



## **RAPPORT VAN BEVINDINGEN**

### **KWALITEITSONDERZOEK**

**Luzac Lyceum Amsterdam  
afdelingen mavo, havo en vwo**

Plaats : Amsterdam  
BRIN-nummer : 30BM  
Onderzoek uitgevoerd op : 10 december 2010  
Conceptrapport verzonden op : 20 januari 2011  
Documentnummer : 3046898  
Rapport vastgesteld op : 2 maart 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.



## 1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 10 december 2010 een onderzoek uitgevoerd op Luzac Lyceum Amsterdam, afdelingen mavo, havo en vwo, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving.

### Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Luzac Lyceum Amsterdam een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten op de afdeling mavo nog onvoldoende zijn. Uit deze analyse kwam tevens naar voren dat er mogelijk tekortkomingen zijn op het gebied van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

Op 4 maart 2010 heeft de inspectie de opbrengsten 2009 van de Luzac vestigingen met de landelijke directie besproken. Op basis van dit gesprek en de risicoanalyse van de opbrengsten 2010 is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt ook nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet. Tevens is in het gesprek met de landelijke directie de werkwijze in 2010 van de Inspectie van het Onderwijs besproken: proportioneel ingerichte schoolbezoeken met een signalerende functie voor het handhavingstraject dat in 2011 ingericht wordt.

### Context

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2010 van Luzac Lyceum Amsterdam is weergegeven in tabel 1.

Tabel 1: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	
Leerplichtige leerlingen	74
Kwalificatieplichtige leerlingen	74**
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2- diploma	
Leerlingen 18 jaar en ouder	1
Totaal	149

\*\* ) 34 van deze leerlingen zijn uitbesteed aan het Luzac College Amsterdam

Tabel 2 brengt de te onderscheiden groepen leerlingen in beeld en geeft aan om welke schoolsoort en welk leerjaar het gaat.

Tabel 2: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	Leerplichtig	Kwalificatieplichtig	16-17 jarigen met havo of mbo2-diploma	18 jaar en ouder
brugklas 1	14		0	0
brugklas 2	15		0	0
3 mavo	10		0	0
4 mavo	3	6	0	0
3 havo/vwo	14		0	0
4 havo	6	5	0	0
5 havo		40**	0	1
4 vwo	10	1	0	0
5 vwo	2	8	0	0
6 vwo	0	14**	0	0
Totaal	74	74	0	1

\*\* ) 20 leerlingen van 5 havo en alle 14 leerlingen van 6 vwo zijn uitbesteed aan het Luzac College Amsterdam

Tabel 3a, 3b en 3c laten het aantal leerlingen zien per opleiding, verdeeld over een volledig eindexamen (VO) dan wel een deelexamen (VAVO).

Tabel 3a: soort examen leerplichtige leerlingen 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	3	0	0
Totaal	3	0	0

Tabel 3b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	6	36	13
Deelexamen	0	7	1
Totaal	6	43*	14*

\*) 20 leerlingen van de afdeling havo en alle 14 leerlingen van de vwo-afdeling (in totaal 34 leerlingen) volgen het onderwijs in hun afsluitende examenjaar op het Luzac College Amsterdam

Tabel 3c: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of leerlingen van 18 jaar of ouder 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	0	1	0
Totaal	0	1	0

### Toezichtshistorie

Het schoolonderzoek op 18 november 2009 wees uit dat het examenreglement moest worden bijgesteld conform het Eindexamenbesluit, dat het jaarverslag vestigingsspecifiek beschikbaar/openbaar moet worden, dat de opbrengsten op minimaal het normniveau gebracht moeten worden en dat gestreefd moet worden naar 100% bevoegde leraren. Het aantal bevoegde leraren was meer dan 80%, dus boven de norm. De opbrengsten voor de mavo waren onvoldoende en voor de havo voldoende.

### Onderzoeksopzet

De inspectie heeft de indicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie- activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Gesprek met de directie.
- Gesprek met leerlingen.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

**Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader zelfstandige particuliere exameninstellingen voortgezet onderwijs, gepubliceerd in de Staatscourant van januari 2008.

**Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

## 2. BEVINDINGEN

### Kwaliteitsaspect 1: Kwaliteitszorg (WVO)

	Voldoende	Onvoldoende
1.1 De school beschikt over een systeem van kwaliteitszorg	•	
1.2 De school verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit	•	
1.3 De verplichte schooldocumenten zijn aanwezig en voldoen aan de wettelijke eisen	•	
1.4 De leraren zijn bevoegd voor het geven van schoolonderwijs	•	
1.5 Het onderwijsondersteunend personeel voldoet aan de eisen van art.55, lid 2, WVO	•	

### Kwaliteitsaspect 9: Leerresultaten (WVO)

	Voldoende	Onvoldoende
9.1 Wanneer er op mavo sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder		•
9.1 Wanneer er op havo sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder	•	
9.2 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE op de afdeling mavo is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs mavo *		•
9.2 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE bij de afdeling havo is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs havo *	•	

\* 'Onvoldoende' betekent dat 40% of meer van de examenvakken een verschil se-ce van 0,5 of meer hebben. N.B. Er zijn op het Luzac Lyceum Amsterdam geen examens op de afdeling vwo afgenomen.

### Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling mavo van het Luzac Lyceum Amsterdam als onvoldoende en de kwaliteit van het onderwijs op de afdelingen havo als voldoende.

Voor alle afdelingen geldt dat indicator 1.4 betreffende het aantal bevoegd gegeven lessen voldoende is.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen.

De norm voor de opbrengsten en de norm voor bevoegdheden zijn de minimumeisen waar een vestiging met een aanwijzing ex artikel 56 WVO aan moet voldoen. Zoals bekend geldt de plicht om aan deze norm te voldoen voor de houders van nieuwe licenties pas volledig vanaf het begin van het schooljaar 2011-2012.

De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen twee jaar, voor de afdeling mavo onvoldoende en voor de havo voldoende voor het verschil se-ce.

De leerlingen die voor een vwo-diploma opteerden, hebben examen gedaan aan het Luzac College Amsterdam en zijn daar voor het betreffende schooljaar meegeteld.

Het gemiddelde ce- cijfer is zowel bij de mavo als de havo onveranderd ten opzichte van de examens in 2009. Het verschil van meer dan 0,5 se-ce komt in meer dan 40% van de vakken voor in de afdeling mavo en in minder vakken in de afdeling havo.

De school zet een groot aantal verbeteractiviteiten in om de opbrengsten in schooljaar 2010-2011 op voldoende niveau te brengen. De school werkt in haar kwaliteitszorg voldoende systematisch en planmatig. De inspectie heeft de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld. De school leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

### **Toelichting**

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

### **Opbrengsten**

De opbrengsten zijn, afgemeten aan de prestaties van de leerlingen over de afgelopen drie jaar, voor de afdeling mavo onvoldoende. Dit heeft te maken met de aanhoudende discrepantie tussen het cijfer van het se en het ce: 0,6. Voor het havo blijft het verschil tussen het cijfer van het se en het ce binnen de toegestane norm: 0,4.

De leerlingen die voor een vwo-diploma opteerden, hebben examen gedaan aan het Luzac College Amsterdam en zijn daar voor het betreffende studiejaar meegeteld.

Het gemiddelde ce- cijfer is zowel bij havo als vwo onveranderd ten opzichte van de examens in 2009. Het verschil van meer dan 0,5 se-ce komt bij de afdeling mavo in meer vakken voor dan vorig jaar en in minder vakken bij de afdeling havo.

### **De kwaliteitszorg**

#### *Systeem van kwaliteitszorg.*

Het Luzac Lyceum beschikt over een systeem van kwaliteitszorg. De kwaliteitszorg binnen de Luzac Lycea wordt centraal aangestuurd. De wijze waarop de zorg voor het behoud van de kwaliteit binnen alle vestigingen vorm en inhoud krijgt, is vastgelegd in een landelijk beleidsplan dat nader is uitgewerkt in een hand- en procedureboek. De aansturing van de kwaliteitszorg is in handen van de directie, het management, een kwaliteitsmanager en een HRM manager.

Uitwerking van het centrale beleid is vastgelegd in een vestigingsplan. De resultaten van het voorgaande jaar zijn vastgelegd in een jaarverslag voor alle vestigingen, aangevuld met een vestigingspecifiek deel. Het jaarverslag is op de website van Luzac te vinden.

Het Luzac Lyceum stuurt op betere opbrengsten. Het projectplan 'Slagen voor CE' ligt hieraan ten grondslag. Er is een procedure vastgelegd voor het maken van de schoolexamens en het bewaken van de kwaliteit, inclusief de normering en cijfergeving. Alle resultaten komen langs bij de conrector.

Om de kwaliteit van het onderwijs in beeld te brengen zet het Luzac lyceum verschillende meetinstrumenten in: leerlingenquêtes, ouderenquêtes, interne audits door de kwaliteitsmanager en door een collega-vestiging. In 'Dashboard' worden alle gegevens overzichtelijk digitaal gerangschikt. Het kwaliteitsmanagementsysteem van Luzac College is sinds juni 1998 ISO-9001 gecertificeerd en dat van Luzac Lyceum zal dat naar verwachting binnen twee jaar zijn. Omdat alle vestigingen onder dezelfde ISO-scope vallen, vindt er een steekproef plaats volgens welke de audits en dus ook de auditfrequentie per vestiging vastligt.

#### *Bevoegdheden.*

Voor de leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO.

Het Luzac Lyceum Amsterdam heeft per 1 oktober 2010 25 leraren contractueel in dienst. Zij geven in totaal 98% bevoegde lesuren en 2% onbevoegde lesuren. Daarmee zit het Luzac Lyceum Amsterdam ruimschoots boven de norm van 80%.

De Luzac Lycea houden met ingang van het schooljaar 2008-2009 alleen leraren in dienst die bevoegd en/of benoembaar zijn. In het laatste geval wordt met een leraar contractueel vastgelegd, dat een relevant diploma behaald moet worden binnen een periode van twee jaar. Onderbevoegde en onbevoegde leraren zijn er schriftelijk op gewezen dat zij binnen twee jaar na hun aanstelling het relevante diploma moeten behalen. Anders wordt een vacature opengesteld.

### **3. TOEZICHTARRANGEMENT**

De kwaliteit van het onderwijs vertoont belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten voor wat betreft de discrepantie schoolexamencijfer en centraal eindexamencijfer voor het mavo en is daarom als onvoldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan het Luzac Lyceum Amsterdam, afdeling mavo, een aangepast arrangement toe. De afdeling mavo van het Luzac Lyceum Amsterdam valt onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de onderwijskwaliteit in 2011 weer van voldoende niveau is. De inspectie voert in het vierde kwartaal van 2011 opnieuw onderzoek uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

## BIJLAGE EXAMENRESULTATEN LUZAC LYCEUM AMSTERDAM

Tabel 4: % geslaagden voor het examen	2009	2010
mavo	100	100
havo	86	100
vwo	nvt	nvt

Tabel 5: verschil se-ce	08-09	09-10	landelijk 07-08	landelijk 08-09
mavo (volledig examen)	0,6	0,6	0,1	0,2
havo (volledig examen)	0,4	0,4	0,4	0,4

Tabel 6: gemiddelde ce- cijfers 2009-2010 (volledig examen)	mavo	havo
alle vakken	5,9	6,1
Nederlands	6,7	6,8
Engels, Frans, Duits	5,7	5,6
aardrijkskunde en geschiedenis	6	6,3
economie	5,5	5,5
wis-, natuur-, scheikunde en biologie	5,6	6,6
overig	6,3	6,1