



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Ommen

Plaats : Ommen
Gemeentenummer : 0175
Onderzoeksnummer : 292702
Datum onderzoek : 24 maart 2017
Datum vaststelling : 29 juni 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	6
2	VVE IN DE GEMEENTE OMMEN	8
3	CONCLUSIES.	19
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	20

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Ommen is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Ommen in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Ommen in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Ommen. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE OMMEN

De gemeente Ommen heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijk vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en het aantal houders van deze locaties;
- het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 Ontwikkeling van vve in de gemeente Ommen sinds de bestandsopname

Sinds de vorige meting van de kwaliteit van vve in de gemeente Ommen (bestandsopname 2012) is de situatie rondom de voorschoolse educatie drastisch gewijzigd. Allereerst vond er een ambtelijk fusie plaats met de gemeente Hardenberg. Op gemeenteniveau, dus ook bij onderwijs en educatie, werden de krachten gebundeld en kon de good practice van de ene gemeente als voorbeeld dienen voor de andere gemeente. Daar heeft de gemeente Ommen zeker van geprofiteerd. Waren er tijdens de vorige meting nog acht verbeterpunten en geen voorbeelden voor anderen, nu is nog maar één indicator (bereik) als verbeterpunt aangemerkt. Daarnaast zijn er nu drie onderdelen als voorbeeld voor andere beoordeeld. Daarmee heeft de gemeente Ommen een enorme voortuitgang geboekt.

In de tweede plaats is de kwaliteit verbeterd omdat een professionele organisatie de peuterspeelzalen heeft overgenomen. Daarmee is de harmonisatie van de peuterspeelzalen en de kinderopvang soepel verlopen.

Als gevolg van deze veranderingen heeft de gemeente in 2015 een beleidsplan vve opgesteld, waarin nieuw beleid is opgenomen en nieuwe afspraken met alle betrokkenen zijn gemaakt. In 2016 is dit beleidsplan geactualiseerd en is de geactualiseerde versie vastgesteld in een bestuurlijk overleg van gemeente met voorschoolse voorzieningen en schoolbesturen.

Meer locaties met voorschoolse educatie

Tijdens de bestandsopname vve in 2012 waren er twee peuterspeelzalen met gesubsidieerde voorschoolse educatie. Dat aantal is gestegen. Op dit moment zijn er drie peuterspeelzalen / kinderopvangcentra met voorschoolse educatie, namelijk Doomijn PSZ Sandbergstraat, Landstede Kinderopvang KDV Kwibus en KDV Kinderopvang Ommerkanaal (de laatste locatie ontvangt vve-subsidie, maar heeft nog geen geplaatste doelgroepkinderen).

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Ommen heeft aangeleverd

- Aanbod en bereik VVE Ommen (2015).
- Verleningsbeschikking subsidie peuteropvang en voorschoolse educatie (2017).
- Concept evaluatie vve Ommen (2016).
- Toelichting bij de vragenlijst (2016).
- Beleidsnotitie "een goed begin....." (afspraken vve-beleid Ommen/Hardenberg, maart 2016).
- Schema doorgaande lijn zorgpeuters.
- Handreiking doorgaande lijn van voor- naar vroegschool.
- Afspraken JGZ Hardenberg en Ommen 2015, "doelgroepkinderen voorschools in beeld".

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik		•		
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders			•	
1A5	Integraal vve-programma			•	
1A6	Externe zorg				•
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen			•	
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten			•	
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau				•
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau				•

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

Toelichting:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

Er zijn geen verbeterpunten met een afspraak geconstateerd. Dit betekent dat de gemeente Ommen op alle onderzochte onderdelen voldoet aan de wettelijke eisen.

'2' Verbeterpunten

Bereik (1a2)

Bij het bereik maken we onderscheid tussen het gerealiseerde aanbod en het gerealiseerde bereik.

Het aanbod is onvoldoende

Volgens de gegevens van de inspectie (afkomstig van DUO) waren er in de gemeente Ommen op 1 oktober 2009 in totaal 44 leerlingen van 4 en 5 jaar met een leerlinggewicht. Wij verwachten dan een gerealiseerd aanbod van 75% van de 4- en 5-jarigen in de gemeente. Dat betekent dat er voor 33 peuters een aanbod voorschoolse educatie gecreëerd moet worden.

De gemeente realiseerde 22 plaatsen in 2015 en 19 plaatsen in 2016. Daarmee is het aanbod onvoldoende, omdat minder dan 90% van de doelgroepkinderen deelneemt aan vve.

Daarbij moet volgens de gemeente wel aangetekend worden dat het aantal gewichtenleerlingen de afgelopen jaren behoorlijk gedaald is, wat het verschil tussen het streefcijfer van 33 plaatsen en het aantal gerealiseerde plaatsen relativeert. |

Daarnaast hanteert de gemeente een brede doelgroepdefinitie waardoor de relatie tussen de omvang van het gewenste aanbod, het werkelijke aanbod en de deelname niet meer met elkaar correspondeert.

De gemeente bereikt de doelgroeppeuters in voldoende mate

De gemeente Ommen geeft in de vragenlijst aan dat er, op grond van de eigen doelgroepdefinitie, op 1 oktober 2015 in totaal 15 doelgroeppeuters waren en op 1 oktober 2016 in totaal 18.

Er zijn dus meer plaatsen dan doelgroeppeuters. De gemeente heeft onderzocht waarom geïndiceerde doelgroeppeuters niet deelnemen. Redenen zijn:

- de vaste tijden passen niet;
- men wil zijn kind niet in groep met "veel allochtone kinderen";
- men wil niet dat het kind het "stempel vve" krijgt;
- de kosten van de eerste 2 dagdelen vindt men te hoog;
- 4 dagdelen vindt men te veel (veel kinderen volgen maar 1 of 2 dagdelen PSZ).

Onze waarneming is dat de gemeente zich uitermate inspant om alle doelgroepeuters te bereiken, maar dat de ouders in veel gevallen niet (of gedeeltelijk) zijn over te halen om hun kind vve te laten volgen.

'3' Voldoende

Definitie doelgroepkind (1a1)

De gemeente Ommen heeft in de beleidsnotitie "een nieuw begin..." de nieuwe doelgroepdefinitie vastgelegd.

- Peuters uit de gemeenten Ommen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie zijn kinderen die een verwijzing hebben gekregen van de jeugdarts van het consultatiebureau (c.q. JGZ) waarbij op basis van een onderzoek van de jeugdarts achterstand in de ontwikkeling is of een hoog risico daarop wordt geconstateerd, die naar verwachting door deelname aan een intensief ontwikkelingsgericht programma vve geheel of gedeeltelijk kan worden ingelopen.

Het consultatiebureau geeft een verwijzing voor vve als:

- het taalaanbod in de omgeving van het kind onvoldoende is waardoor een hoog risico op taalachterstand gesignaleerd wordt, en/of
- er achterstanden op het gebied van taal, rekenen, motoriek of sociaal-emotioneel (SLO-doelen) gesignaleerd worden en het ontwikkelingsgerichte aanbod van vve bijdraagt aan het oplossen of verminderen van de problematiek.

De gemeente hanteert hiermee een eigen doelgroepdefinitie en wijkt beredeneerd af van de landelijke definitie op basis van schoolgewicht. Lage vooropleiding van de ouders is voor de gemeente wel een indicator om extra alert te zijn of bij een kind sprake moet zijn van een vve indicatie. De JGZ beoordeelt op grond van de definitie en kenmerken van de peuter en zijn omgeving of er sprake is van een doelgroepeuter.

Doelgroep kleuters omschrijft de gemeente als kinderen vanaf 4 jaar die bij de warme overdracht van de voor- naar de vroegschool (nog) als vve peuter worden aangemerkt. Dat wil zeggen dat hun ontwikkelingsachterstand op het moment van overdracht naar het primair onderwijs nog onvoldoende is ingelopen.

Toeleiding (1a3)

Over de toeleiding van geïndiceerde doelgroepeuters heeft de gemeente afspraken gemaakt met de JGZ. Deze afspraken zijn vastgelegd in het document

'Afspraken met de JGZ Hardenberg en Ommen 2015 "doelgroepkinderen voorschools in beeld" '.

Dit document bevat afspraken over de doelgroep, de indicatiestelling, de toeleiding en een sluitende registratie van doelgroepeuters.

De gemeente heeft een duidelijk zicht op het non-bereik van doelgroepeuters. Het is één op één bekend welke peuters niet naar vve gaan. De meest voorkomende redenen die ouders opgeven, zijn:

- de vaste tijden passen niet;
- men wil zijn kind niet in groep met "veel allochtone kinderen";
- men wil niet dat het kind het "stempel vve" krijgt;
- de kosten van de eerste 2 dagdelen vindt men te hoog;
- 4 dagdelen vindt men te veel (veel kinderen volgen maar 1 dagdeel peuterspeelzaal)

De gemeente maakt jaarlijks afspraken met de JGZ over nader contact met ouders die geen gebruik maken van de vve-indicatie. In die contacten wordt getracht meer inzicht te krijgen op de motieven voor niet deelname. Tevens wordt geprobeerd drempels voor deelname te verminderen of weg te nemen. De uitvoering van de toeleidingsactiviteiten worden op basis van de genoemde afspraken in het vve overleg Ommen regelmatig besproken en geëvalueerd.

Ouders (1a4)

Sinds het laatste bezoek (2013) heeft de gemeente Ommen ingezet op het versterken van het ouderbeleid en zijn er met de JGZ en de voorschoolse voorzieningen afspraken gemaakt ten aanzien het ouderbeleid. Die afspraken zijn in de beleidsnotitie "een nieuw begin..." terug te vinden.

De gemeente Ommen geeft aan dat er sprake is van een grote diversiteit van doelgroepeuters en relatief kleine aantallen per instelling (voorschool) en vroegschool. Daarom kan van een op de populatie "gericht ouderbeleid" vanuit de gemeente nauwelijks sprake kan zijn. Het formuleren van een ouderbeleidsplan en het afstemmen van het aanbod en de activiteiten wordt gedelegeerd naar de instellingen en locaties en daar beschreven in het pedagogisch beleid.

Die beleidsfilosofie is uiteraard mogelijk, vooral als de gemeente ook verwacht dat de houders en locaties verantwoording afleggen aan de gemeente over de doelen en of ze hebben gedaan wat was afgesproken. Dit gebeurt in voldoende mate.

Integraal vve-programma (1a5)

In de voorschoolse voorzieningen wordt Uk & Puk als integraal vve-programma gehanteerd. Daarmee wordt de ontwikkeling van peuters op de vier ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel) gestimuleerd.

De voorschoolse voorzieningen hanteren een observatiesysteem (OVP) voor het volgen van de brede ontwikkeling van peuters. In de werkgroep vve is voorgesteld om over te stappen op een nieuw ontwikkelvolgsysteem KIJK!.

Vanaf 2014 is het opbrengst- en handelingsgericht werken geïntroduceerd op de voorschoolse voorzieningen.

De gemeente organiseert jaarlijks scholing voor de pedagogisch medewerkers van vve voorzieningen om de vaardigheden in het werken in de vve te vergroten.

De scholing is gericht op:

- Certificering in het werken met de methode Uk en Puk.
- Opbrengst- en handelingsgericht werken. Werken met het ontwikkelvolgsysteem voor peuters (KIJK!).
- Implementatie van de afspraken over de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool.

De gemeente geeft aan dat er geen behoefte bestaat voor een uniform vve programma vroegschools. Daarvoor is het aantal doelgroepkleuters per school te gering. De scholen voor primair onderwijs kiezen hun eigen methodiek en maken op grond van de warme overdracht een op het individuele kind gericht handelingsplan dat binnen de door de school gehanteerde onderwijsmethode wordt ingevuld.

Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen (1a7)

De gemeente Ommen heeft met vve-instellingen intussen afspraken gemaakt over de wijze waarop ze zich over de kwaliteit verantwoorden.

Met de voorscholen zijn nadere afspraken gemaakt over kwaliteitsborging en verantwoording.

1. Afspraken met de voorschoolse voorzieningen over de wijze waarop zij de kwaliteit evalueren, verbeteren en waarborgen.
2. Afspraken over de bovenwettelijke aanvullende kwaliteitseisen van de gemeente en hoe deze worden vastgelegd (subsidierегeling en -beschikking).

3. Afspraken met de voorschoolse voorzieningen over de wijze waarop zij zich over de kwaliteit van de vve verantwoorden (verantwoordingsformulier).

Met de vroegscholen zijn afspraken gemaakt over het volgende :

1. Scholen voor primair onderwijs maken op grond van de warme overdracht van doelgroep kleuters vve een op het individuele kind gericht handelingsplan dat binnen de door de school gehanteerde onderwijsmethode wordt ingevuld.
2. De resultaatafspraken ve in groep 3.

De afspraken over interne kwaliteitszorg voor de voorscholen worden vastgelegd in geactualiseerde subsidieregelingen voor de gemeente Ommen en na de invoering van het nieuwe peutervolgsysteem KIIJK! wordt bekeken of en op welke wijze de resultaten van doelgroepkinderen gebruikt kunnen worden om intern de resultaten van vve te kunnen volgen en waar nodig verder te verbeteren.

Doorgaande lijn (1a8)

De gemeente Ommen is zich bewust van het feit dat een soepele doorgaande lijn van de voor- naar de vroegschool belangrijk is voor een succesvolle vve. Om die reden zijn er in 2015 afspraken met vve-instellingen en schoolbesturen gemaakt. Die gaan over de overdracht van kindgegevens van voor- naar vroegschool middels een gestandaardiseerd overdrachtsformulier. Verder vindt een warme overdracht voor vve- en zorgkinderen plaats vanwege de continuïteit van de zorg en is afgesproken dat alle voorschoolse voorzieningen hetzelfde vve-programma en observatiesysteem hanteren.

Scholen voor primair onderwijs maken op grond van de warme overdracht van doelgroep kleuters vve een op het individuele kind gericht handelingsplan. Acties die dit jaar op de rol staan, bijvoorbeeld de afstemming van het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen, het stimuleren van de ouderparticipatie en de afstemming van de zorg en begeleiding, moeten de doorgaande lijn tussen de voor- en vroegscholen nog meer verbeteren.

Resultaten (1a9)

Met het primair onderwijs zijn afspraken gemaakt over de resultaten van vroegschoolse educatie.

De gemiddelde CITO score taal en rekenen van de doelgroep leerlingen die vve hebben gevolgd ligt in groep 3 maximaal 5% lager dan de gemiddelde score van (niet doelgroep) leerlingen die geen vve hebben gevolgd.

Om de resultaatafspraken te kunnen realiseren is afgesproken dat:

- er een warme overdracht is;
- de scholen moeten vastleggen welke kinderen behoren tot de doelgroep vve en welke resultaten deze groep heeft behaald ten opzichte van de groep leerlingen die geen vve hebben gevolgd;
- de scholen halverwege groep 3 de CITO toets taal en rekenen uitvoeren;
- de scholen vanaf het 2e kwartaal van 2017 aan de gemeente de resultaten bekend maken van de gemiddelde CITO scores van doelgroep leerlingen halverwege groep 3 die vve hebben gevolgd t.o.v. de groep leerlingen die dat niet heeft gedaan;
- de gemeente op basis van de gegevens per school een gemiddeld resultaat voor de hele gemeente vaststelt (afwijknorm van 5% bepalen);
- de resultaten gemeentebreed onderwerp zijn van het periodiek bestuurlijk overleg met de scholen.
-

De GGD beoordeelt de basiskwaliteit van de vve (2a)

De GGD toetst zowel de algemene basiskwaliteit (veiligheid en gezondheid) als de basiskwaliteit van de voorschoolse educatie: de tijd per week, de groepsgrootte en dubbele bezetting, de opleidings- en scholingseisen van de vve-beroepskrachten en het gebruik van een voorschoolse educatie-programma. De toetsing van de basisvoorwaarden voorschoolse educatie legt de GGD jaarlijks vast in een rapport. Er zijn afspraken gemaakt over een jaarlijkse inspectie van de basiskwaliteit en voor vve gesubsidieerde en daarmee geregistreerde voorzieningen een inspectie van de vve.

Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader (2b)

De gemeente Ommen beschikt over een subsidiekader om te garanderen dat de verstrekte subsidies op juiste wijze gebruikt worden. In de subsidiebeschikking maakt de gemeente duidelijk aan welke (aanvullende) voorwaarden voldaan moet worden. Daarmee stuurt de gemeente op het vergroten van de kwaliteit van vve en heeft ze grip op de besteding van de subsidiegelden. De subsidievoorwaarden zijn vastgelegd in de algemene subsidieverordening en de subsidieregeling peuteropvang en voorschoolse educatie.

'4' Voorbeeld voor anderen

Externe zorg (1a6)

Vanaf 2015 werkt de gemeente Ommen met gebiedsteams die de integrale aanpak en de toeleiding naar ondersteuning bieden. Deze gebiedsteams hebben een goede samenwerkingsrelatie met de basisvoorzieningen zoals de JGZ, de voorschoolse voorzieningen en het onderwijs.

Om de overlap in de zorg te voorkomen is de regiefunctie belegd bij een casemanager. De gemeente heeft concrete afspraken gemaakt, zodat sprake is van een heldere zorgstructuur ten aanzien van de indicatiestelling, de visie, functionele uitwisseling, de warme overdracht, overlegvormen en de jaarlijkse evaluatie.

Tevens is er een stroomschema vastgesteld voor "zorg"peuters die wel en die geen voorschoolse voorziening bezoeken om de warme overdracht van zorgkinderen en -gezinnen vanuit zowel voorschool als JGZ naar de schoolse periode te beschrijven.

Met de voorschoolse voorzieningen wordt periodiek afgestemd of de toegang tot preventieve opvoedingsondersteuning en zorg voldoende toegankelijk is en of de toeleidingsprocedures voldoende duidelijk zijn. Deze werkwijze is een voorbeeld voor anderen.

Vve-coördinatie (1b)

Als regievoerder voor vve formuleert de gemeente Ommen vve-beleid met duidelijke ambities en concrete doelen. Dat gaat gepaard met voldoende sturing en coördinatie. Dit komt onder meer tot uiting door een actieve rol in het periodiek vve overleg (Werkgroep Oké Ommen) met voorschoolse voorzieningen, scholen en JGZ en het bestuurlijk overleg met de scholen in Ommen en zo nodig voorschoolse voorzieningen.

In die overleggen wordt een gezamenlijk gedragen vve beleid gerealiseerd. De afspraken tussen betrokkenen zijn vastgelegd in het document "Een goed begin

Een ambtelijk medewerker van de Bestuursdienst Ommen-Hardenberg is aangewezen om zorg te dragen voor de coördinatie van de vve. De coördinatie omvat zaken zoals registratie van doelgroep peuters vve, de uitrol van vve, de scholing, de doorgaande lijn, de evaluatie enz. Ook de voortgang van de uitvoering van de vve wordt gemonitort. De inhoudelijke ondersteuning wordt mede verzorgd door een externe vve-deskundige.

Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeente niveau (1c)

De gemeente Ommen evalueert het eigen vve-beleid, de afspraken, de uitvoering en de resultaten regelmatig. Hierbij komt in ieder geval aan bod:

- doelgroep definitie
- bereik en non-bereik
- toeleiding
- ouders
- integraal vve programma
- externe zorg
- doorgaande lijn
- resultaten (voor zover al beschikbaar)

Deze evaluatie wordt vastgelegd en leidt tot conclusies voor verbeteringen of aanpassingen van het beleid. Daarmee voldoet deze indicator aan alle voorwaarden en wordt daarom als voorbeeld voor anderen gewaardeerd.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Ommen beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

De gemeente Ommen heeft, mede door het bundelen van de krachten met de gemeente Hardenberg en de kinderopvang, de kwaliteit van vve enorm verbeterd. Ten opzichte van de bestandsopname zijn bijna alle onderzochte onderdelen tenminste van voldoende niveau, waardoor de gemeente nu volledig voldoet aan de wettelijke eisen en dat er slechts één verbeterpunt is. Er zijn drie oordelen die als voorbeeld voor anderen dienen. De inspectie heeft er alle vertrouwen in dat het nu ingezette en uitgevoerde beleid zorgt voor een verdere versterking van de kwaliteit van vve in de gemeente Ommen.

Verbeterpunten

- *1a2 Bereik*

Voldoende oordelen

- *1a1 Doelgroepdefinitie*
- *1a3 Toeleiding*
- *1a4 Ouderbeleid*
- *1a5 Integraal vve-programma*
- *1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen*
- *1a8 Doorgaande lijn*
- *1a9 Resultaten*
- *2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt*
- *2b Er is een gemeentelijk subsidiekader*

Voorbeelden voor anderen

- *1a6 Externe zorg*
- *1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau*
- *1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau*

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor en vroegschoolse educatie in de gemeente Ommen.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

Inmiddels wordt in samenspraak met de voorschoolse voorzieningen en het primair onderwijs en met betrokkenheid van de jeugdgezondheidszorg gewerkt aan een geactualiseerd VVE document 2017-2018. Daarin zijn diverse actiepunten opgenomen gerelateerd aan de door de IvhO gehanteerde inspectiedomeinen met als doel de VVE verder te verbeteren.

Voor wat betreft het niet volledige bereik willen wij in overleg met de jeugdgezondheidszorg trachten nog meer duidelijkheid te krijgen over de redenen waarom een aantal ouders met VVE geïndiceerde peuters geen (volledig) gebruik maakt van de VVE indicatie.

Wij willen de JGZ voorstellen in geval van geen plaatsing een "nazorg gesprek" te voeren met de ouders waarin nogmaals aandacht besteed kan worden aan:

- het belang van deelname aan het (volledige) VVE programma;
- de redenen voor geen (volledige) deelname;
- mogelijkheden om drempels voor deelname weg te nemen.

Ook zullen wij onze communicatie over VVE nog eens kritisch bezien en waar mogelijk verbeteren. Zo zullen wij o.a. een nieuwe geactualiseerde VVE folder opstellen en de teksten op de gemeentelijke website actualiseren.