



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

**Luzac College Maastricht
afdelingen mavo, havo en vwo**

Plaats : Maastricht
BRIN-nummer : 30DR
Onderzoek uitgevoerd op : 15 december 2010
Documentnummer : 3046661
Conceptrapport verzonden op : 20 januari 2011
Rapport vastgesteld op : 2 maart 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 15 december 2010 een onderzoek uitgevoerd op Luzac College Maastricht mavo, havo en vwo, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Luzac College Maastricht mavo, havo en vwo een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse en uit de rapportage van het onderzoek van 3 december 2009 kwam naar voren dat de opbrengsten op de afdeling vwo onvoldoende zijn en dat er mogelijk tekortkomingen zijn op het gebied van bevoegdheden en de naleving van wet- en regelgeving.

Op 4 maart 2010 heeft de inspectie de opbrengsten 2009 van de Luzac vestigingen met de landelijke directie besproken. Op basis van dit gesprek en de risicoanalyse van de opbrengsten 2010 is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt ook nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet. Tevens is in het gesprek met de landelijke directie de werkwijze in 2010 van de Inspectie van het Onderwijs besproken: proportioneel ingerichte schoolbezoeken met een signalerende functie voor het handhavingstraject dat in 2011 ingericht wordt.

Context

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2010 van Luzac College Maastricht is weergegeven in tabel 1.

Tabel 1: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	
Leerplichtige leerlingen	
Kwalificatieplichtige leerlingen	12**
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2- diploma	5
Leerlingen 18 jaar en ouder	11
Totaal	16

** Deze leerlingen zijn uitbesteed door Luzac Lyceum Maastricht

Tabel 2a en 2b laten het aantal leerlingen zien per opleiding, verdeeld over een volledig eindexamen (VO) dan wel een deelexamen (VAVO).

Tabel 2a: soort examens kwalificatieplichtige leerlingen 2010-2011	havo	vwo
Volledig eindexamen	5	5
Deelexamen	2	0
Totaal	7	5

Tabel 2b: soort examens leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of leerlingen van 18 jaar of ouder 2010-2011	havo	vwo
Volledig eindexamen	3	6
Deelexamen	3	4
Totaal	6	10

Toezichthistorie

Het schoolonderzoek op 3 december 2009 wees uit dat het examenreglement moet worden bijgesteld conform het Eindexamenbesluit, dat het jaarverslag vestigingsspecifiek beschikbaar/openbaar moet worden, dat de opbrengsten op minimaal het normniveau gebracht moeten worden en gestreefd moet worden naar 100% bevoegde leraren. Het aantal bevoegde leraren was meer dan 80%, dus boven de norm. De opbrengsten voor havo waren voldoende en voor vwo onvoldoende.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft de indicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie- activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Gesprek met de directie
- Gesprek met leerlingen en gesprek met docenten.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader zelfstandige particuliere exameninstellingen voortgezet onderwijs, gepubliceerd in de Staatscourant van januari 2008.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

Voorschriften 1: Kwaliteitszorg (WEB)

	Voldoende	Onvoldoende
1.1 De instelling beschikt over een systeem van kwaliteitszorg	•	
1.2 De instelling verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit	•	
1.3 De wettelijk verplichte documenten zijn aanwezig en voldoen aan de wettelijke eisen	•	
1.4 Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het personeel aan passende bekwaamheidseisen voldoet en heeft instrumenten en treft maatregelen om te waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheden onderhoudt.	•	

Voorschriften 9: Leerresultaten (WEB)

	Voldoende	Onvoldoende
9.1 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder voor mavo		•
9.2 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder voor havo		•
9.3 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder voor vwo		•
9.4 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs voor mavo (zie toelichting)		•
9.5 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs voor havo (zie toelichting)		•
9.6 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs voor vwo (zie toelichting)		•

* 'Onvoldoende' betekent: meer dan 40% van het totaal aantal vakken met een verschil van 0,5 punt tussen het cijfer bij het ce en se.

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdelingen mavo, havo en vwo van Luzac College Maastricht in Maastricht als onvoldoende.

Voor alle afdelingen geldt dat indicator 1.4 betreffende het aantal bevoegd gegeven lessen is voldoende.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen.

De norm voor de opbrengsten en de norm voor bevoegdheden zijn de minimum eisen waar een vestiging met een aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB aan moet voldoen. Zoals bekend geldt de plicht om aan deze norm te voldoen voor de houders van nieuwe licenties pas volledig vanaf het begin van het schooljaar 2011-2012.

De opbrengsten van de afdelingen mavo, havo en vwo zijn onvoldoende, omdat het verschil se-ce meer dan 0,5 bedraagt. Het verschil van meer dan 0,5 voor se-ce komt in meer dan 40% van de vakken voor. Het gemiddelde ce-cijfer is toegenomen.

De instelling werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig. De inspectie heeft de indicatoren betreffende kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld.

De instelling leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

Toelichting

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB wordt uitgeoefend voor de afdelingen mavo, havo en vwo.

Het slagingspercentage varieert, waarbij het slagingspercentage vwo met 64% ruimschoots achterblijft op de Luzac norm van 85%. Het slagingspercentage mavo is 100% en van havo 83%. Het verschil tussen se en ce is zowel op mavo als havo en vwo te groot en dit te grote verschil komt in te veel vakken voor.

Luzac heeft aantoonbaar verbeteringen aangebracht in de waarborg op de kwaliteit van de schoolexamens met een centrale procedure voor de productie en de controle op de inhoud en de norm van de examens. Dat heeft echter niet geleid tot een verbetering van de opbrengsten binnen Luzac College Maastricht.

De kwaliteitszorg

Systeem van kwaliteitszorg

Het Luzac College Maastricht beschikt over een systeem van kwaliteitszorg. De kwaliteitszorg binnen de Luzac Colleges wordt centraal aangestuurd. De wijze waarop de zorg voor het behoud van de kwaliteit binnen alle vestigingen vorm en inhoud krijgt, is vastgelegd in een landelijk beleidsplan dat nader is uitgewerkt in een hand- en procedureboek. De aansturing van de kwaliteitszorg is in handen van de directie, het management, een kwaliteitsmanager en een HRM-manager.

Uitwerking van het centrale beleid is vastgelegd in een vestigingsplan. De resultaten van het voorgaande jaar zijn vastgelegd in een jaarverslag voor alle vestigingen, aangevuld met een vestiging specifiek deel. Het jaarverslag is op de website van Luzac te vinden.

Luzac stuurt op betere opbrengsten. Het projectplan 'Slagen voor CE' ligt hieraan ten grondslag. Er is een procedure vastgelegd voor het maken van de schoolexamens en het bewaken van de kwaliteit, inclusief de normering en cijfergeving.

Om de kwaliteit van het onderwijs in beeld te brengen zet Luzac verschillende meetinstrumenten in: leerlingenquêtes, ouderenquêtes, interne audits door de kwaliteitsmanager en door een collegavestiging. In 'Dashboard' worden alle gegevens overzichtelijk digitaal gerangschikt. Het kwaliteitsmanagementsysteem van Luzac College is sinds juni 1998 ISO-9001 gecertificeerd en dat van Luzac Lyceum zal dat naar verwachting binnen twee jaar zijn. Omdat alle vestigingen onder

dezelfde ISO-scope vallen, vindt er een steekproef plaats volgens welke de audits en dus ook de auditfrequentie per vestiging vastligt.

Bevoegdheden

De leraren geven zowel les aan de leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan de niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO.

Per 1 oktober 2010 heeft Luzac College Maastricht 17 leraren contractueel in dienst. Zij geven in totaal 89,7 procent bevoegde lessen en 10,3% procent onbevoegde lessen (Engels in de onder- en bovenbouw en natuurkunde bovenbouw). Daarmee blijft Luzac College Maastricht boven de norm van 80%.

Luzac College B.V. heeft besloten om met ingang van het schooljaar 2008-2009 alleen leraren in dienst te houden die bevoegd en/of benoembaar zijn. In het laatste geval wordt met een leraar contractueel vastgelegd, dat een relevant diploma behaald moet worden binnen een periode van twee jaar.

Onderbevoegde en onbevoegde leraren zijn er schriftelijk op gewezen dat zij binnen twee jaar na hun aanstelling het relevante diploma moeten behalen. Anders wordt een vacature opengesteld.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten voor wat betreft de discrepantie schoolexamencijfer en centraal eindexamencijfer voor mavo, havo en vwo en is daarom als onvoldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Luzac College Maastricht, de afdelingen mavo, havo en vwo een aangepast arrangement toe. Luzac College Maastricht valt onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de onderwijskwaliteit in 2011 weer van voldoende niveau is. De inspectie voert in december 2011 opnieuw onderzoek uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

BIJLAGE EXAMENRESULTATEN LUZAC COLLEGE MAASTRICHT

Tabel 3: % geslaagden voor het examen	2008	2009	2010
mavo	100	nvt	100
havo	73	81	83
vwo	87	87	64

Tabel 4: verschil SE-CE	07-08	08-09	09-10	landelijk 07-08	landelijk 08-09
mavo (volledig examen)	1,1		0,7		
havo (volledig examen)	0,7	0,2	0,5		
mavo (deelexamen)	1,1		1,6		
havo (deelexamen)	1,3	0,5	1,1		
vwo (deelexamen)	0,9	1,3	1,3		
mavo totaal*	1,1	Nvt	0,8		
havo totaal*	1,0	0,3	0,7	0.1	0.2
vwo totaal*	0,9	1,3	1,3	0.4	0.4

* gewogen gemiddelde naar aantal leerlingen

Tabel 5: gemiddelde CE-cijfers 2009-2010	mavo	havo
Alle vakken*	5,9	6,0
Nederlands	6,2	6
Engels, Frans, Duits	6	6,
aardrijkskunde en geschiedenis	4,4	5,
economie	7,	7,4
wis-, natuur-, scheikunde en biologie	5,	5,9

* gewogen gemiddelde naar aantal leerlingen