



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De besturen voor voortgezet onderwijs

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie

Datum **09 NOV. 2020**
Betreft Maatschappelijke thema's jaarverslaggeving 2021

Geachte heer, mevrouw,


Over verslagjaar 2019 heeft u zich voor het eerst verantwoord over vijf aangewezen maatschappelijke thema's.¹ Over verslagjaar 2020 zijn er enkele wijzigingen in deze thema's. Zo is naar aanleiding van de actualiteiten corona als thema toegevoegd. Ten opzichte van 2019 is het thema VMBO-Techniek vervangen door convenantsmiddelen. Ook zijn er twee thema's aangewezen waar enkele vragen over zijn opgenomen in XBRL. Met deze brief informeer ik u hierover. Ik vraag u in uw bestuursverslag te rapporteren over de doelen waarvoor middelen zijn ingezet en de resultaten die daarmee zijn behaald op de navolgende politieke of maatschappelijke thema's. Dat kunt u doen op basis van de bij u al beschikbare informatie, naar eigen inzicht op een manier die aansluit bij uw administratie.

2019	2020	XBRL
Strategisch personeelsbeleid	Strategisch personeelsbeleid	
Passend onderwijs	Passend onderwijs	
Allocatie van middelen	Allocatie van middelen	
Toetsing en examinering	Toetsing en examinering	Ja
VMBO-Techniek	Convenantsmiddelen	Ja
	Corona	

Een toelichting op de thema's staat weergegeven in de bijlage.
Bij vragen kunt u mailen naar jaarstukken@minocw.nl.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,


Arie Slob

¹ Op basis van de regeling jaarverslaggeving onderwijs artikel 4, lid 6

Maatschappelijke thema's:

Strategisch personeelsbeleid (HRM):

De kwaliteit van het personeel is cruciaal voor de kwaliteit van onderwijs en een goede verbinding van het personeelsbeleid met de opgaven waar de school voor staat is van grote meerwaarde. Daarom ligt het voor de hand om het onderwerp strategisch personeelsbeleid te kiezen als prioritair thema waarover besturen zich verantwoordelijk maken. Uit recent onderzoek blijkt ook dat verdere versterking nog mogelijk is. Een gedegen verantwoording kan helpen om het goede gesprek te (blijven) voeren. Ik vraag u in het bestuursverslag een toelichting te schrijven op hoe het personeelsbeleid is afgestemd op de onderwijskundige visie en de opgaven waar de scholen voor staan. Daarnaast vraag ik u om een specifieke toelichting op de wijze waarop het personeelsbeleid wordt geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd, inclusief de wijze waarop het bestuur de dialoog over het strategisch personeelsbeleid met leraren en schoolleiders heeft ingericht.

Passend onderwijs:

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Ik vind het belangrijk inzichtelijk te kunnen maken hoe schoolbesturen uitgaven hebben gedaan ten behoeve van passend onderwijs en vraag u in het bestuursverslag daarom een toelichting te geven op:

- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit de lumpsum heeft uitgegeven;
- de doelen in het kader van passend onderwijs waarvoor u de middelen vanuit het samenwerkingsverband heeft uitgegeven;
- hoe u, in samenwerking met uw stakeholders, tot die doelen gekomen bent.

Allocatie van middelen binnen het schoolbestuur:

Met het aanwijzen van dit thema wil ik bereiken dat er meer transparantie ontstaat in waar de onderwijsmiddelen terecht komen. Dit inzicht komt het maatschappelijke debat hierover ten goede. Ik vraag u in het bestuursverslag een toelichting te geven over:

- de gehanteerde uitgangspunten voor het verdelen van de middelen over de onder het schoolbestuur ressorterende scholen;
- hoe de besluitvorming over de allocatie van middelen binnen het schoolbestuur heeft plaatsgevonden binnen het schoolbestuur.

Wilt u daarbij aangeven welke middelen aan de scholen verstrekt zijn, welke middelen bovenscholings op het niveau van het bestuur worden ingezet (denk aan inkoop, IT, administratie, communicatie of professionalisering) en wat de kosten van het bestuurlijk apparaat zijn. Dit thema is niet van toepassing voor éénpitters.

Toetsing en examinering:

Het eindexamen, en het daarbij horende diploma, vervult een belangrijke rol in het Nederlandse onderwijsstelsel. In tegenstelling tot veel andere landen kan een Nederlandse leerling met een diploma drempelloos doorstromen naar het vervolgonderwijs, en kan ook de maatschappij, de arbeidsmarkt, en de overheid vertrouwen op het niveau wat bij het diploma hoort. Het schoolexamen vormt naast het centraal examen de helft van het eindexamen. Het is dus van belang

dat er vertrouwen is in de kwaliteit van het schoolexamen. In XBRL worden u vragen gesteld over de borging van deze kwaliteit.

Onze referentie

Convenantsmiddelen:

Met het convenant 'Aanpak lerarentekort' zijn in november 2019 extra middelen beschikbaar gesteld die kunnen worden aangewend voor ontwikkeltijd, werkdrukverlichting, begeleiding van startende leerkrachten, begeleiding van zij-instromers en/of onderwijsinnovatie. In XBRL worden u vragen gesteld over de besteding van de door uw schoolbestuur ontvangen middelen uit dit convenant. Ook wordt u gevraagd naar de betrokkenheid van het onderwijzend personeel bij de besteding van deze middelen.

Corona:

De coronacrisis heeft in 2020 een grote invloed gehad op het maatschappelijke leven. Ook op scholen is de invloed van corona heel groot geweest en is dat nog steeds. Ik wil u vragen om in het bestuursverslag een toelichting te geven welke invloed corona heeft gehad op:

- het (onderwijskundig) beleid binnen uw schoolbestuur in 2020. Kunt u hierbij globaal aangeven welke keuzes u hebt moeten maken, die hebben gezorgd dat iets juist wel of niet of anders is gebeurd?
- het financieel resultaat in 2020 en op de meerjarenbegroting vanaf 2021. Kunt u hierbij benoemen wat de voornaamste (verwachte) meerkosten zijn als gevolg van de coronacrisis.