

**RAPPORT  
KWALITEITSONDERZOEK  
LUZAC LYCEUM GOES**

School : Luzac Lyceum Goes (WVO)  
BRIN-nummer : 30EY  
Datum onderzoek : 4 december 2009  
Status rapport : definitief

## 1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere onderwijsinstelling Luzac Lyceum Goes. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 4 december 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' dat op uw school van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw school proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek in eerste instantie gericht op de opbrengsten, de plaatsing van leerlingen, op de kwaliteit zorg op uw school, inclusief bevoegdheden en het leerstofaanbod.

De beoordeling van bovengenoemde kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1, 2 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de school systematisch voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
2. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op vervolgonderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 56 WVO. Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

### **Opbouw van het rapport**

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal zakelijke gegevens over uw school, waaronder de plaatsing van de leerlingen. In paragraaf 3 brengt de inspectie door antwoord te geven op de subvragen in beeld of de kwaliteitszorg en de kwaliteit van het leerstofaanbod op uw school voldoende is gewaarborgd. De inspectie spreekt een oordeel uit over de kwaliteit van de opbrengsten van uw onderwijs, tenzij er in het afgelopen schooljaar geen leerlingen examen hebben gedaan. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal eindexamen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt uit de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

## **2. ZAKELIJKE GEGEVENS**

### **Naam school**

Luzac Lyceum Goes

### **Onderwijssoorten**

Luzac Lyceum leidt op voor het diploma mavo, havo, atheneum en gymnasium. Een verkorte opleiding aanbieden behoort in de regel niet tot de mogelijkheden.

### **Bestuur en dagelijkse leiding**

Luzac Opleidingen is een zelfstandige onderneming. De besloten vennootschap Luzac Opleidingen kent verschillende werkmaatschappijen die afzonderlijk als besloten vennootschap staan ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Het Luzac Lyceum valt onder de besloten vennootschap Luzac College VO B.V. De dagelijkse leiding van Luzac College VO B.V. is in handen van een directeur en een adjunct-directeur. Het secretariaat is gevestigd in 's-Gravenhage.

De dagelijkse leiding van elke vestiging is in handen van een rector, meestal bijgestaan door een conrector.

### **Historie van de school**

Het Luzac Lyceum Goes bestaat sinds 1 augustus 2009. Luzac Lyceum is nog geen erkende school voor mavo, havo en vwo op grond van de Wet Voortgezet Onderwijs, artikel 56 De school is in afwachting van de beschikking (Beschikking van de Minister van Onderwijs per brief kenmerk CFI/BVO-2008/14919 M van 4 maart 2008).

### **Huidige organisatie en vestigingsplaatsen**

Het Luzac Lyceum telt elf vestigingen. Deze vestigingen bevinden zich in Amsterdam, Arnhem, Breda, 's-Gravenhage, Eindhoven, Goes, Haarlem, Hilversum, Rotterdam, Utrecht en Zwolle.

### **Kosten opleiding**

De kosten voor het Luzac Lyceum bedragen voor de onderbouw 13.850 euro en voor de bovenbouw 14.725 euro, exclusief inschrijfgeld en lesmateriaal.

### Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2009 van Luzac Lyceum Goes is weergegeven in de onderstaande tabel. Tabel 1 brengt tevens de te onderscheiden groepen leerlingen in beeld en geeft aan om welke schoolsoort en welk leerjaar het gaat.

Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	leerplichtig	kwalificatieplichtig	16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma	18 jaar en ouder
mavo leerjaar 1	2	0	0	0
havo leerjaar 1	1	0	0	0
vwo leerjaar 1	0	0	0	0
mavo leerjaar 2	3	0	0	0
havo leerjaar 2	2	0	0	0
vwo leerjaar 2	0	0	0	0
mavo leerjaar 3	3	0	0	0
havo leerjaar 3	1	0	0	0
vwo leerjaar 3	0	0	0	0
mavo leerjaar 4	0	0	0	0
havo leerjaar 4	7	0	0	0
vwo leerjaar 4	5	0	0	0
havo leerjaar 5	0	0	0	0
vwo leerjaar 5	0	0	0	0
vwo leerjaar 6	0	0	0	0
Subtotaal	24	0	0	0
Totaal aantal leerlingen	24			

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

In tabel 2 zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

Tabel 2: aantal leerlingen met specifieke geïndiceerde kenmerken schooljaar 2009-2010	mavo/havo/vwo leerjaar 1	mavo/havo/vwo leerjaar 2	mavo/havo/vwo leerjaar 3
motorisch gehandicapt	0	0	0
dyslexie	3	3	1
ernstige faalangst	0	0	0
ADHD	1	0	0
autisme	0	0	0
anderstalig	0	0	0
overige handicaps nl.	0	0	0

### 3. WAARDERINGEN

In de paragrafen 3.1 en 3.2 van deze rapportage over het Luzac Lyceum Goes geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszorg en het leerstofaanbod. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde scholen die op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen.

Paragraaf 3.9 bevat een beschrijving van de opbrengsten of een beschrijving wanneer er geen examen is afgelegd in 2009.

#### 3.1 KWALITEITSZORG

*Onderzoeksvraag 1:*

Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de school over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de school zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Voldoet het onderwijsondersteunend personeel aan de eisen van artikel 55, lid 2, WVO?

##### 3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG

*Antwoord op subvraag 1.1:*

Het Luzac Lyceum Goes beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

*Toelichting:*

De kwaliteitszorg binnen de vestiging van het Luzac Lyceum Goes wordt centraal aangestuurd. De wijze waarop de zorg voor het behoud van de kwaliteit binnen alle vestigingen vorm en inhoud krijgt, is vastgelegd in het schoolplan en is afgeleid van een landelijk beleidsplan dat nader is uitgewerkt in Kwaliteit Management Systeem. De aansturing van de kwaliteitszorg is in handen van de directie, het management en een kwaliteitsmanager.

In het schoolplan zijn visie en missie gekoppeld aan kwaliteitszorg, waarmee eenheid van het onderwijsconcept in alle vestigingen wordt nagestreefd. In maandrapportages legt de vestiging verantwoording af aan het bevoegd gezag. In de opstartfase is er wekelijks stafoverleg en worden er wekelijks overzichten gemaakt.

De vereiste competenties van leraren zijn beschreven. Leraren worden hierop beoordeeld. Jaarlijks wordt aan de leerlingen en ouders gevraagd hoe zij de kwaliteit van het onderwijs ervaren en wordt het welbevinden van leraren in beeld gebracht.

In het examenreglement zijn de weging van examenonderdelen en het examenprotocol opgenomen. Bijzondere bepalingen voor de programma's van toetsing en afsluiting zijn vastgelegd.

In samenspraak met de andere Luzac Lycea wordt de kwaliteit van het leerstofaanbod volgens een vaste procedure getoetst en aan het begin van het schooljaar per vak, leerjaar en afdeling in vier perioden per schooljaar vastgelegd.

Daarnaast wil het Luzac Lyceum gaan voldoen aan de normen voor NEN EN ISO 9001–2000. Het beleid is er op gericht jaarlijks enkele vestigingen te laten beoordelen door een onafhankelijk certificerende instantie.

Dit is nog niet gebeurd voor Luzac Lyceum Goes.

Er heeft in het Luzac Lyceum Goes nog geen interne of externe audit plaatsgevonden.

### 3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING

*Antwoord op subvraag 1.2:*

Het Luzac Lyceum Goes verantwoordt zich nog niet openbaar over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

*Toelichting:*

Verantwoording over de examenresultaten is nog niet mogelijk: er zijn nog geen examens afgenomen. Verantwoording over de gerealiseerde onderwijskwaliteit impliceert minimaal een verantwoording over de behaalde examenresultaten, inclusief de gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen en het verschil per vak met de gemiddelde cijfers van het schoolexamencijfer. Daarnaast mag verwacht worden dat Luzac Lyceum verantwoording aflegt over de in-, door- en uitstroomgegevens van leerlingen (idu) en voortijdig schoolverlaten (vsv). Omdat de school nog geen examens heeft afgenomen zijn deze gegevens ook nog niet beschikbaar. De directie geeft aan van plan te zijn de verantwoording van de examenresultaten in de dan beschikbare schoolgids weer te zullen geven. Er zijn geen idu of vsv gegevens beschikbaar.

### 3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

*Antwoord op subvraag 1.3:*

Luzac Lyceum Goes beschikt over alle verplichte documenten.

*Toelichting:*

Tabel 4 geeft weer over welke verplichte documenten het Luzac Lyceum Goes beschikt.

Tabel 4: beschikbare verplichte schooldocumenten	
Ministeriële beschikking: per datum en voor WVO aangeven	voorlopige beschikking
Schoolplan, werkingsduur aangeven in jaren	2009/2011
Schoolgids	ja
Jaarplan	ja
Jaarverslag, inclusief <b>vestigingspecifieke</b> opbrengsten en se-ce	nvt*
Jaarverslag opvraagbaar	nvt*
Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite	nvt*
Examenreglement	ja
Programma's van toetsing en afsluiting	ja
Onderwijsovereenkomst	ja

\* Het Luzac Lyceum Goes is gestart per 01-09-2009  
jaarverslag wordt na dit schooljaar opgesteld

Het Luzac Lyceum heeft het examenreglement en de programma's van toetsing en afsluiting vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

### 3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

*Antwoord op subvraag 1.4 (WVO):*

Niet alle leraren van Luzac Lyceum Goes zijn bevoegd<sup>1</sup> voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging bevindt zich qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

<sup>1</sup> De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld

*Toelichting:*

Per 1 oktober 2009 zijn er 14 leraren contractueel verbonden aan het Luzac Lyceum Goes. Van hen zijn er 10 bevoegd 3 onderbevoegd en 1 onbevoegd voor de afdeling waarin zij lesgeven. Van de 4 on(der)bevoegde leraren studeren er 3 voor een passende bevoegdheid. Voor alle leraren is er een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

Luzac College B.V., waaronder het Luzac Lyceum valt, heeft besloten om met ingang van het schooljaar 2008-2009 alleen leraren in dienst te houden die bevoegd en/of benoembaar zijn. In het laatste geval wordt met een leraar contractueel vastgelegd, dat een relevant diploma behaald moet worden binnen een periode van twee jaar.

Onderbevoegde en onbevoegde leraren zijn er schriftelijk op gewezen, dat voor hun aanstelling, zonder aanvullende scholing, vanaf het nieuwe schooljaar, een vacature wordt opengesteld.

### **3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL**

*Antwoord op subvraag 1.5:*

Voor al het onderwijsondersteunend personeel is een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

### **3.2 LEERSTOFAANBOD**

*Onderzoeksvraag 2:*

Bereidt het leerstofaanbod de deelnemers voor op het volledig eindexamen vwo, havo of mavo, dan wel een zodanig deelexamen?

De beoordeling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 2.1 Voldoet het leerstofaanbod in de onderbouw aan de wettelijke vereisten (kerndoelen, verplichte vakken)?
- 2.2 Dragen de leerbronnen in de onderbouw<sup>2</sup> aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving?
- 2.3 Is het leerstofaanbod aansluitend op de kerndoelen gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling?

#### **3.2.1 HET LEERSTOFAANBOD IN DE ONDERBOUW**

*Antwoord op subvraag 2.1:*

Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijke vereisten.

*Toelichting:*

Voor de onderbouw is het leerstofaanbod vastgelegd in jaarprogramma's; de programma's van toetsing en overgang (pto's), vergelijkbaar met de programma's van toetsing en afsluiting (pta's) in de bovenbouw. De uitwerking van het aanbod wordt per vak vastgelegd in werkwijzers. De vaksectie, een groep vakdocenten van verschillende vestigingen onder leiding van een vaksectieleider of rector, bespreekt de kwaliteit van het leerstofaanbod en de afstemming met de kerndoelen. De koppeling tussen de kerndoelen en het leerstofaanbod is voor alle vakken in een matrix weergegeven. Met behulp van methoden sluit men feitelijk aan bij de kerndoelen.

Het muziekonderwijs wordt in opdracht van het Luzac Lyceum door de Zeeuwse muziekschool, die naast het Luzac Lyceum is gevestigd verzorgd. Muziekonderwijs wordt samen met Levenskunst 2 uur per week gegeven. Het vak sport en bewegen wordt uitgevoerd met behulp van een aantal lokale sportverenigingen (zoals de roeivereniging en de atletiekvereniging) en staat wekelijks op het rooster.

---

<sup>2</sup> conform de kerndoelen Onderdeel E: mens en maatschappij uit de Bijlage bij het Besluit kerndoelen VO

Het Luzac Lyceum Goes besteedt iedere week op vrijdagmiddag aandacht aan het kerndeel van het curriculum dat alle leerlingen moeten volgen, namelijk alle kerndoelen van de zeven domeinen Nederlands, Engels, wiskunde, mens en natuur, mens en maatschappij, kunst en cultuur.

Tot het differentieel deel van het curriculum behoren zowel de wettelijke verplichtingen die gerelateerd zijn aan de afdeling als de uitwerking van de doorlopende leerlijn en vakken/onderdelen waarmee de school zelf zich wil profileren, zoals Spaans of sport en Latijn.

Het Luzac Lyceum heeft een leerstofaanbod dat past bij het niveau van de schoolsoort (afdeling).

### **3.2.2. SOCIALE INTEGRATIE EN ACTIEF BURGERSCHAP**

*Antwoord op subvraag 2.2:*

De leerbronnen in de onderbouw dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.

*Toelichting:*

De algemene opdracht aan het onderwijs tot bevordering van actief burgerschap en sociale integratie richt zich op zowel kennisoverdracht als ervaringsleren. Kunst, cultuur en levenskunde worden in drie lessen per week uitgewerkt in tekenen, muziek, drama, maatschappelijke stromingen, beroepskeuze en filosofie. Met levenskunde wordt gewerkt aan maatschappelijke kennis en burgerschapskunde en sociale cohesie. In projectvorm wordt iedere week op vrijdagmiddag een maatschappelijk thema aan de orde gesteld. Het aanbod accentueert de kennisoverdracht.

### **3.2.3 HET LEERSTOFAANBOD IN DE BOVENBOUW**

*Antwoord op subvraag 2.3:*

Het leerstofaanbod, aansluitend op de kerndoelen, is gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling.

*Toelichting:*

Voor iedere leerling in de bovenbouw is een niveau (mavo, havo of vwo) vastgesteld, een sector mavo of een profiel in de afdelingen havo en vwo. Dat is in een leerlingcontract vastgelegd. Bij het Luzac Lyceum Goes volgen de leerplichtige leerlingen alle vakken inclusief lichamelijke opvoeding, cultuur- en kunstvakken en algemene natuurwetenschappen (ANW).

De centraal vastgestelde programma's van toetsing en afsluiting (pta's) bepalen het aanbod zodanig dat voor het kerncurriculum wordt aangesloten op het examen en de vervolgopleidingen. Door controle over de vestigingen heen bewaakt Luzac Lyceum centraal de kwaliteit van het leerstofaanbod in de bovenbouw. Het Luzac Lyceum Goes beschikt over de voor alle Luzac Lycea vastgestelde programma's van toetsing en afsluiting (pta's) voor de vakken die leerlingen volgen.

## **3.9<sup>3</sup> LEERRESULTATEN**

*Onderzoeksvraag 9:*

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

*Antwoord op onderzoeksvraag 9:*

Er zijn geen leerlingen die examen deden in schooljaar 2008-2009.

---

<sup>3</sup> De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat

### 3.9.3 DOORSTROOM VAN LEERLINGEN

In paragraaf 3.9.3 zijn de opbrengsten weergegeven in termen van aantallen leerlingen die doorstromen, opstromen, afstromen, zittenblijven of zijn uitgestroomd.

In onderstaande tabel 5 is het aantal leerlingen weergegeven voor respectievelijk de doorstroom, opstroom, afstroom, zittenblijvers of uitstroom. De resultaten van leerlingen in het vervolgonderwijs zijn niet beschikbaar.

afdeling en aantal leerlingen	Instroom	doorstroom	opstroom	afstroom	zittenblijvers	uitstroom
mavo leerjaar 1	2					
havo leerjaar 1	1					
vwo leerjaar 1	0					
mavo leerjaar 2	3					
havo leerjaar 2	2					
vwo leerjaar 2	0					
mavo leerjaar 3	3					
havo leerjaar 3	1					
vwo leerjaar 3	0					
mavo leerjaar 4	0					
havo leerjaar 4	7					
havo leerjaar 5	0					
vwo leerjaar 4	5					
vwo leerjaar 5	0					
vwo leerjaar 6	0					
Totaal	24					

Luzac Lyceum Goes legt op- en afstroom vast in het leerlingencontract. Dat geldt ook voor opstroom binnen een groep met meer afdelingen.

#### **4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT**

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag geen afspraken gemaakt.

De bevindingen van dit onderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement): basisarrangement

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.