



RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

**Winford Amsterdam VO
afdeling mavo, havo en vwo**

Plaats : Amsterdam
BRIN-nummer : 30BJ
Onderzoek uitgevoerd op : 30 november 2010
Documentdatum : 3046778
Conceptrapport verzonden op : 28 januari 2011
Rapport vastgesteld op : 2 maart 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 30 november 2010 een onderzoek uitgevoerd op Winford Amsterdam VO afdelingen mavo, havo en vwo om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Winford Amsterdam VO afdelingen mavo, havo en vwo een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse en de rapportage 2009 kwam naar voren dat de opbrengsten op de afdeling vwo onvoldoende zijn. Op de afdelingen mavo en havo zijn de opbrengsten voldoende. Uit deze analyse kwam tevens naar voren dat er mogelijk tekortkomingen zijn op het gebied van de naleving van wet- en regelgeving. De kwaliteitszorg in 2009 was op orde.

Op 4 maart 2010 heeft de inspectie de uitkomsten van de risicoanalyse 2009 met het bevoegd gezag besproken. Op basis van dit gesprek en de risicoanalyse is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt ook nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Tevens is in dit gesprek de werkwijze in 2010 van de Inspectie van het Onderwijs besproken: proportioneel ingerichte schoolbezoeken met een signalerende functie voor het handhavingstraject dat in 2011 ingericht wordt.

Context

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2010 van Winford Amsterdam VO is weergegeven in tabel 1.

Tabel 1: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	
Leerplichtige leerlingen	21
Kwalificatieplichtige leerlingen	24
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2- diploma	
Leerlingen 18 jaar en ouder	4
Totaal	49

Tabel 2 brengt de te onderscheiden groepen leerlingen in beeld en geeft aan om welke schoolsoort en welk leerjaar het gaat.

Tabel 2: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	Leerplichtig	Kwalificatieplichtig	16-17 jarigen met havo of mbo2- diploma	18 jaar en ouder
brugklas 1	1	0		0
brugklas 2	9	0		0
3 mavo	1	0		0
4 mavo	1	1		0
3 havo/vwo	5	0		0
4 havo	1	7		0
5 havo	0	7		2
4 vwo	2	2		0
5 vwo	1	2		0
6 vwo	0	5		2
Totaal	21	24		4

Tabel 3a, 3b en 3c laten het aantal leerlingen zien per opleiding, verdeeld over een volledig eindexamen (VO) dan wel een dealexamen (VAVO).

Tabel 3a: soort examen leerplichtige leerlingen 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	1		
Dealexamen			
Totaal	1		

Tabel 3b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	1	7	5
Dealexamen			
Totaal	1	7	5

Tabel 3c: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of leerlingen van 18 jaar of ouder 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen		2	2
Dealexamen			
Totaal		2	2

Toezichthistorie

Het schoolonderzoek op 30 november 2009 wees uit dat de opbrengsten vwo op minimaal het normniveau gebracht moeten worden en gestreefd moet worden naar 100% bevoegde leraren.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft de indicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie- activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Gesprek met de directie
- Gesprek met docenten.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader zelfstandige particuliere exameninstellingen voortgezet onderwijs, gepubliceerd in de Staatscourant van januari 2008.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

Kwaliteitsaspect 1: Kwaliteitszorg (WVO)

	Voldoende	Onvoldoende
1.1 De school beschikt over een systeem van kwaliteitszorg	•	
1.2 De school verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit	•	
1.3 De verplichte schooldocumenten zijn aanwezig en voldoen aan de wettelijke eisen	•	
1.4 De leraren zijn bevoegd voor het geven van schoolonderwijs	•	
1.5 Het onderwijsondersteunend personeel voldoet aan de eisen van art.55, lid 2, WVO	•	

Kwaliteitsaspect 9: Leerresultaten (WVO)

	Voldoende	Onvoldoende
9.1 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder mavo	•	
9.2 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder havo	•	
9.3 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder vwo		•
9.4 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs mavo	•	
9.5 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs havo	•	
9.6 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs vwo		•

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdelingen mavo en havo van Winford Amsterdam VO als voldoende en op de afdeling vwo als onvoldoende. Voor alle afdelingen geldt dat indicator 1.4 betreffende het aantal bevoegd gegeven lesuren voldoende is.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen.

De norm voor de opbrengsten en de norm voor bevoegdheden zijn de minimum eisen waar een vestiging met een aanwijzing ex 56 WVO aan moet voldoen. Zoals bekend geldt de plicht om aan deze norm te voldoen voor de houders van nieuwe licenties pas volledig vanaf het begin van het schooljaar 2011-2012.

De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar, voor de afdelingen mavo en havo voldoende en voor de afdeling vwo onvoldoende voor het verschil se-ce. Het gemiddelde ce cijfer is de afgelopen twee jaar enigszins toegenomen voor mavo en ongeveer gelijk gebleven voor havo; voldoende voor de beide afdelingen. Het gemiddelde ce cijfer is onvoldoende en de afgelopen twee jaar afgenomen voor de afdeling vwo. Het verschil van meer dan 0,5 se-ce komt in teveel vakken voor in de afdeling vwo.

Daar staat tegenover dat het percentage bevoegde lessen boven de norm van 80% komt. De instelling werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig. De inspectie heeft de betreffende indicatoren van de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De aanwijzing ex artikel 56 WVO werd in 2009-2010 uitgeoefend voor de afdelingen mavo, havo en vwo. Het slagingspercentage wisselde in de afgelopen drie jaren voor mavo met 75%, 100% en 66,7%, havo met 78%, 100% en 100% en voor vwo met 60%, 89% en 50% in 2010. Voor mavo en havo is bij deze prestatie voldoende evenwicht gevonden tussen de bijdrage van het schoolexamen (se) en het centraal eindexamen (ce). Voor het vwo is het verschil tussen se en ce te groot en komt dit te grote verschil in teveel vakken voor en wel in 73 % van de vakken. Winford heeft aantoonbaar verbeteringen aangebracht in de waarborg op de kwaliteit van de schoolexamens met een centrale procedure voor de productie en een hernieuwde controle op de inhoud en de norm van de schoolexamens. Er is een nieuwe organisatie ontstaan met een nieuw management in het schooljaar 2010-2011. De gevolgen daarvan voor de opbrengsten en de uitwerking daarvan in de kwaliteitszorg zijn ten tijde van het onderzoek in 2010 nog weinig zichtbaar gemaakt of te maken.

Tot nu toe heeft de nieuwe organisatie en het nieuwe beleid geen verbetering van de opbrengsten van het vwo kunnen realiseren.

De kwaliteitszorg

Systeem van kwaliteitszorg

In 2009 constateerde de inspectie dat de algemene directie van Stebo, nu Winford, een schoolplan 2009-2012 had vastgesteld en met een jaarplan gericht bezig was de verschillen tussen de cijfers van het SE en het CE terug te dringen en de kwaliteit van de leraren te verbeteren.

De kwaliteit van het onderwijs wordt in beeld gebracht met leerlingenquêtes en een ouderenquête.

In de overgang naar het nieuwe management in 2010 is de verantwoording van de kwaliteit van het onderwijs en de opbrengsten op vestigingsniveau nog niet goed uitgewerkt.

Bevoegdheden

Winford Amsterdam VO heeft volgens eigen opgave per 1 oktober 2010 contractueel 23 leraren in dienst. Zij geven in totaal 92% bevoegde lesuren en 8% onbevoegde lesuren. Daarmee blijft Winford Amsterdam VO boven de norm van 80%.

Winford (Stebo) Amsterdam VO heeft besloten om met ingang van het schooljaar 2008-2009 met een persoonlijk ontwikkelingsplan de bekwaamheid van leraren te bevorderen. De vestigingsleiding tekent met afzonderlijke leraren een contract waarin is vastgelegd wanneer welk relevant diploma wordt behaald. Dat was het beleid, maar met de nieuwe organisatie Winford in 2010 kon de vestigingsleiding niet duidelijk maken of dit beleid wordt gecontinueerd.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten voor wat betreft de discrepantie schoolexamencijfer en centraal eindexamencijfer voor de afdeling vwo van Winford Amsterdam VO is daarom als onvoldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Winford Amsterdam VO, afdeling vwo, een aangepast arrangement toe. De afdeling vwo van Winford Amsterdam VO valt onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de onderwijskwaliteit in 2011 weer van voldoende niveau is. De inspectie voert in het najaar 2011 opnieuw onderzoek uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

BIJLAGE EXAMENRESULTATEN WINFORD AMSTERDAM VO

Tabel 4: % geslaagden voor het examen	2008	2009	2010
mavo	75	100	67
havo	78	100	100
vwo	60	89	50

Tabel 5: verschil se-ce	07-08	08-09	09-10	Landelijk 07-08	Landelijk 08-09
mavo	0,6	-0,1	-0	0,2	0,3
havo	0,1	-0,2	-0,2	0,1	0,2
vwo	0,9	0,6	1	0,4	0,4

Tabel 6: gemiddelde ce-cijfers 2009-2010	mavo	havo	vwo
alle vakken	6,9	6,5	5,3
Nederlands	6,8	6,7	5,5
Engels, Frans, Duits	7,5	6,4	5,1
aardrijkskunde en geschiedenis	7,3	6,5	
economie	6,1	7,2	
wis-, natuur-, scheikunde en biologie	6,4	6,5	5,3
overige	6,6	6,0	6,6