaar 2021. Zo is het Nationaal Programma Onderwijs als thema toegevoegd. Dit vervangt het thema Corona. Voor dit thema zijn ook aanvullende vragen opgenomen in XBRL. Ten opzichte van verslagjaar 2020 zijn nu ook voor Strategisch Personeelsbeleid vragen opgenomen in XBRL.

Een toelichting op de thema's staat weergegeven in de bijlage.
Bij vragen kunt u mailen naar jaarstukken@minocw.nl.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

¹ Op basis van de regeling jaarverslaggeving onderwijs artikel 4, lid 6

Maatschappelijke thema's:

Onze referentie
30016435

Strategisch personeelsbeleid:

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs en een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar de scholen voor staan is van grote meerwaarde. Daarom ligt het voor de hand om het onderwerp strategisch personeelsbeleid te kiezen als prioritair thema waarover besturen zich verantwoordelijk moeten maken. Uit recent onderzoek blijkt ook dat verdere versterking nog mogelijk is. Een gedegen verantwoording kan helpen om het goede gesprek te (blijven) voeren. Ik vraag u in het bestuursverslag een toelichting te schrijven op hoe het personeelsbeleid is afgestemd op de onderwijskundige visie en de opgaven waar de scholen voor staan. Daarnaast vraag ik u om een specifieke toelichting op de wijze waarop het personeelsbeleid wordt geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd, inclusief de wijze waarop het bestuur de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders heeft ingericht. U wordt ook gevraagd enkele vragen in XBRL te beantwoorden in het kader van strategisch personeelsbeleid.

Daarnaast wordt u gevraagd ten aanzien van de regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders in XBRL aan te geven of er instemming van PMR is op de inzet van middelen.

Passend onderwijs:

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Ik vind het belangrijk inzichtelijk te kunnen maken hoe schoolbesturen uitgaven hebben gedaan ten behoeve van passend onderwijs en vraag u in het bestuursverslag daarom een toelichting te geven op:

- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit de lumpsum heeft uitgegeven;
- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit het samenwerkingsverband heeft uitgegeven;
- hoe u, in samenwerking met uw stakeholders, tot die doelen gekomen bent en
- hoe u hebt geborgd dat het ondersteuningsaanbod in de school op papier aansluit op dat in de praktijk.

Allocatie van middelen binnen het schoolbestuur:

Met het aanwijzen van dit thema wil ik bereiken dat er meer transparantie ontstaat in waar de onderwijsmiddelen terecht komen. Dit inzicht komt het maatschappelijke debat hierover ten goede. Ik vraag u in het bestuursverslag een toelichting te geven over:

- de gehanteerde uitgangspunten voor het verdelen van de middelen over de onder het schoolbestuur ressorterende scholen;
- hoe de besluitvorming over de allocatie van middelen binnen het schoolbestuur heeft plaatsgevonden binnen het schoolbestuur.

Wilt u daarbij middelen een overzicht aangeven welke middelen aan de scholen verstrekt zijn, welke middelen bovenscholings worden ingezet (denk aan inkoop, IT, administratie, communicatie of professionalisering) en wat de bestuurskosten zijn. Dit thema is niet van toepassing voor besturen waarbij sprake is van één school, op één locatie met één BRIN-nummer.

Werkdruk:

Ook in 2021 wordt van u verwacht te verantwoorden over de besteding van de werkdrukmiddelen. Dat geschiedt op dezelfde wijze als vorig verslagjaar, op basis van de brief verstuurd aan alle scholen in het primair onderwijs van 6 maart 2018. We vragen u in het jaarverslag op te nemen hoe de besluitvorming heeft plaatsgevonden en waar de middelen globaal aan zijn besteed. U dient deze vragen ook in XBRL te beantwoorden.

Onze referentie
30016435

Onderwijsachterstanden:

Vanaf schooljaar 2019-2020 worden de middelen voor onderwijsachterstanden van basisscholen door het Rijk op een andere manier verdeeld. Via de zogenoemde CBS-indicator heeft het Rijk beter in beeld op welke basisscholen de achterstandenproblematiek het grootste is. Voor het speciaal basisonderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs worden de achterstandsmiddelen nog steeds verdeeld op basis van de cumi-regeling. Met gerichte interventies kunnen achterstanden van kinderen als gevolg van ongunstige omgevingskenmerken worden voorkomen of verkleind. U kunt hierbij denken aan een gerichte verkleining van een klas, extra onderwijsassistenten, meer ontwikkeltijd voor leraren, speciale opleidingen voor leerkrachten, etc. Indien uw bestuur middelen ter bestrijding van onderwijsachterstanden ontvangt, vraag ik u om in het bestuursverslag inzichtelijk te maken hoe de middelen worden verdeeld en wat de belangrijkste maatregelen zijn die hiermee worden gefinancierd. Aanvullend dient u een aantal vragen hierover in XBRL te beantwoorden.

Nationaal Programma Onderwijs:

Ik wil u vragen in het bestuursverslag een toelichting te geven op de totstandkoming van het schoolprogramma in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs.

Uit uw jaarverslag moet blijken:

- of uw scholen een schoolscan hebben gemaakt;
- welke soorten interventies uw scholen hebben gekozen voor hun schoolprogramma;
- hoe ouders en leraren – en in het vo ook de leerlingen – betrokken zijn bij de plannen;
- of uw scholen de vereiste instemming van hun MR hebben gekregen;
- hoeveel procent van de middelen u hebt ingezet voor inhuur van personeel niet in loondienst (PNIL);
- welke eerste resultaten u in de uitvoering van de plannen kunt melden.

Wanneer u middelen uit het NP Onderwijs bovenschools hebt ingezet, verwachten we dat u duidelijk maakt:

- of de GMR daarmee heeft ingestemd;
- welke soort interventies u hebt gekozen.

In het bestuursverslag hoeft u daarbij niet op elke school afzonderlijk in te gaan. In XBRL dient u deze vragen wel per school te beantwoorden. Ook wordt u gevraagd inzichtelijk te maken in een tabel welke bestedingen aan welke categorie interventies zijn gedaan.

Op de website www.npoonderwijs.nl is meer informatie te vinden over de verantwoording van het Nationaal Programma Onderwijs.