



RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

Winford Amsterdam VAVO afdelingen havo en vwo

Plaats : Amsterdam
BRIN-nummer : 30CM
Onderzoek uitgevoerd op : 30 november 2010
Documentnummer : 3047098
Conceptrapport verzonden op : 28 januari 2011
Rapport vastgesteld op : 2 maart 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 30 november 2010 een onderzoek uitgevoerd op Winford Amsterdam vavo afdelingen mavo, havo en vwo om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Winford Amsterdam vavo afdelingen havo en vwo een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten op de afdelingen havo en vwo onvoldoende zijn. Uit deze analyse kwam tevens naar voren dat er mogelijk tekortkomingen zijn op het gebied van de naleving van wet- en regelgeving.

Op 4 maart 2010 heeft de inspectie de uitkomsten van de risicoanalyse 2009 met het bevoegd gezag besproken. Op basis van dit gesprek en de risicoanalyse is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt ook nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Tevens is in dit gesprek de werkwijze in 2010 van de Inspectie van het Onderwijs besproken: proportioneel ingerichte schoolbezoeken met een signalerende functie voor het handhavingstraject dat in 2011 ingericht wordt.

Context

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2010 van Winford Amsterdam vavo is weergegeven in tabel 1.

Tabel 1: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	
Leerplichtige leerlingen	
Kwalificatieplichtige leerlingen	2
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2- diploma	
Leerlingen 18 jaar en ouder	9
TOTAAL	11

Tabel 2a en 2b laten het aantal leerlingen zien per opleiding, verdeeld over een volledig eindexamen (VO) dan wel een deelexamen (VAVO).

Tabel 2a: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen			
Deelexamen	1		1
Totaal	1		1

Tabel 2b: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of leerlingen van 18 jaar of ouder 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen			
Deelexamen		3	6
Totaal		3	6

Toezichthistorie

Het schoolonderzoek op 30 november 2009 wees uit dat de opbrengsten voor havo en vwo op minimaal het normniveau gebracht moeten worden en gestreefd moet worden naar 100% bevoegde leraren.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft de indicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie- activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Gesprek met directie.
- Gesprek met docenten.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader zelfstandige particuliere exameninstellingen voortgezet onderwijs, gepubliceerd in de Staatscourant van januari 2008.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

Voorschriften 1: Kwaliteitszorg (WEB)

	Voldoende	Onvoldoende
1.1 De instelling beschikt over een systeem van kwaliteitszorg	•	
1.2 De instelling verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit	•	
1.3 De wettelijk verplichte documenten zijn aanwezig en voldoen aan de wettelijke eisen	•	
1.4 Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het personeel aan passende bekwaamheidseisen voldoet en heeft instrumenten en treft maatregelen om te waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheden onderhoudt.	•	

Voorschriften 9: Leerresultaten (WEB)

	Voldoende	Onvoldoende
9.1 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder havo		•
9.2 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder vwo		•
9.3 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs havo		•
9.4 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs vwo		•

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdelingen havo en vwo van Winford Amsterdam vavo als onvoldoende.

Voor beide afdelingen geldt dat indicator 1.4 betreffende het aantal bevoegd gegeven lesuren voldoende is.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen.

De norm voor de opbrengsten en de norm voor bevoegdheden zijn de minimum eisen waar een vestiging met een aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB aan moet voldoen. Zoals bekend geldt de plicht om aan deze norm te voldoen voor de houders van nieuwe licenties pas volledig vanaf het begin van het schooljaar 2011-2012.

De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar voor de afdelingen havo en vwo onvoldoende voor het verschil se-ce. Dit komt omdat het verschil se-ce meer dan 0,5 bedraagt. Het verschil van meer dan 0,5 se-ce komt in meer dan 40% van de vakken voor Het gemiddelde ce cijfer is ongeveer hetzelfde gebleven onder de 6,0.

Er zijn geen mavo examens afgenomen in de twee voorgaande jaren.

De instelling werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig. De inspectie heeft de betreffende indicatoren van de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB werd in 2008-2009 en 2009-2010 uitgeoefend voor de afdelingen havo en vwo. Het slagingspercentage wisselde in de afgelopen drie jaren voor havo met 75%, 100% en 100% en voor vwo met 60%, 100% en 100%.

Voor het havo en het vwo is het verschil tussen se en ce te groot en komt dit te grote verschil in teveel vakken voor en wel in respectievelijk circa 58% en 75% van de vakken.

Winford heeft aantoonbaar verbeteringen aangebracht in de waarborg op de kwaliteit van de schoolexamens met een centrale procedure voor de productie en een hernieuwde controle op de inhoud en de norm van de schoolexamens. Er is een nieuwe organisatie ontstaan met een nieuw management in het schooljaar 2010-2011. De gevolgen daarvan voor de opbrengsten en de uitwerking daarvan in de kwaliteitszorg zijn ten tijde van het onderzoek in 2010 nog weinig zichtbaar gemaakt of te maken.

Tot nu toe heeft de nieuwe organisatie en het nieuwe beleid geen verbetering van de opbrengsten van het havo en het vwo kunnen realiseren.

De kwaliteitszorg

Systeem van kwaliteitszorg

In 2009 constateerde de inspectie dat de algemene directie van Stebo, nu Winford, een schoolplan 2009-2012 had vastgesteld en met een jaarplan gericht bezig was de verschillen tussen de cijfers van het SE en het CE terug te dringen en de kwaliteit van de leraren te verbeteren.

De kwaliteit van het onderwijs wordt in beeld gebracht met leerlingenquêtes en een ouderenquête.

In de overgang naar het nieuwe management in 2010 is de verantwoording van de kwaliteit van het onderwijs en de opbrengsten op vestigingsniveau nog niet goed uitgewerkt.

Bevoegdheden

De leraren geven zowel les aan de leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan de niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO.

Winford Amsterdam vavo heeft volgens eigen opgave per 1 oktober 2010 contractueel 13 leraren in dienst. Zij geven in totaal 100% bevoegde lessen. Daarmee blijft Winford Amsterdam ruim boven de norm van 80%.

Winford (Stebo) heeft besloten om met ingang van het schooljaar 2008-2009 met een persoonlijk ontwikkelingsplan de bekwaamheid van leraren te bevorderen. De vestigingsleiding tekent met afzonderlijke leraren een contract waarin is vastgelegd wanneer welk relevant diploma wordt behaald. Dat was het beleid, maar met de nieuwe organisatie Winford in 2010 kon de vestigingsleiding niet duidelijk maken of dit beleid wordt gecontinueerd.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten voor wat betreft de discrepantie schoolexamencijfer en centraal eindexamencijfer voor de afdelingen havo en het vwo en is daarom als onvoldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Winford Amsterdam vavo, afdelingen havo en vwo, een aangepast arrangement toe. De afdelingen havo en vwo van Winford Amsterdam vavo vallen onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de onderwijskwaliteit in 2011 weer van voldoende niveau is. De inspectie voert in het najaar 2011 opnieuw onderzoek uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

BIJLAGE EXAMENRESULTATEN WINFORD AMSTERDAM VAVO

Tabel 3: % geslaagden voor het examen	2008	2009	2010
mavo	75	nvt	nvt
havo	78	100	100
vwo	60	89	100

Tabel 4: verschil se-ce	07-08	08-09	09-10	Landelijk 07-08	Landelijk 08-09
mavo	0,6	nvt	nvt	0,2	0,3
havo	0,1	0,6	0,5	0,1	0,2
vwo	0,9	0,8	0,6	0,4	0,4

Tabel 5: gemiddelde ce-cijfers 2009-2010	havo	vwo
alle vakken	5,9	5,8
Nederlands	6,0	5,9
Engels, Frans, Duits	5	5,9
aardrijkskunde en geschiedenis	6,2	6,4
economie	6,3	6,2
wis-, natuur-, scheikunde en biologie	7,0	5,6
overige	5,3	6,9