



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## **RAPPORT VAN BEVINDINGEN**

### **KWALITEITSONDERZOEK**

**Erasmus College Nederland Maastricht WEB  
afdelingen mavo, havo, vwo**

Plaats : Maastricht  
BRIN-nummer : 30CT  
Onderzoek uitgevoerd op : 15 december 2010  
Documentnummer : 3047738  
Conceptrapport verzonden op : 28 januari 2011  
Rapport vastgesteld op : 2 maart 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.



## 1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 15 december 2010 een onderzoek uitgevoerd op Erasmus College Nederland Maastricht mavo, havo, vwo, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs en over de naleving van wet- en regelgeving.

### Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Erasmus College Nederland Maastricht mavo, havo, vwo een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse en de rapportage 2009 kwam naar voren dat de opbrengsten op de afdelingen havo en vwo onvoldoende zijn en voor de afdeling mavo voldoende.

Op 4 maart 2010 heeft de inspectie de uitkomsten van de rapportage 2009 besproken met de niet bekostigde instellingen. Op basis van dit gesprek en de risicoanalyse is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt ook nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Tevens is in dit gesprek de werkwijze in 2010 van de Inspectie van het Onderwijs besproken: proportioneel ingerichte schoolbezoeken met een signalerende functie voor het handhavingstraject dat in 2011 ingericht wordt.

### Context

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2010 van Erasmus College Nederland Maastricht is weergegeven in tabel 1.

Tabel 1: aantal leerlingen per 1 oktober 2010	
Leerplichtige leerlingen	0
Kwalificatieplichtige leerlingen	17
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2- diploma	2
Leerlingen 18 jaar en ouder	12
Totaal	32

Tabel 2a en 2b laten het aantal leerlingen zien per opleiding, verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deelexamen.

Tabel 2a: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen 2010-2011	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	1	10	3
Deelexamen	0	3	0
Totaal	1	13	3

Tabel 2b: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of leerlingen van 18 jaar of ouder 2010-2011*	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	1	2	4
Deelexamen		2	5
Totaal	1	4	9

\* Erasmus telt de leeftijd vanaf 01-08-2010

### Toezichtshistorie

Het schoolonderzoek op 3 december 2009 wees uit dat de opbrengsten op minimaal het normniveau gebracht moeten worden en gestreefd moet worden naar 100% bevoegde leraren. Het

aantal bevoegde leraren bedroeg meer dan 80%, dus boven de norm. De opbrengsten voor mavo waren voldoende, voor havo en vwo onvoldoende.

### **Onderzoeksopzet**

De inspectie heeft de indicatoren onderzocht op de aspecten: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Analyse van documenten die betrekking hebben op zelfevaluatie- activiteiten van de school en van andere documenten die de school voorafgaand aan het schoolbezoek heeft toegestuurd en tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.
- Gesprek met de vestigingsdirectie.
- Gesprek met docenten.
- Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de vestigingsdirectie.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader zelfstandige particuliere exameninstellingen voortgezet onderwijs, gepubliceerd in de Staatscourant van januari 2008.

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

## 2. BEVINDINGEN

### Voorschriften 1: Kwaliteitszorg (WEB)

	Voldoende	Onvoldoende
1.1 De instelling beschikt over een systeem van kwaliteitszorg	•	
1.2 De instelling verantwoordt zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit	•	
1.3 De wettelijk verplichte documenten zijn aanwezig en voldoen aan de wettelijke eisen	•	
1.4 Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het personeel aan passende bekwaamheidseisen voldoet en heeft instrumenten en treft maatregelen om te waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheden onderhoudt.	•	

### Voorschriften 9: Leerresultaten (WEB)

	Voldoende	Onvoldoende
9.2 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder voor havo	•	
9.3 Wanneer er sprake is van discrepantie tussen de cijfers voor het CE en het SE is die discrepantie 0.5 punt of minder voor vwo		•
9.5 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs voor havo*	•	
9.6 Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0.5 punt of meer tussen het cijfer bij het CE en SE is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij zich deze discrepantie voordoet in het bekostigd onderwijs voor vwo*		•

\*) De inspectie heeft voor het aantal vakken waarbij het verschil tussen SE en CE groter dan 0,5 punt bedraagt, als grenswaarde vastgesteld: 40 procent van de vakken waarin het CE is afgelegd.

#### Opmerking bij de leerresultaten

De oordelen van de inspectie zijn gebaseerd op resultaten van de leerlingen zoals deze volgens de berekeningswijze van de inspectie zijn vastgesteld. Dit betekent dat de resultaten van de leerlingen die zij elders hebben behaald en die zij op het Erasmus College hebben 'ingebracht', niet zijn meegeteld.

#### Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op de afdeling havo van Erasmus College Nederland Maastricht WEB als voldoende; die van de afdeling vwo als onvoldoende. De opbrengsten van de afdeling mavo zijn niet beoordeeld door het beperkte aantal examens dat is afgenomen.

Voor alle afdelingen geldt dat indicator 1.4 betreffende het aantal bevoegd gegeven lessen voldoende is.

Dit oordeel is gebaseerd op de volgende overwegingen.

De norm voor de opbrengsten en de norm voor bevoegdheden zijn de minimum eisen waar een vestiging met een aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB aan moet voldoen. Zoals bekend geldt de plicht om aan deze norm te voldoen voor de houders van nieuwe licenties pas volledig vanaf het begin van het schooljaar 2011-2012.

De instelling werkt in haar kwaliteitszorg systematisch en planmatig. De inspectie heeft de betreffende indicatoren van de kwaliteitszorg als voldoende beoordeeld op deze punten. De instelling leeft de onderzochte wet- en regelgeving na.

### **Toelichting**

Het bovenstaande algemene oordeel van de inspectie wordt hieronder toegelicht. Daarbij komen voor zover van toepassing achtereenvolgens de in de inleiding genoemde aspecten aan bod: de opbrengsten, de kwaliteitszorg en de wet- en regelgeving.

### **Opbrengsten**

Voor de afdeling vwo zijn de opbrengsten onvoldoende omdat het verschil se-ce meer dan 0,5 bedraagt. Het verschil van meer dan 0,5 se-ce komt in meer dan 40% van de vakken voor. Het gemiddelde ce cijfer voor vwo is enigszins toegenomen.

Voor de afdeling havo zijn de opbrengsten voldoende omdat het verschil se-ce minder dan 0,5 bedraagt. Het verschil van minder dan 0,5 se-ce komt in meer dan 60% van de vakken voor. Het gemiddelde ce cijfer voor havo is toegenomen.

### **De kwaliteitszorg**

#### *Systeem van kwaliteitszorg*

In 2009 constateerde de inspectie dat het Erasmus College Maastricht beschikte over een systeem van kwaliteitszorg. In het onderzoek van 15 december 2010 is deze constatering bevestigd. De kwaliteitszorg heeft zich verder ontwikkeld. De aandacht voor de bekwaamheid van de leraren door training en scholing maakt hiervan een belangrijk onderdeel uit.

#### *Bevoegdheden*

De leraren geven zowel les aan de leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan de niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO.

Erasmus College Maastricht heeft volgens eigen opgave per 1 oktober 2010 contractueel 19 leraren in dienst. Zij geven in totaal 83,5% bevoegde lessen en 16,5% onder- of onbevoegde lessen. Daarmee blijft de school boven de norm van 80%.

Met één van de drie leraren die onder- of onbevoegd lesgeven heeft het bestuur van Erasmus College Maastricht een contract opgesteld waarin is vastgelegd wanneer het relevante diploma wordt behaald.

## **3. TOEZICHTARRANGEMENT**

De kwaliteit van het onderwijs vertoont belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten voor wat betreft de discrepantie schoolexamencijfer en centraal eindexamencijfer voor de afdeling vwo en is daarom als onvoldoende beoordeeld.

Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Erasmus College Nederland Maastricht WEB, de afdeling vwo, een aangepast arrangement toe. De afdeling vwo van Erasmus College Nederland Maastricht WEB valt onder intensief toezicht. Met het bevoegd gezag is afgesproken dat de onderwijskwaliteit in 2011 weer van voldoende niveau is. De inspectie voert in november 2011 opnieuw onderzoek uit om na te gaan of de tekortkomingen zijn opgeheven.

**BIJLAGE EXAMENRESULTATEN ERASMUS COLLEGE NEDERLAND MAASTRICHT WEB**

<b>Tabel 3: % geslaagden voor het examen</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
mavo	75	100
havo	67	83
vwo	88	100

<b>Tabel 4: verschil se-ce</b>	<b>07-08</b>	<b>08-09</b>	<b>09-10</b>	<b>landelijk 07-08</b>	<b>landelijk 08-09</b>
mavo totaal*	-0,1	0,3	-	0,2	0,3
havo totaal*	1,2	0,5	0,2	0,1	0,2
vwo totaal*	1,3	1,6	1,0	0,4	0,4

\* gewogen gemiddelde naar aantal examens

<b>Tabel 5: gemiddelde ce- cijfers 2009-2010</b>	<b>mavo</b>	<b>havo</b>	<b>vwo</b>
alle vakken	6,5	5,9	5,7
Nederlands	7,3	6,1	6,3
Engels, Frans, Duits	7,2	6,0	6,0
aardrijkskunde en geschiedenis	6,0	5,0	5,1
economie	5,8	6,1	6,3
wis-, natuur-, scheikunde en biologie	5,8	5,9	5,7
overig		7,1	5,3