

**RAPPORT
KWALITEITSONDERZOEK
INSTITUUT DE BOER (VO)**

Instelling : Instituut De Boer (vo)
BRIN-nummer : 30BL
Datum onderzoek : 3 december 2009
Status rapport : definitief

1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere onderwijsinstelling Instituut De Boer (vo). Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 3 december 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' dat op uw school van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw school proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek in eerste instantie gericht op de opbrengsten, de plaatsing van de leerlingen, op de kwaliteitszorg van uw school, inclusief bevoegdheden en het leerstofaanbod.

De beoordeling van bovengenoemde kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1, 2 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de school systematisch voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
2. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op vervolgonderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 56 WVO. Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

Opbouw van het rapport

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal zakelijke gegevens over uw school, waaronder de plaatsing van de leerlingen. In paragraaf 3 brengt de inspectie door antwoord te geven op de subvragen in beeld of de kwaliteitszorg en de kwaliteit van het leerstofaanbod op uw school voldoende is gewaarborgd. De inspectie spreekt een oordeel uit over de kwaliteit van de opbrengsten van uw onderwijs, tenzij er in het afgelopen schooljaar geen leerlingen examen hebben gedaan. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel de opbrengsten van het bekostigd onderwijs gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal eindexamen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

2. ZAKELIJKE GEGEVENS

Naam instelling

Instituut De Boer (vo).

Onderwijssoorten

Instituut De Boer leidt op voor het diploma mavo, havo en vwo binnen het kader van de Wet voortgezet onderwijs. Het onderwijs in de onderbouw wordt verzorgd door Instituut De Toekomst. Het onderwijs in de bovenbouw wordt verzorgd door Instituut de Boer (vo) en de examens voortgezet onderwijs vallen onder de besloten vennootschap Instituut de Boer.

Bestuur en dagelijkse leiding

Instituut de Boer kent twee besloten vennootschappen nl. Instituut de Boer voor de bovenbouw voortgezet onderwijs (examens) en Instituut de Toekomst voor voortgezet onderwijs en daarnaast twee stichtingen nl. Instituut de Boer voor voortgezet onderwijs (vo) en Instituut de Boer Educatie (vavo).

Instituut de Boer heeft een bestuur waarvan de voorzitter tevens directeur is van Instituut de Boer (vo). De adjunct directeur van Instituut de Boer is tevens voorzitter van de Raad van Toezicht.

Historie van de instelling

Op 28 augustus 2009 is een nieuwe licentie afgegeven ex artikel 56 van de Wet voortgezet onderwijs (WVO) aan Instituut de Boer (vo).

Vestigingsplaats.

Instituut De Boer (vo) en Instituut de Toekomst zijn gevestigd op het Willemsplein 21 in Arnhem.

Kosten opleiding

De kosten voor het Instituut De Toekomst en Instituut de Boer (vo) bedragen per jaar 18.500 euro tot 13.500 euro, met 1000 euro afnemend per toename van het aantal leerjaren. Inschrijfgeld en lesmateriaal zijn niet inbegrepen.

Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie per 1 oktober 2009 van Instituut De Boer (vo) en Instituut De Toekomst is weergegeven in de onderstaande tabel 1.

Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	WVO
Leerplichtige leerlingen	6
Kwalificatieplichtige leerlingen	11
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2-diploma	0
Leerlingen 18 jaar en ouder	0
Totaal	17

Tabel 2 brengt tevens de te onderscheiden groepen leerlingen in beeld en geeft aan om welke schoolsoort en welk leerjaar het gaat.

Tabel 2: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2008	leerplichtig	kwalificatieplichtig
leerjaar 1 mavo/havo/vwo	1	
leerjaar 2 mavo/havo/vwo	1	
leerjaar 3 mavo/havo/vwo	1	
mavo leerjaar 4	3	2
havo leerjaar 4		
vwo leerjaar 4		
havo leerjaar 5		6
vwo leerjaar 5		
vwo leerjaar 6		3
Totaal	6	11

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

De tabel 3a en 3b zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

Tabel 3a: aantal leerlingen met specifieke geïndiceerde kenmerken schooljaar 2009-2010			
	mavo/havo/vwo leerjaar	mavo/havo/vwo leerjaar	mavo/havo/vwo leerjaar
motorisch gehandicapt	1	2	3
dyslexie	1		

Tabel 3b: aantal leerlingen waarbij een beroep is gedaan op verlening van examenfaciliteiten op grond van EB art.55 schooljaar 2008-2009			
	mavo	havo	vwo
motorisch gehandicapt			
dyslexie	2	3	2
autisme			
anderstalig			1

De tabellen 4a, 4b en 4c laten het aantal leerlingen zien per schoolsoort (afdeling), verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deexamen.

Tabel 4a: soort examen leerplichtige leerlingen per 1 oktober 2009	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	3		
Deexamen	0		
Totaal	3		

Er zijn geen leerlingen die op 2 niveaus examen doen.

Tabel 4b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2009	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	2	6	3
Deexamen			
Totaal	2	6	3

Er zijn geen leerlingen die op 2 niveaus examen doen.

3. WAARDERINGEN

In de paragrafen 3.1 en 3.2 van deze rapportage geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszorg en het leerstofaanbod. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde scholen die op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen.

Paragraaf 3.9 bevat een oordeel over de opbrengsten of een beschrijving wanneer er geen examen is afgelegd in 2009.

3.1 KWALITEITSZORG

Onderzoeksvraag 1:

Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de school over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de school zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Voldoet het onderwijsondersteunend personeel aan de eisen van artikel 55, lid 2, WVO?

3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG

Antwoord op subvraag 1.1:

Het Instituut De Boer (vo)/Instituut De Toekomst beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

Toelichting:

Instituut De Boer (vo)/Instituut De Toekomst evalueert door middel van jaarlijkse enquêtes onder en gesprekken met leerlingen, oud-leerlingen, personeel en ouders de kwaliteit van het onderwijs. Jaarlijks worden onder studenten instroom- en uitstroomvragenlijsten afgenomen naast de algemene studentenenquête. De uitkomsten van deze enquêtes worden met de leraren besproken. De door de leraren geformuleerde verbeteractiviteiten worden in de verslagen van het planningsoverzicht vastgelegd.

3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING

Antwoord op subvraag 1.2:

Instituut De Boer (vo)/Instituut De Toekomst verantwoordt zich niet conform de bedoeling van de wetgever over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Verantwoording over de gerealiseerde onderwijskwaliteit impliceert minimaal een verantwoording over de behaalde examenresultaten, inclusief de gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen en het verschil per vak met de gemiddelde cijfers van het schoolexamencijfer.

Daarnaast mag verwacht worden dat Instituut De Boer (vo) verantwoording aflegt over de in-, door- en uitstroomgegevens van leerlingen (idu) en voortijdig schoolverlaten (vsv). De verantwoording van de examenresultaten is niet weergegeven in de schoolgids of een ander document. Er zijn geen idu of vsv gegevens weergegeven.

3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

Antwoord op subvraag 1.3:

Instituut De Boer (vo)/Instituut De Toekomst beschikt niet over alle verplichte documenten.

Toelichting:

Tabel 5 geeft weer over welke verplichte documenten het Instituut De Boer (vo)/Instituut De Toekomst beschikt.

Tabel 5: beschikbare verplichte schooldocumenten	
Ministeriële beschikking	28 augustus 2009
Schoolplan	2008-2012
Jaarplan	nee
Schoolgids 2009-2010	ja
Verantwoording, inclusief vestigingspecifieke opbrengsten ce en se-ce	nee
Jaarverslag opvraagbaar	nee
Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite	nee
Examenreglement	ja
Programma's van toetsing en afsluiting	ja
Onderwijsovereenkomst	ja

Zowel het examenreglement als de programma's van toetsing en afsluiting zijn conform de wettelijke voorschriften vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

Niet alle leraren van Instituut De Boer (vo)/Instituut De Toekomst zijn bevoegd¹ voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging bevindt zich qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

Toelichting:

Per 1 oktober 2009 zijn er 10 leraren contractueel verbonden aan Instituut De Boer (vo)/Instituut van de Toekomst. Van hen zijn er 6 bevoegd en 4 onbevoegd. Er zijn 3 onbevoegde leraren die studeren voor het behalen van het relevante diploma binnen een periode van twee jaar. Voor alle leraren is er een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

Het bevoegd gezag zorgt er voor dat het personeel, contractueel werkzaam binnen het bereik van WVO, voldoet aan passende bevoegd- en bekwaamheidseisen en heeft instrumenten en treft maatregelen om te waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheden onderhoudt en/of zijn bevoegdheden bereikt. Er wordt een studieovereenkomst getekend.

3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Antwoord op subvraag 1.5:

Voor al het onderwijsondersteunend personeel is een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

3.2 LEERSTOFAANBOD

Onderzoeksvraag 2:

Bereidt het leerstofaanbod de deelnemers voor op het eindexamen vwo, havo of mavo, dan wel een zodanig deeleindexamen?

De beoordeling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

2.1 Voldoet het leerstofaanbod in de onderbouw aan de wettelijke vereisten (kerndoelen, verplichte vakken)?

¹ De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld.

- 2.2 Dragen de leerbronnen in de onderbouw² aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving?
- 2.3 Is het leerstofaanbod aansluitend op de kerndoelen gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling?

3.2.1 HET LEERSTOFAANBOD IN DE ONDERBOUW

Antwoord op subvraag 2.1:

Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijke vereisten.

Toelichting:

Het leerstofaanbod in de onderbouw (Instituut de Toekomst) volgen een onderwijsprogramma dat gericht is op het realiseren van de kerndoelen van de onderbouw. In een matrix is de dekking van de kerndoelen door het leerstofaanbod weergegeven. De inspectie maakt daarbij de volgende kanttekeningen. Techniek en verzorging zijn niet expliciet ondergebracht bij respectievelijk de vakken natuurkunde/scheikunde en biologie lichamelijke oefening. Lichamelijke oefening (gymnastiek/sport) is niet ingeroosterd, maar wordt buiten het rooster gegeven in een naburige sportzaal. Muziekonderwijs is in het aanbod opgenomen, maar wordt niet gevolgd door de leerlingen.

3.2.2 BEVORDERING ACTIEF BURGERSCHAP EN SOCIALE INTEGRATIE

Antwoord op subvraag 2.2:

De leerbronnen in de onderbouw dragen bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.

Toelichting:

De leerbronnen in de onderbouw zijn reguliere methodes. Bij het vak maatschappijleer komt sociale integratie, burgerschap en diversiteit in de samenleving aan de orde. Ook hier plaatst de inspectie de kanttekening dat de verantwoording over en daarmee de waarborg van het leerstofaanbod onvoldoende is.

3.2.3 HET LEERSTOFAANBOD IN DE BOVENBOUW

Antwoord op subvraag 2.3:

Het leerstofaanbod, aansluitend op de kerndoelen, is gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling.

Toelichting:

Alle leerlingen in de bovenbouw volgen gericht een examenprogramma met als doel het behalen van een diploma. De centraal vastgestelde programma's van toetsing en afsluiting (pta's) bepalen het aanbod zodanig dat voor het kerncurriculum wordt aangesloten op het examen en de vervolgopleidingen. Voor iedere leerling in de bovenbouw is een niveau (mavo, havo of vwo) vastgesteld, een sector mavo of een profiel in de afdelingen havo en vwo. Dat is in een leerlingcontract vastgelegd.

3.9³ LEERRESULTATEN

Onderzoeksvraag 9:

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

² conform de kerndoelen Onderdeel E: mens en maatschappij uit de Bijlage bij het Besluit kerndoelen VO

³ De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat.

In deze fase van het toezicht wordt een oordeel gegeven over een beperkt deel van de examenopbrengsten 2009 van het onderwijs. Het oordeel over de kwaliteit van een deel van de opbrengsten is, conform het oordeel over de kwaliteit van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs, gebaseerd op de norm van 0,5 punten verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer (se) en het gemiddelde eindexamencijfer (ce).

Bij de beschrijving van de vakken waarbij het verschil tussen het se en ce 0,5 punt of meer bedraagt, worden uitsluitend de vakken vermeld waarin 10 of meer kandidaten examen hebben gedaan om de invloed van een enkele kandidaat te beperken. Dit laat onverlet dat uit de bijlage blijkt dat zich bij de vakken met minder dan 10 kandidaten risico's voordoen, omdat het cijfer voor het se meer dan 0,5 punt hoger is dan het cijfer voor het ce. De beschrijving en het oordeel wordt gegeven op basis van de cijfers behaald bij deelname aan het volledig examen (zie bijlage 1). De cijfers van de deelexamens zijn in bijlage 2 voor kennisgeving opgenomen.

De beoordeling of de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste een rechtsgelijke behandeling van leerlingen en vertrouwen in het systeem van examinering genereren, vindt plaats aan de hand van twee subvragen die op hun beurt verder worden uitgesplitst al naar gelang op de school vwo-, havo-, mavo of deelexamens worden afgelegd:

- 9.1 Is er sprake van discrepantie van 0,5 punt of meer tussen de cijfers voor het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen van leerlingen die het vwo, onderscheidenlijk het havo of mavo afsluiten?
- 9.2 Is het aantal vakken, waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat de vwo-, onderscheidenlijk de havo-, mavo en mavoleerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen, in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs?

In de brief van 2009 over het verkrijgen en behouden van een licentie ex artikel 56 van de Wet voortgezet onderwijs (WVO) wijst de staatssecretaris OCW op de voorwaarde dat de vestiging vóór het begin van het schooljaar 2011/2012 moet voldoen aan alle vereisten, waaronder de eisen vastgesteld voor de opbrengsten.

Voor het schooljaar 2011-2012 zal naar verwachting een nieuwe examennorm effectief worden, naast de bestaande voor het verschil tussen het gemiddelde schoolexamen cijfer en het gemiddelde centraal eindexamencijfer. De staatssecretaris heeft haar voornemens betreffende de wijziging in de slaagzakeregels aangekondigd in een brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer (datum: 28 oktober 2008; Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 44). Na behandeling in de Tweede Kamer op 22 januari 2009 heeft de staatssecretaris per brief van 24 augustus 2009 (Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 66) aangekondigd een concept AMvB te bespreken met het veld en deze vervolgens aan de Kamer aan te bieden. Naar verwachting wordt deze in voorjaar 2010 aangeboden.

Deze nieuwe norm leidt tot de volgende twee subvragen die beantwoord worden in het jaar 2011.

- 9.3 Is er gemiddeld voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels voor het centraal eindexamen minimaal een 6 voor twee vakken behaald en voor geen vak lager dan een 5?
- 9.4 Is het gemiddeld cijfer van alle vakken voor het centraal eindexamen hoger of gelijk aan een 5,5?

EXAMENRESULTATEN

Antwoord op onderzoeksvraag 9

De kwaliteit van de resultaten van de leerlingen liggen onder het niveau dat mag worden verwacht voor alle afdelingen: mavo/havo/vwo.

Het antwoord op de onderzoeksvraag 9 over de kwaliteit van de resultaten is afgeleid van de antwoorden op de twee subvragen 9.1 en 9.2. Wanneer beide subvragen onvoldoende zijn is het oordeel op de onderzoeksvraag 9 onvoldoende.

Antwoord op subvraag 9.1

Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (volledig examen) is voor de afdelingen mavo/havo/vwo hoger dan 0,5 (zie tabel 7).

Antwoord op subvraag 9.2

Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat leerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen is niet in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs. Voor de afdelingen mavo/havo/vwo betreft het een groter aantal vakken (bijlage 1).

Toelichting:

De antwoorden op bovenstaande vragen worden hieronder toegelicht, voorafgegaan. Door het slagingspercentage per schoolsoort (afdeling).

Het percentage geslaagden wordt weergegeven van de jaren 2007, 2008 en 2009. Daarna zijn in de subparagrafen per deelname aan het volledige examen de gemiddelde cijfers per vak en de discrepanties aangegeven tussen de gemiddelde schoolexamencijfers en de gemiddelde centraal eindexamencijfers.

Tabel 6 vermeldt het percentage leerlingen dat in 2007, 2008 en in 2009 slaagde voor het examen van het mavo, havo of vwo.

	2007	2008	2009
mavo	87	75	50
havo	72	89	73
vwo	86	88	67

Er zijn geen leerlingen die zich hebben teruggetrokken voor het examen 2008-2009.

3.9.1 VOLLEDIG EXAMEN

De tabellen in bijlage 1 vermelden voor het Instituut De Boer (vo) respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce). Het verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal eindexamencijfer landelijk alle scholen' in 2009 was bij het vaststellen van het rapport niet bekend. Daarom is voor het jaar 2009 geen vergelijking gemaakt met het verschil op vestigingsniveau.

	vestiging 06-07	vestiging 07-08	vestiging 08-09	landelijk 06-07	landelijk 07-08	landelijk 08-09
mavo			0,8	0,2	0,2	
havo			0,9	0,1	0,1	
vwo			1,0	0,4	0,4	

Voor een aantal vakken zijn de discrepanties tussen het gemiddelde se cijfer en het gemiddelde ce cijfer groter dan 0,5 punt. Hieronder is voor de onderscheidenlijke schoolsoorten (afdelingen) aangegeven hoeveel en welke vakken dat betreft.

MAVO

In 2009 zijn er geen examens afgenomen met 10 of meer leerlingen.

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 5 van de 11 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: aardrijkskunde, biologie, Duits, Frans en maatschappijleer.

HAVO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 2 van de 3 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlandse taal en literatuur en Engelse taal en literatuur en voor 10 van de 11 vakken met minder dan 10 leerlingen hoger dan 0,5, namelijk bij: aardrijkskunde, biologie, Duitse taal en literatuur, Franse taal en

literatuur, management & organisatie, maatschappijwetenschappen, natuurkunde, scheikunde, wiskunde A en tekenen.

VWO

In 2009 zijn er geen examens afgenomen met 10 of meer leerlingen.

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 7 van de 13 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands, aardrijkskunde, Engels, management & organisatie, natuurkunde 1, wiskunde A1,2 en wiskunde B1.

De instelling verklaart de discrepanties tussen het se- en ce-cijfer die zich bij een aantal vakken voordoet, door te wijzen op de belemmeringen in het leren bij een aanzienlijk deel van de leerlingen, het voorkomen van extreme examenvrees en ook het calculerende gedrag van leerlingen.

De gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen zijn bij het bekostigd onderwijs geclusterd naar vakken. Op eenzelfde manier zijn de gemiddelden voor de volledige examens voor deze vestiging in beeld gebracht (zie tabel 8).

Tabel 8: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij volledig examen.

vakcluster	mavo (ce)	havo (ce)	vwo (ce)
Nederlands	6,4	6,2	5,4
mod. vr. talen	5,1	5,5	5,4
zaakvakken	3,8	5,6	5,5
economie	nvt	5,5	5,4
exact	5,3	5,2	6,2
overig	5,8	5,0	nvt

3.9.3 DOORSTROOM VAN LEERLINGEN

In paragraaf 3.9.3 zijn de opbrengsten weergegeven in termen van aantallen leerlingen die doorstromen, opstromen, afstromen, zittenblijven of zijn uitgestroomd.

In onderstaande tabel 9 zijn het aantal leerlingen weergegeven voor respectievelijk de doorstroom, opstroom, afstroom, zittenblijvers of uitstroom. Resultaten van leerlingen in het vervolgonderwijs zijn niet beschikbaar.

afdeling en aantal leerlingen	doorstroom	opstroom	afstroom	zittenblijvers	uitstroom
leerjaar 1 mavo/havo/ vwo					
leerjaar 2 mavo/havo/vwo					
leerjaar 3 mavo/havo/vwo	2				
mavo leerjaar 4				2	
havo leerjaar 4		2			
havo 5				3	3
Totaal	2	2		5	3

4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat:

- het binnen drie maanden na de vaststelling van dit rapport de inspectie in kennis stelt van de wijze waarop en het tijdstip wanneer het bevoegd gezag zorgt voor een openbare verantwoording van de examenresultaten;
- het binnen drie maanden na de vaststelling van dit rapport de inspectie in kennis stelt van de datum waarop het bevoegd gezag het jaarverslag, vaststelt;
- het bevoegd gezag c.q. de vestiging staat voor de opdracht voor alle onbevoegd en/of onderbevoegd lesgevend leraren beleid te voeren dat in overeenstemming is met dat wat de WVO vraagt. Dat impliceert getalsmatig het streven naar 100% bevoegde leraren.
- het bevoegd gezag c.q. de vestiging voor de opdracht staat om de opbrengsten minimaal op het normniveau te brengen (subvragen 9.1, 9.2).

De bevindingen van dit onderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement): aangepast arrangement kwaliteit mavo, havo en vwo en aangepast arrangement naleving mavo, havo en vwo.

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de kwaliteit van het leerstofaanbod in relatie tot de programma's van toetsing en afsluiting en het examenreglement en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.

BIJLAGE 1:**RESULTATEN VOLLEDIG EXAMEN 2009 VAN HET INSTITUUT DE BOER/INSTITUUT DE TOEKOMST**

De tabellen 10, 11 en 12 vermelden voor het Instituut De Boer/Instituut De Toekomst respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce).

vak	vakcode	aantal leerlingen	se	ce	verschil se-ce
aardrijkskunde	131	1	6,5	3,8	2,7
biologie	191	4	6,5	5,7	0,8
beeldend tekenen	418	1	5,7	5,8	-0,1
Duits	063	3	6,3	4,5	1,8
Engels	071	4	6,2	5,9	0,3
Frans	053	1	6,1	4,3	1,8
maatschappijleer 2	323	2	5,9	4,9	1,0
Nederlands	011	4	6,8	6,4	0,4
natuur- en scheikunde 1	173	1	6,2	6,2	0
natuur- en scheikunde 2	174	1	6,3	6,3	0
wiskunde	153	3	4,9	4,4	0,5

vak	vakcode	aantal leerlingen	se	ce	verschil se-ce
aardrijkskunde	131	6	6,1	5,3	0,8
biologie	1018	1	6,3	5,5	0,8
Duitse taal en literatuur	1044	4	6,3	5,3	1,0
economie	1022	8	6,4	6,1	0,3
Engelse taal en literatuur	1042	11	6,7	5,5	1,2
Franse taal en literatuur	1043	2	7,1	6,3	0,8
geschiedenis	1021	10	5,5	5,8	-0,3
management & organisatie	251	6	5,8	4,9	0,9
maatschappijwetenschappen	1034	4	6,0	4,8	1,2
natuurkunde	1023	1	6,8	5,1	1,7
Nederlandse taal en literatuur	1041	11	7,0	6,2	0,8
scheikunde	1028	1	5,5	4,8	0,7
tekenen	1037	1	6,5	5,1	1,4
wiskunde A	1024	9	6,0	5,2	0,8

vak	vakcode	aantal leerlingen	se	ce	verschil se-ce
aardrijkskunde	131	2	7,1	5,3	1,8
biologie 1,2	193	1	8,0	7,7	0,3
Duits 1,2	062	1	6,2	6,6	-0,4
economie 1	231	1	7,0	6,7	0,3
economie 1,2	232	2	6,2	5,8	0,4
Engels	071	3	7,2	5,1	2,1
geschiedenis	123	2	6,1	5,7	0,4
management & organisatie	251	1	6,1	3,3	2,8
natuurkunde 1	171	1	7,4	5,8	1,6
Nederlands	011	3	7,1	5,4	1,7
scheikunde 1	182	1	6,8	8,6	-1,8
wiskunde A1,2	142	2	7,0	4,1	2,9
wiskunde B1	151	1	8,4	7,4	1,0