

**RAPPORT
KWALITEITSONDERZOEK
INSTITUUT VRIJBERGEN**

Instelling : Instituut Vrijbergen
BRIN-nummer : 30CN
Datum onderzoek : 24 november 2009
Status rapport : definitief (WVO)

1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere onderwijsinstelling Instituut Vrijbergen. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 24 november 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' dat op uw school van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw school proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek in eerste instantie gericht op de opbrengsten, de plaatsing van de leerlingen, op de kwaliteitszorg van uw school, inclusief bevoegdheden en het leerstofaanbod.

De beoordeling van bovengenoemde kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1, 2 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de school systematisch voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
2. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op vervolgonderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 56 WVO. Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

Opbouw van het rapport

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal zakelijke gegevens over uw school, waaronder de plaatsing van de leerlingen. In paragraaf 3 brengt de inspectie door antwoord te geven op de subvragen in beeld of de kwaliteitszorg en de kwaliteit van het leerstofaanbod op uw school voldoende is gewaarborgd. De inspectie spreekt een oordeel uit over de kwaliteit van de opbrengsten van uw onderwijs, tenzij er in het afgelopen schooljaar geen leerlingen examen hebben gedaan. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel de opbrengsten van het bekostigd onderwijs gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal eindexamen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

2. ZAKELIJKE GEGEVENS

Naam instelling

Instituut Vrijbergen

Onderwijssoorten

Instituut Vrijbergen leidt op voor het diploma mavo, havo en vwo.

Bestuur en dagelijkse leiding

De dagelijkse leiding is in handen van een directie, bestaande uit twee personen.

Historie van de instelling

Instituut Vrijbergen bestaat sinds 1974. Sinds 1991 neemt Vrijbergen ook officiële examens af.

Instituut Vrijbergen richt uiterlijk per 1 april 2010 aparte BV's op voor respectievelijk primair onderwijs, onderwijs onder artikel 56 WVO en onderwijs onder artikel 1.4a.1 WEB.

In 2009 is door het Ministerie OCW een licentie afgegeven aan Instituut Vrijbergen ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). Tevens is aan Instituut Vrijbergen in 2009 een licentie afgegeven ex artikel 56 van de Wet voortgezet onderwijs (WVO).

Huidige organisatie en vestigingsplaatsen

Instituut Vrijbergen verzorgt onderwijs op twee locaties. In Leiden bevindt zich de afdeling "Intensief naar school", een volledige dagschool voor mavo, havo en vwo. Ook bevinden zich hier de examenklassen vmbo. Daarnaast is op deze locatie sinds 2005 de afdeling Vrijbergen Basis, een particuliere basisschool voor de groepen 5, 6, 7 en 8.

In Oegstgeest bevindt zich de afdeling 'Intensief naar het examen', waar de examenklassen havo en vwo zijn ondergebracht.

Kosten opleiding

De kosten voor het Instituut Vrijbergen voor mavo, havo en vwo zijn afhankelijk van het aantal leerjaren: het eerste leerjaar 19.500, het tweede leerjaar 18.500 en zo afnemend tot 14.500 in het zesde leerjaar. De jaarbijdrage voor de basisschool bedraagt 12.500 euro.

Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie van het Instituut Vrijbergen is weergegeven in onderstaande tabel 1.

Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	WVO
Leerplichtige leerlingen	55
Kwalificatieplichtige leerlingen	43
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2-diploma	1
Leerlingen 18 jaar en ouder	10
Totaal	109

Tabel 2 brengt tevens de te onderscheiden groepen leerlingen in beeld en geeft aan om welke schoolsoort en welk leerjaar het gaat.

Tabel 2: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	leerplichtig	kwalificatieplichtig	16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma	18 jaar en ouder
mavo/havo leerjaar 1	3			
havo/vwo leerjaar 1	5			
mavo/havo leerjaar 2	3			
havo/vwo leerjaar 2	3			
mavo leerjaar 3	7			
havo leerjaar 3	7			
vwo leerjaar 3	7			
mavo leerjaar 4	3	6		
havo leerjaar 4	6	2		
vwo leerjaar 4	8	3		
havo leerjaar 5	1	14		2
vwo leerjaar 5	0	8		1
vwo leerjaar 6	2	10	1	7
Subtotaal	55	43	1	10
Totaal aantal leerlingen	109			

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

In tabel 3a zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

Tabel 3a: aantal leerlingen met specifieke geïndiceerde kenmerken schooljaar 2009-2010					
	mavo/havo/vwo leerjaar 1	mavo/havo/vwo leerjaar 2	mavo/havo/vwo leerjaar 3	havo/vwo leerjaar 4	vwo leerjaar 5
motorisch gehandicapt				1	
dyslexie	4	3	7	8	2
ernstige faalangst					
ADHD		1	3	3	
autisme					
anderstalig					
overige handicaps nl.					
dyscalculie			1	1	

In tabel 3b zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

Tabel 3a: aantal leerlingen waarbij een beroep is gedaan op verlening van examenfaciliteiten op grond van EB art.55 schooljaar 2008-2009			
	mavo	havo	vwo
motorisch gehandicapt			
dyslexie	1	5	9
ernstige faalangst		1	1
ADHD			
autisme			
anderstalig			
overige handicaps nl.			
ADD		3	2
disortografie		1	
dyscalculie			1
asperger			1

De tabellen 4a, 4b en 4c laten het aantal leerlingen zien per schoolsoort (afdeling), verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deexamen.

Tabel 4a: soort examen leerplichtige leerlingen per 1 oktober 2009*			
	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	3	1	2
Deexamen	0	0	0
Totaal	3	1	2

* Er is 1 leerling die op 2 niveaus examen doet

Tabel 4b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2009*			
	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	6	14	13
Deexamen	0	0	0
Totaal	6	14	13

* Er zijn 3 leerlingen die op 2 niveaus examen doen

Tabel 4c: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of 18 jaar en ouder per 1 oktober 2009*			
	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	0	2	5
Deexamen	0	0	0
Totaal	0	2	5

* Er zijn geen leerlingen die op 2 niveaus examen doen

De leerlingen krijgen gezamenlijk les; zij zijn niet naar leeftijd gegroepeerd. Er zijn geen afzonderlijke vavo klassen.

3. WAARDERINGEN

In de paragrafen 3.1 en 3.2 van deze rapportage geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszorg en het leerstofaanbod. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde scholen die op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen.

Paragraaf 3.9 bevat een oordeel over de opbrengsten of een beschrijving wanneer er geen examen is afgelegd in 2009.

3.1 KWALITEITSZORG

Onderzoeksvraag 1:

Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de school over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de school zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Voldoet het onderwijsondersteunend personeel aan de eisen van artikel 55, lid 2, WVO?

3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG

Antwoord op subvraag 1.1:

Instituut Vrijbergen beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

Toelichting:

De instelling heeft de beschikking over een schoolplan 2008-2012. In dit plan zijn visie en missie beschreven. Er zijn specifieke en meetbare kwaliteitsdoelstellingen in het schoolplan opgenomen. Enkele speerpunten voor het jaar 2009-2010 zijn: zorgen dat de discrepantie tussen de schoolexamens en het centraal schriftelijk eindexamen schoolbreed kleiner dan 0,1 is en per vak niet meer dan 0,4, het opstarten van kwaliteitsbenchmarking met andere particuliere scholen en het implementeren van maatschappelijke stages. De selectie bij de intake van leerlingen is verscherpt, de normen van toetsen zijn verzaamd en het gebruik van landelijk genormeerde toetsen neemt toe. Door regelmatige evaluaties, voortgangsgesprekken met leraren en door tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen wordt nagegaan of de gestelde doelen worden bereikt. Ook zijn er regelmatig contacten met de ouders. In 2008-2009 is een vragenlijst over sport aan leerlingen afgenomen, vonden er 3 ouderadviesgroepen plaats, waren er voortgangsgesprekken met leraren en zijn per leerjaar elke maand leerlingenbesprekingen gehouden. Ouders zijn daarnaast twee keer per jaar telefonisch bevraagd door een lid van de directie.

3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING

Antwoord op subvraag 1.2:

Instituut Vrijbergen verantwoordt zich voldoende conform de bedoeling van de wetgever over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Van instellingen die diploma's mogen afgeven met eenzelfde maatschappelijk effect als die van het bekostigd onderwijs, mag worden verwacht dat zij niet alleen verantwoording afleggen over de examenresultaten, maar ook over eventuele discrepanties tussen de cijfers behaald bij het schoolexamen en bij het centraal schriftelijk examen.

Deze openbare verantwoording is een aantoonbaar onderdeel van het op centraal niveau aangestuurde systeem van kwaliteitszorg.

Er is een examenverslag over het afgelopen schooljaar opgesteld, dat opvraagbaar is. De schoolgids vermeldt de examenresultaten. De school verantwoordt zich intern ook aan de ouders in de

ouderadviesgroep en in infobulletins. Ook de inspectierapporten worden beschikbaar gesteld en besproken.

De website van Instituut Vrijbergen vermeldt in het examenverslag de slagingspercentages per afdeling van over de afgelopen jaren. Er is een jaarverslag beschikbaar.

3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

Antwoord op subvraag 1.3:

Instituut Vrijbergen beschikt over alle verplichte documenten.

Toelichting:

Tabel 5 geeft weer over welke verplichte documenten het Instituut Vrijbergen beschikt.

Tabel 5: beschikbare verplichte schooldocumenten	
Ministeriële beschikking: per datum en voor WVO aangeven	28 augustus 2009
Schoolplan, werkingsduur aangeven in jaren	2008-2012
Jaarplan	2009-2010
Schoolgids	ja
Jaarverslag, inclusief vestigingspecifieke opbrengsten en se-ce	ja
Jaarverslag opvraagbaar	ja
Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite	ja (Intranet)
Examenreglement	ja
Programma's van toetsing en afsluiting	ja
Onderwijsovereenkomst	ja

Zowel het examenreglement als de programma's van toetsing en afsluiting zijn vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

De leraren geven zowel les aan de leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan de niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO. Het antwoord op de subvragen wordt derhalve gegeven op basis van de WVO.

Antwoord op subvraag 1.4. (WVO):

Niet alle leraren van Instituut Vrijbergen zijn bevoegd¹ voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging bevindt zich qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

Toelichting:

Per 1 oktober 2009 zijn er 29 leraren contractueel verbonden aan Instituut Vrijbergen. Van hen zijn er 23 bevoegd, 5 onderbevoegd en 1 onbevoegd. Er zijn 5 on(der)bevoegde leraren die studeren om het relevante diploma binnen twee jaar te behalen.

Voor alle leraren is er een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

Instituut Vrijbergen heeft in de personeelsgids de verplichting opgenomen om te studeren wanneer de juiste bevoegdheid ontbreekt. Instituut Vrijbergen sluit daartoe individuele contracten af. Leraren kunnen zich op kosten van Instituut Vrijbergen scholen wanneer de bevoegdheid daarom vraagt.

¹ De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld
10-02-19 definitief

3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Antwoord op subvraag 1.5:

Voor al het onderwijsondersteunend personeel zijn verklaringen omtrent het gedrag aanwezig.

3.2 LEERSTOFAANBOD

Onderzoeksvraag 2:

Bereidt het leerstofaanbod de deelnemers voor op het eindexamen vwo, havo of vmbo-t, dan wel een zodanig deeleindexamen?

De beoordeling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 2.1 Voldoet het leerstofaanbod in de onderbouw aan de wettelijke vereisten (kerndoelen, verplichte vakken)?
- 2.2 Dragen de leerbronnen in de onderbouw² aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving?
- 2.3 Is het leerstofaanbod aansluitend op de kerndoelen gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling?

3.2.1 HET LEERSTOFAANBOD IN DE ONDERBOUW

Antwoord op subvraag 2.1:

Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijke vereisten.

Toelichting:

Instituut Vrijbergen besteedt aantoonbaar aandacht aan het kerndeel van het curriculum dat alle leerlingen moeten volgen, namelijk de zeven domeinen van de kerndoelen Nederlands, Engels, wiskunde, mens en natuur, mens en maatschappij, kunst en cultuur en lichamelijke opvoeding. Het leerstofaanbod is per leerjaar vastgelegd in jaarprogramma's die op Instituut Vrijbergen eveneens PTA's worden genoemd en waarin naast de methodes ook de wijze van toetsing en de normering zijn vastgelegd.

Sommige vakken worden in de onderbouw geclusterd gegeven (mens en maatschappij). De uitwerking van het aanbod wordt samengesteld door de betrokken sectie van vakdocenten. De geclusterde vakken worden samengesteld door één docent die daarbij wordt bijgestaan door de betreffende andere vakdocenten.

In de vakken science en biologie komen techniek en verzorging aan bod. Muziekonderwijs wordt evenals drama in een workshop gegeven. Leerlingen kunnen naast de ingeroosterde lessen voor extra uren sport kiezen.

Tot het differentieel deel van het curriculum behoren zowel de wettelijke verplichtingen die gerelateerd zijn aan de schoolsoort als de uitwerking van de doorlopende leerlijn en vakken/onderdelen waarmee de school zelf zich wil profileren, zoals Spaans en sport.

3.2.2 BEVORDERING ACTIEF BURGERSCHAP EN SOCIALE INTEGRATIE

Antwoord op subvraag 2.2:

De leerbronnen in de onderbouw dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.

Toelichting:

In Mens en Maatschappij en maatschappijleer komen burgerschap en sociale integratie aan de orde. Het schoolplan vermeldt daarnaast ook excursies zoals naar de Tweede Kamer en een gevangenis en ook projectonderwijs, bijvoorbeeld met het thema religies inclusief kerk- en moskeebezoek. Voor de 5^{de} klassen en voor de 4^{de} klassen organiseert Instituut Vrijbergen een maatschappelijke stage.

² conform de kerndoelen Onderdeel E: mens en maatschappij uit de Bijlage bij het Besluit kerndoelen VO
10-02-19 definitief

3.2.3 HET LEERSTOFAANBOD IN DE BOVENBOUW

Antwoord op subvraag 2.3:

Het leerstofaanbod, aansluitend op de kerndoelen bij Instituut Vrijbergen, is gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling.

Toelichting:

Voor iedere leerplichtige leerling is een niveau (vmbo, havo of vwo) vastgesteld, een sector (vmbo) of een profiel (havo, vwo). Bij Instituut Vrijbergen volgen de leerplichtige leerlingen alle vakken inclusief lichamelijke opvoeding, cultuur- en kunstvakken (ckv) en algemene natuurwetenschappen (anw). Dit geldt met uitzondering van leerlingen die vrijstelling hebben om specifieke redenen als zijnde een vavo leerling of een specifieke indicatie.

3.9³ LEERRESULTATEN

Onderzoeksvraag 9:

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

In deze fase van het toezicht wordt een oordeel gegeven over een beperkt deel van de examenopbrengsten 2009 van het onderwijs. Het oordeel over de kwaliteit van een deel van de opbrengsten is, conform het oordeel over de kwaliteit van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs, gebaseerd op de norm van 0,5 punten verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer (se) en het gemiddelde eindexamencijfer (ce). Tevens wordt in de tekst verwezen naar te grote discrepanties tussen se en ce over examenresultaten in 2007 en 2008, zoals die zijn vastgelegd in het inspectierapport 2008.

Bij de beschrijving van de vakken waarbij het verschil tussen het se en ce 0,5 punt of meer bedraagt, worden uitsluitend de vakken vermeld waarin 10 of meer kandidaten examen hebben gedaan om de invloed van een enkele kandidaat te beperken. Dit laat onverlet dat uit de bijlage blijkt dat zich bij de vakken met minder dan 10 kandidaten risico's voordoen, omdat het cijfer voor het se meer dan 0,5 punt hoger is dan het cijfer voor het ce. De beschrijving en het oordeel wordt gegeven op basis van de cijfers behaald bij deelname aan het volledig examen. De cijfers van de deelexamens zijn in bijlage 2 voor kennisgeving opgenomen.

De beoordeling of de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste een rechtsgelijke behandeling van leerlingen en vertrouwen in het systeem van examinering genereren, vindt plaats aan de hand van twee subvragen die op hun beurt verder worden uitgesplitst al naar gelang op de instelling vwo-, havo-, vmbo-t, of mavo of deeleindexamens worden afgelegd:

- 9.1 Is er sprake van discrepantie van 0,5 punt of meer tussen de cijfers voor het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen van leerlingen die het vwo, onderscheidenlijk het havo of mavo afsluiten?
- 9.2 Is het aantal vakken, waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat de vwo-, onderscheidenlijk de havo-, vmbo-t en mavoleerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen, in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs?

In de brief van 2009 over het verkrijgen en behouden van een licentie ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) wijst de staatssecretaris OCW op de voorwaarde dat de vestiging vóór het begin van het schooljaar 2011/2012 moet voldoen aan alle vereisten, waaronder de eisen vastgesteld voor de opbrengsten.

Voor het schooljaar 2011-2012 zal naar verwachting een nieuwe examennorm effectief worden, naast de bestaande voor het verschil tussen het gemiddelde schoolexamen cijfer en het gemiddelde centraal

³ De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat.
10-02-19 definitief

eindexamencijfer. De staatssecretaris heeft haar voornemens betreffende de wijziging in de slaagzakeregels aangekondigd in een brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer (datum: 28 oktober 2008; Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 44). Na behandeling in de Tweede Kamer op 22 januari 2009 heeft de staatssecretaris per brief van 24 augustus 2009 (Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 66) aangekondigd een concept AMvB te bespreken met het veld en deze vervolgens aan de Kamer aan te bieden. Naar verwachting wordt deze in voorjaar 2010 aangeboden.

Deze nieuwe norm leidt tot de volgende twee subvragen die beantwoord worden in het jaar 2011.

9.3 Is er gemiddeld voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels voor het centraal eindexamen minimaal een 6 voor twee vakken behaald en voor geen vak lager dan een 5?

9.4 Is het gemiddeld cijfer van alle vakken voor het centraal eindexamen hoger of gelijk aan een 5,5?

EXAMENRESULTATEN

Antwoord op onderzoeksvraag 9

De kwaliteit van de resultaten van de leerlingen liggen op het niveau dat mag worden verwacht. Dat geldt zowel voor de afdelingen mavo, havo als voor de afdeling vwo.

Het antwoord op de onderzoeksvraag 9 over de kwaliteit van de resultaten is afgeleid van de antwoorden op de twee subvragen 9.1 en 9.2. Wanneer beide subvragen onvoldoende zijn is het oordeel op de onderzoeksvraag 9 onvoldoende.

Antwoord op subvraag 9.1

Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (volledig examen) is voor de afdelingen mavo, havo en vwo lager dan aan 0,5. (zie tabel 6a).

Antwoord op subvraag 9.2

Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat leerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs.

Toelichting:

De antwoorden op bovenstaande vragen worden hieronder toegelicht, voorafgegaan. Door het slagingspercentage per schoolsoort (afdeling).

Het percentage geslaagden wordt weergegeven van de jaren 2006-2007, 2007-2008 en 2008-2009. Daarna zijn in de subparagrafen per deelname aan het volledige examen de gemiddelde cijfers per vak en de discrepanties aangegeven tussen de gemiddelde schoolexamencijfers en de gemiddelde centraal eindexamencijfers. De cijfers van de dealexamens zijn ter kennisname als bijlage 2 opgenomen.

Tabel 6 vermeldt het percentage leerlingen dat in 2007, 2008 en in 2009 slaagde voor het examen van het mavo, havo of vwo.

Tabel 6: % geslaagden voor het examen			
	2007	2008	2009
mavo	100	100	100
havo	93	85	80
vwo	68	83	100

Er zijn geen leerlingen die zich hebben teruggetrokken voor het examen 2008-2009.

EXAMENRESULTATEN

De tabellen in bijlage 1 vermelden voor het Instituut Vrijbergen respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce). Het verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal eindexamencijfer landelijk alle scholen' in 2009 was bij het vaststellen van het rapport niet bekend. Daarom is voor het jaar 2009 geen vergelijking gemaakt met het verschil op vestigingsniveau.

Tabel 6a: Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (volledig examen)

	vestiging 06-07	vestiging 07-08	vestiging 08-09	landelijk 06-07	landelijk 07-08	landelijk 08-09
mavo	0,6	0,2	0,4	0,2	0,2	
havo	0,1	0	0,1	0,1	0,1	
vwo	0,6	0,4	0	0,4	0,4	

Voor een aantal vakken zijn de discrepanties tussen het gemiddelde se cijfer en het gemiddelde ce cijfer groter dan 0,5 punt. Hieronder is voor een periode van drie jaren voor de onderscheidenlijke schoolsoorten (afdelingen) aangegeven hoeveel en welke vakken dat betreft.

MAVO

In 2007, 2008 en 2009 zijn er geen vakken geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden.

HAVO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 1 van de 3 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands. In 2008 doen zich bij de 7 vakken met 10 of meer leerlingen geen discrepanties voor van meer dan 0,5 punt tussen schoolexamencijfer en centraal examencijfer. In 2009 waren er geen vakken waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden.

VWO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 3 van de 8 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands; Engels en aardrijkskunde. In 2008 doet zich dit voor bij 1 van de 2 vakken met 10 of meer leerlingen, namelijk bij Nederlands. In 2009 zijn er drie vakken geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden. Bij geen van deze drie vakken doet zich een discrepantie van hoger dan 0,5 voor.

De gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen zijn bij het bekostigd onderwijs geclusterd naar vakken. Op eenzelfde manier zijn de gemiddelden voor de volledige examens voor deze vestiging in beeld gebracht.

Tabel 7: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij volledig examen.

vakcluster	mavo (ce)	havo ce)	vwo (ce)
Nederlands	5,7	6,0	6,6
mod. vr. talen	6,5	5,9	6,0
zaakvakken	6,6	5,9	6,2
economie	5,5	5,8	6,0
exact	5,4	5,3	6,5
overig	5,8	6,8	6,1

3.9.3 DOORSTROOM VAN LEERLINGEN

In paragraaf 3.9.3 zijn de opbrengsten weergegeven in termen van aantallen leerlingen die doorstromen, opstromen, afstromen, zittenblijven of zijn uitgestroomd.

In onderstaande tabel 8 zijn het aantal leerlingen weergegeven voor respectievelijk de doorstroom, opstroom, afstroom, zittenblijvers of uitstroom. Resultaten van leerlingen in het vervolgonderwijs zijn niet beschikbaar.

afdeling en aantal leerlingen	doorstroom	opstroom	afstroom	zittenblijvers	uitstroom
mavo/havo leerjaar 1	2	0	0	0	0
havo/vwo leerjaar 1	1	0	0	0	0
mavo/havo leerjaar 2	10	0	0	1	0
havo/vwo leerjaar 2	6	0	0	0	1
mavo leerjaar 3	5	1	0	0	0
havo leerjaar 3	6	1	2	0	1
vwo leerjaar 3	9	0	0	0	0
mavo leerjaar 4	0	2	0	0	0
havo leerjaar 4	15	0	0	0	2
havo leerjaar 5	0	1	0	0	1
vwo leerjaar 4	8	0	1	0	0
vwo leerjaar 5	13	0	0	0	1
vwo leerjaar 6	0	0	0	0	1
Totaal	75	5	3	1	7

4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat:

- het bevoegd gezag c.q. de vestiging staat voor de opdracht voor alle onbevoegd en/of onderbevoegd lesgevende leraren beleid te voeren dat in overeenstemming is met dat wat de WVO vraagt. Dat impliceert getalsmatig het streven naar 100% bevoegde leraren.

De bevindingen van dit onderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement): basisarrangement.

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.

BIJLAGE 1
RESULTATEN VOLLEDIG EXAMEN 2009 VAN INSTITUUT VRIJBERGEN (WVO)

De tabel 8 vermeldt voor het Instituut Vrijbergen voor het vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce) en de verschillen tussen deze.

Tabel 9: mavo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen)				
vak	aantal lln	se	ce	verschil se-ce
Nederlands	4	6,4	5,7	0,7
Duits	1	7,2	5,0	2,2
Engels	4	6,8	7,3	-0,5
Frans	1	5,9	4,5	1,4
geschiedenis	3	5,8	6,6	-0,8
aardrijkskunde	2	6,7	6,7	0,0
wiskunde	4	6,9	5,4	1,5
economie	4	5,9	5,5	0,4
Maatschappijleer 2	1	6,0	5,8	0,2

Tabel 10: havo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen)				
vak	aantal lln	se	ce	verschil se-ce
Nederlands	9	5,8	6,0	0,2
Engels	9	6,4	6,0	0,4
Frans	2	6,1	5,9	0,2
Duits	1	5,0	5,0	0,0
geschiedenis	8	5,6	5,6	0,0
aardrijkskunde	5	6,0	6,4	-0,4
wiskunde A	7	5,5	5,5	0,0
wiskunde B	1	5,7	4,5	1,2
natuurkunde	1	5,8	5,0	0,8
scheikunde	1	5,6	5,1	0,5
biologie	1	6,3	5,9	0,4
economie	8	5,6	6,1	-0,5
management en organisatie	5	6,0	5,3	0,7
tekenen	1	6,8	6,6	0,2
maatschappijwetenschappen	1	5,8	7,0	-1,2

Tabel 11: vwo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen)				
vak	aantal lln	se	ce	verschil se-ce
Nederlands	19	6,8	6,6	0,2
Engels	19	6,0	6,1	-0,1
Frans 1,2	4	6,1	6,4	-0,3
Duits 1,2	4	5,0	5,0	0,0
Spaans 1,2	1	6,0	6,0	0,0
geschiedenis	10	6,3	5,8	0,5
aardrijkskunde	9	6,4	6,7	-0,3
wiskunde A1	2	5,8	5,5	0,3
wiskunde A1,2	8	6,4	5,5	0,9
wiskunde B1	6	5,9	7,1	-1,2
wiskunde B 1,2	3	6,7	7,0	-0,3
natuurkunde 1	6	6,3	6,0	0,3
natuurkunde 1,2	3	6,9	6,7	0,2
scheikunde	6	6,1	6,7	-0,6
scheikunde 1,2	3	6,9	6,8	0,1
biologie 1,2	7	7,0	7,1	-0,1
economie 1	3	6,0	6,1	-0,1
economie 1,2	9	6,1	6,4	-0,3
management en organisatie	3	6,0	4,8	1,2
filosofie	1	6,8	6,6	0,2
Latijn	2	6,8	6,4	0,4
tekenen	1	6,1	5,4	0,7
maatschappijleer 2	1	7,0	6,6	0,4