

**RAPPORT  
KWALITEITSONDERZOEK  
INSTITUUT VRIJBERGEN**

Instelling : Instituut Vrijbergen  
BRIN-nummer : 30BK  
Datum onderzoek : 24 november 2009  
Status rapport : definitief (WEB)

## 1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere onderwijsinstelling Instituut Vrijbergen. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 24 november 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008', dat op uw instelling van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld, dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw instelling proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek gericht op de opbrengsten, de plaatsing van de leerlingen en op de kwaliteitszorg van uw instelling, inclusief bevoegdheden.

De beoordeling van deze kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 1.4a.1 Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de instelling systematisch voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het vavo onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB.

Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

### **Opbouw van het rapport**

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal zakelijke gegevens over uw instelling, waaronder de plaatsing van de leerlingen.

In paragraaf 3 brengt de inspectie in beeld of de kwaliteitszorg op uw instelling voldoende is gewaarborgd door antwoord te geven op de subvragen. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel de opbrengsten van het bekostigd onderwijs gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal eindexamen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

## 2. ZAKELIJKE GEGEVENS

### Naam instelling

Instituut Vrijbergen

### Onderwijssoorten

Instituut Vrijbergen leidt op voor het diploma mavo, havo en vwo.

### Bestuur en dagelijkse leiding

De dagelijkse leiding is in handen van een directie, bestaande uit twee personen.

### Historie van de instelling

Instituut Vrijbergen bestaat sinds 1974. Sinds 1991 neemt Vrijbergen ook officiële examens af. Instituut Vrijbergen richt uiterlijk 1 april 2010 aparte BV's op voor respectievelijk primair onderwijs, onderwijs onder artikel 56 WVO en onderwijs onder artikel 1.4a.1 WEB. In 2009 is door het Ministerie OCW een licentie afgegeven aan Instituut Vrijbergen ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). Tevens is aan Instituut Vrijbergen in 2009 een licentie afgegeven ex artikel 56 van de Wet voortgezet onderwijs (WVO).

### Huidige organisatie en vestigingsplaatsen

Instituut Vrijbergen verzorgt onderwijs op twee locaties. In Leiden bevindt zich de afdeling "Intensief naar school", een volledige dagschool voor mavo, havo en vwo. Ook bevinden zich hier de examenklassen mavo. Daarnaast is op deze locatie sinds 2005 de afdeling Vrijbergen Basis ondergebracht; een particuliere basisschool voor de groepen 5, 6, 7 en 8. In Oegstgeest bevindt zich de afdeling 'Intensief naar het examen', waar de examenklassen havo en vwo zijn ondergebracht.

### Kosten opleiding

De kosten voor het Instituut Vrijbergen voor mavo, havo en vwo zijn afhankelijk van het aantal leerjaren: het eerste leerjaar 19.500, het tweede leerjaar 18.500 en zo afnemend tot 14.500 in het zesde leerjaar. De jaarbijdrage voor de basisschool bedraagt 12.500 euro.

### Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie bij Instituut Vrijbergen (voortgezet onderwijs) is weergegeven in onderstaande tabellen: in tabel 1 staat het aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009.

Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	WEB
leerplichtige leerlingen	0
kwalificatieplichtige leerlingen	5
leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2-diploma	1
leerlingen 18 jaar en ouder	14
Totaal	20

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

In tabel 2 zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

	havo	vwo
motorisch gehandicapt		
dyslexie	1	1
ernstige faalangst		1
ADHD		
autisme		
anderstalig		
overige handicaps nl.		
ADD		1
dysorthografie	1	
dyscalculie		1
asperger		

De tabellen 3a, 3b en 3c laten het aantal leerlingen zien per schoolsoort (afdeling), verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deelexamen.

Tabel 3a: soort examen leerplichtige leerlingen per 1 oktober 2009	havo	vwo
Volledig eindexamen	0	0
Deelexamen	0	0
Totaal	0	0

Tabel 3b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2009	havo	vwo
Volledig eindexamen	0	0
Deelexamen	2	3
Totaal	2	3

Tabel 3c: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of 18 jaar en ouder per 1 oktober 2009	havo	vwo
Volledig eindexamen	0	0
Deelexamen	7	8
Totaal	7	8

### **3. WAARDERINGEN**

In paragraaf 3.1 van deze rapportage geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszorg gevolgd door een korte toelichting. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde instellingen die zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen. Paragraaf 3.9 bevat een oordeel over een deel van de opbrengsten.

#### **3.1 KWALITEITSZORG**

*Onderzoeksvraag 1:*

Zorgt de instelling voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de instelling zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de instelling over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de instelling zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Is er voor het onderwijsondersteunend personeel een verklaring omtrent het gedrag afgegeven ten tijde van in dienst treding?

##### **3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG**

*Antwoord op subvraag 1.1:*

Instituut Vrijbergen beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

*Toelichting:*

De instelling heeft de beschikking over een schoolplan 2008-2012. In dit plan zijn visie en missie beschreven. Er zijn specifieke en meetbare kwaliteitsdoelstellingen in het schoolplan opgenomen. Enkele speerpunten voor het jaar 2009-2010 zijn: zorgen dat de discrepantie tussen de schoolexamens en het centraal schriftelijk eindexamen schoolbreed kleiner dan 0,1 is en per vak niet meer dan 0,4, het opstarten van kwaliteitsbenchmarking met andere particuliere scholen en het implementeren van maatschappelijke stages. De selectie bij de intake van leerlingen is verscherpt, de normen van toetsen zijn verzaamd en het gebruik van landelijk genormeerde toetsen neemt toe. Door regelmatige evaluaties, voortgangsgesprekken met leraren en door tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen wordt nagegaan of de gestelde doelen worden bereikt. Ook zijn er regelmatig contacten met de ouders. In 2008-2009 is een vragenlijst over sport aan leerlingen afgenomen, vonden er 3 ouderadviesgroepen plaats, waren er voortgangsgesprekken met leraren en zijn per leerjaar elke maand leerlingenbesprekingen gehouden. Ouders zijn daarnaast twee keer per jaar telefonisch bevraagd door een lid van de directie.

##### **3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING**

*Antwoord op subvraag 1.2:*

Instituut Vrijbergen verantwoordt zich voldoende conform de bedoeling van de wetgever over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

*Toelichting:*

Lid 2 van artikel 1.3.6 van de WEB verplicht de instellingen die zelf eindexamens mogen afnemen tot een jaarlijks openbaar verslag omtrent de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs, de uitkomsten van die beoordeling en het voorgenomen beleid in het licht van die uitkomsten. Deze wettelijke verplichting wordt door het Instituut Vrijbergen nagekomen. Voorts mag van instellingen die diploma's en certificaten mogen afgeven met eenzelfde civiel effect als die van het bekostigd onderwijs, worden verwacht dat zij niet alleen verantwoording afleggen over de examenresultaten, maar ook over eventuele discrepanties tussen de cijfers voor het schoolonderzoek en het centraal schriftelijk examen.

Deze openbare verantwoording is een aantoonbaar onderdeel van het op centraal niveau aangestuurde systeem van kwaliteitszorg. Er is een examenverslag over het afgelopen schooljaar opgesteld, dat opvraagbaar is. De schoolgids vermeldt de examenresultaten. De school verantwoordt zich intern ook aan de ouders in de ouderadviesgroep en in infobulletins. Ook de inspectierapporten worden beschikbaar gesteld en besproken.

De website van Instituut Vrijbergen vermeldt in het examenverslag de slagingspercentages per afdeling van over de afgelopen jaren. Er is een jaarverslag beschikbaar.

### 3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

*Antwoord op subvraag 1.3:*

Instituut Vrijbergen beschikt over alle verplichte documenten.

*Toelichting:*

Tabel 4 geeft weer over welke verplichte documenten het Instituut Vrijbergen beschikt.

Tabel 4: beschikbare verplichte schooldocumenten	
Ministeriële beschikking: per datum en voor WEB aangeven	31 augustus 2009
Schoolplan, werkingsduur aangeven in jaren	2008-2012
Schoolgids	ja
Jaarplan	2009-2010
Jaarverslag, inclusief <b>vestigingspecifieke</b> opbrengsten ce en se-ce	ja
Jaarverslag opvraagbaar	ja
Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite	ja (intranet)
Examenreglement	ja
Programma's van toetsing en afsluiting	ja
Onderwijsovereenkomst	ja

Zowel het examenreglement als de programma's van toetsing en afsluiting zijn vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

### 3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

De leraren geven zowel les aan de leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan de niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO. Het antwoord op de subvragen wordt derhalve gegeven op basis van de WVO.

*Antwoord op subvraag 1.4. (WVO):*

Niet alle leraren van Instituut Vrijbergen zijn bevoegd<sup>1</sup> voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging bevindt zich qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

*Toelichting:*

Per 1 oktober 2009 zijn er 29 leraren contractueel verbonden aan Instituut Vrijbergen. Van hen zijn er 23 bevoegd, 5 onderbevoegd en 1 onbevoegd. Er zijn 5 on(der)bevoegde leraren die studeren om het relevante diploma binnen twee jaar te behalen.

Voor alle leraren is er een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

Instituut Vrijbergen heeft in de personeelsgids de verplichting opgenomen om te studeren wanneer de juiste bevoegdheid ontbreekt. Instituut Vrijbergen sluit daartoe individuele contracten af. Leraren kunnen zich op kosten van Instituut Vrijbergen scholen wanneer de bevoegdheid daarom vraagt.

<sup>1</sup> De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld  
10-02-19 definitief

### 3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

*Antwoord op subvraag 1.5:*

Voor al het onderwijsondersteunend personeel zijn verklaringen omtrent het gedrag aanwezig.

### 3.9<sup>2</sup> LEERRESULTATEN

*Onderzoeksvraag 9:*

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

In deze fase van het toezicht wordt een oordeel gegeven over een beperkt deel van de examenopbrengsten 2009 van het onderwijs. Het oordeel over de kwaliteit van een deel van de opbrengsten is, conform het oordeel over de kwaliteit van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs, gebaseerd op de norm van 0,5 punten verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer (se) en het gemiddelde eindexamencijfer (ce). Tevens wordt in de tekst verwezen naar te grote discrepanties tussen se en ce over examenresultaten in 2007 en 2008, zoals die zijn vastgelegd in het inspectierapport 2008.

Bij de beschrijving van de vakken waarbij het verschil tussen het se en ce 0,5 punt of meer bedraagt, worden uitsluitend de vakken vermeld waarin 10 of meer kandidaten examen hebben gedaan om de invloed van een enkele kandidaat te beperken. Dit laat onverlet dat uit de bijlage blijkt dat zich bij de vakken met minder dan 10 kandidaten risico's voordoen, omdat het cijfer voor het se meer dan 0,5 punt hoger is dan het cijfer voor het ce. De beschrijving en het oordeel wordt gegeven op basis van de cijfers behaald bij deelname aan het deexamen, omdat Instituut Vrijbergen in het schooljaar 2008/2009 onder de WEB-licentie alleen deexamens afneemt.

De beoordeling of de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste een rechtsgelijke behandeling van leerlingen en vertrouwen in het systeem van examinering genereren, vindt plaats aan de hand van twee subvragen die op hun beurt verder worden uitgesplitst al naar gelang op de instelling vwo-, havo-, vmbo-t, of mavo of deeleindexamens worden afgelegd:

- 9.1 Is er sprake van discrepantie van 0,5 punt of meer tussen de cijfers voor het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen van leerlingen die het vwo, onderscheidenlijk het havo of mavo afsluiten?
- 9.2 Is het aantal vakken, waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat de vwo-, onderscheidenlijk de havo-, vmbo-t en mavoleerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen, in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs?

In de brief van 2009 over het verkrijgen en behouden van een licentie ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) wijst de staatssecretaris OCW op de voorwaarde dat de vestiging vóór het begin van het schooljaar 2011/2012 moet voldoen aan alle vereisten, waaronder de eisen vastgesteld voor de opbrengsten.

Voor het schooljaar 2011-2012 zal naar verwachting een nieuwe examennorm effectief worden, naast de bestaande voor het verschil tussen het gemiddelde schoolexamen cijfer en het gemiddelde centraal eindexamencijfer. De staatssecretaris heeft haar voornemens betreffende de wijziging in de slaagzakeregels aangekondigd in een brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer (datum: 28 oktober 2008; Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 44). Na behandeling in de Tweede Kamer op 22 januari 2009 heeft de staatssecretaris per brief van 24 augustus 2009 (Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 66) aangekondigd een concept AMvB te bespreken met het veld en deze vervolgens aan de Kamer aan te bieden. Naar verwachting wordt deze in voorjaar 2010 aangeboden.

Deze nieuwe norm leidt tot de volgende twee subvragen die beantwoord worden in het jaar 2011.

---

<sup>2</sup> De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat.  
10-02-19 definitief

9.3 Is er gemiddeld voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels voor het centraal eindexamen minimaal een 6 voor twee vakken behaald en voor geen vak lager dan een 5?

9.4 Is het gemiddeld cijfer van alle vakken voor het centraal eindexamen hoger of gelijk aan een 5,5?

## EXAMENRESULTATEN

### *Antwoord op onderzoeksvraag 9*

De kwaliteit van de resultaten van de leerlingen liggen op het niveau dat mag worden verwacht.

Het antwoord op de onderzoeksvraag 9 over de kwaliteit van de resultaten is afgeleid van de antwoorden op de twee subvragen 9.1 en 9.2. Wanneer beide subvragen onvoldoende zijn is het oordeel op de onderzoeksvraag 9 onvoldoende.

### *Antwoord op subvraag 9.1*

Er zijn bij Instituut Vrijbergen in het schooljaar 2008/2009 onder de licentie WEB geen volledige examens afgenomen. Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (deexamen) is noch voor de afdeling havo, noch voor de afdeling vwo groter dan 0,5 (zie tabel 6).

### *Antwoord op subvraag 9.2*

Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat leerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen is in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs.

#### *Toelichting:*

De antwoorden op bovenstaande vragen worden hieronder toegelicht, voorafgegaan door het slagingspercentage per schoolsoort (afdeling).

Het percentage geslaagden wordt weergegeven van de jaren 2006-2007, 2007-2008 en 2008-2009. Daarna zijn in de subparagrafen per deelname de gemiddelde cijfers per vak en de discrepanties aangegeven tussen de gemiddelde schoolexamencijfers en de gemiddelde centraal eindexamencijfers.

Tabel 5 vermeldt het percentage leerlingen dat in 2007, 2008 en in 2009 slaagde voor het examen van het mavo, havo of vwo.

Tabel 5: % geslaagden voor het examen			
	2007	2008	2009
mavo	100	100	nvt
havo	93	85	80
vwo	68	83	100

Er zijn geen leerlingen die zich hebben teruggetrokken voor het examen 2008-2009.

### **3.9.1 DEELEXAMEN**

De tabellen in bijlage 1 vermelden voor het Instituut Vrijbergen respectievelijk voor het havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce). Het verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal eindexamencijfer landelijk alle scholen' in 2009 was bij het vaststellen van het rapport niet bekend. Daarom is voor het jaar 2009 geen vergelijking gemaakt met het verschil op vestigingsniveau.

Tabel 6: Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (deel examen)

	vestiging 06-07	vestiging 07-08	vestiging 08-09	landelijk 06-07	landelijk 07-08	Landelijk 08-09
mavo	0,6	0,2	nvt	0,2	0,2	
havo	0,1	0	0,4	0,1	0,1	
vwo	0,6	0,4	0,5	0,4	0,4	

Voor een aantal vakken zijn de discrepanties tussen het gemiddelde se cijfer en het gemiddelde ce cijfer groter dan 0,5 punt. Hieronder is voor een periode van drie jaren voor de onderscheidenlijke schoolsoorten (afdelingen) aangegeven hoeveel en welke vakken dat betreft.

#### MAVO

In 2007, 2008 zijn er geen vakken geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden, in 2009 zijn geen mavo-(deel) examens afgenomen.

#### HAVO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 1 van de 3 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands. In 2008 doen zich bij de 7 vakken met 10 of meer leerlingen geen discrepanties voor van meer dan 0,5 punt tussen se en ce. In 2009 zijn er geen vakken geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden.

#### VWO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 3 van de 8 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands; Engels en aardrijkskunde. In 2008 doet zich dit voor bij 1 van de 2 vakken, namelijk bij: Nederlands. In 2009 zijn er geen vakken geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden.

De gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen zijn bij het bekostigd onderwijs geclusterd naar vakken. Op eenzelfde manier zijn de gemiddelden voor de volledige examens voor deze vestiging in beeld gebracht.

Tabel 7a: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij deexamen.

vakcluster	havo ce)	vwo (ce)
Nederlands	5,1	5,8
mod. vr. talen	5,6	5,7
zaakvakken	5,9	5,5
economie	6,3	6,4
exact	6,3	6,0
overig	7,0	---

#### **4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT**

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat:

- het bevoegd gezag c.q. de vestiging staat voor de opdracht voor alle onbevoegd en/of onderbevoegd lesgevende leraren beleid te voeren dat in overeenstemming is met dat wat de WVO vraagt. Dat impliceert getalsmatig het streven naar 100% bevoegde leraren.

De bevindingen van dit onderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement): basisarrangement

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.

**BIJLAGE 1**  
**RESULTATEN DEELEXAMENS VAN HET INSTITUUT VRIJBERGEN**

Tabel 8 en 9 vermelden respectievelijk voor het havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het deelexamen (se) en het centraal examen (ce) en de verschillen tussen deze cijfers.

**Tabel 9: havo gemiddelde cijfers per vak (deelexamen)**

vak	aantal lln	se	ce	verschil se-ce
Nederlands	6	6,1	5,1	1,0
Engels	5	6,7	5,7	1,0
Frans 1,2	1	7,0	5,1	1,9
Duits	1	6,2	5,3	0,9
geschiedenis	2	6,2	5,8	0,4
aardrijkskunde	3	6,2	6,0	0,2
wiskunde A	1	5,5	5,5	0,0
wiskunde A1,2	1	6,6	6,8	-0,2
wiskunde B 1,2	2	6,2	6,9	-0,7
natuurkunde 1,2	2	5,9	6,1	-0,2
scheikunde	2	6,3	5,9	0,4
economie 1	2	6,6	6,6	0,0
economie 1,2	1	6,5	6,9	-0,4
tekenen	1	5,8	7,7	-1,9
management en organisatie	2	6,2	5,6	0,6
maatschappijleer	1	7,1	6,7	0,4
maatschappijwetenschappen	1	6,1	6,6	-0,5

**Tabel 10: vwo gemiddelde cijfers per vak (deelexamen)**

vak	aantal lln	se	ce	verschil se-ce
Nederlands	4	6,1	5,8	0,3
Engels	7	6,7	5,7	1,0
geschiedenis	2	5,8	5,2	0,6
aardrijkskunde	1	5,8	6,2	-0,4
wiskunde B1	2	6,1	5,4	0,7
wiskunde B1,2	3	6,6	6,9	-0,3
natuurkunde 1	1	6,4	6,7	-0,3
natuurkunde 1,2	2	6,4	5,7	0,7
scheikunde	1	6,2	5,9	0,3
scheikunde 1,2	3	6,3	5,8	0,5
biologie 1,2	2	6,0	5,6	0,4
economie 1	2	7,4	6,1	1,3
economie 1,2	1	6,9	7,1	-0,2
management en organisatie	1	7,9	6,1	1,8