

**RAPPORT
KWALITEITSONDERZOEK
INSTITUUT DE BOER EDUCATIE**

Instelling : Instituut De Boer Educatie
BRIN-nummer : 30CV
Datum onderzoek : 3 december 2009
Status rapport : definitief (WEB)

1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere instelling Instituut De Boer Educatie. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 3 december 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008', dat op uw instelling van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld, dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw instelling proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek gericht op de opbrengsten, de plaatsing van de leerlingen en op de kwaliteitszorg van uw instelling, inclusief bevoegdheden.

De beoordeling van deze kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 1.4a.1 Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de instelling systematisch voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het vavo onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB.

Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

Opbouw van het rapport

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal zakelijke gegevens over uw instelling, waaronder de plaatsing van de leerlingen.

In paragraaf 3 brengt de inspectie in beeld of de kwaliteitszorg op uw instelling voldoende is gewaarborgd door antwoord te geven op de subvragen. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel de opbrengsten van het bekostigd onderwijs gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal eindexamen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

2. ZAKELIJKE GEGEVENS

Naam instelling

Instituut De Boer Educatie.

Onderwijssoorten

Instituut De Boer Educatie leidt op voor het diploma mavo, havo en vwo. Doel van de opleiding is leerlingen het examen te laten doen met de mogelijkheid om dat versneld te doen (twee leerjaren in één).

Bestuur en dagelijkse leiding

Instituut de Boer kent twee besloten vennootschappen nl. Instituut de Boer voor de bovenbouw voortgezet onderwijs (examens) en Instituut de Toekomst voor voortgezet onderwijs en daarnaast twee stichtingen nl. Instituut de Boer voor voortgezet onderwijs (vo) en Instituut de Boer Educatie (vavo).

Instituut de Boer heeft een bestuur waarvan de voorzitter tevens directeur is van Instituut de Boer Educatie. De adjunct directeur van Instituut de Boer Educatie is tevens voorzitter van de Raad van Toezicht.

Historie van de instelling

Op 31 augustus 2009 is aan Instituut de Boer Educatie door het Ministerie OCW een licentie afgegeven ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

Vestigingsplaats

Instituut De Boer Educatie is gevestigd op het Willemsplein 21 in Arnhem.

Kosten opleiding

Het inschrijvingsgeld bedraagt per jaar 16.000 tot 22.000 euro afhankelijk van de onderwijssoort (afdeling) en het aantal vakken, exclusief inschrijvingsgeld, boekengeld en examengeld.

Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie van Instituut De Boer Educatie is weergegeven in onderstaande tabellen: in tabel 1 staan het aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009.

Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	WEB
Leerplichtige leerlingen	2
Kwalificatieplichtige leerlingen	2
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2-diploma	3
Leerlingen 18 jaar en ouder	20
Totaal	27
Zomerleerlingen*	11

* Leerlingen die zijn ingeschreven na het CE-examen 2008-2009 om vóór 1 oktober 2009 in één of meer vakken deexamen (SE) te doen

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

In tabel 2 zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

Tabel 2: aantal leerlingen waarbij een beroep is gedaan op verlening van examenfaciliteiten op grond van EB art.55 schooljaar 2008-2009

	mavo	havo	vwo
motorisch gehandicapt			
dyslexie	1	3	6
ernstige faalangst			
ADHD			
autisme			
anderstalig		2	

De tabellen 3a, 3b en 3c laten het aantal leerlingen zien per schoolsoort (afdeling), verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deelexamen.

Tabel 3a: soort examen leerplichtige leerlingen per 1 oktober 2009	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen			
Deelexamen	2		
Totaal	2		

Tabel 3b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2009	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen			
Deelexamen		2	
Totaal		2	

Tabel 3c: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of 18 jaar en ouder per 1 oktober 2009	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen		2	10
Deelexamen		5	6
Totaal		7	16

3. WAARDERINGEN

In paragraaf 3.1 van deze rapportage geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszorg gevolgd door een korte toelichting. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde instellingen die zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen. Paragraaf 3.9 bevat een oordeel over een deel van de opbrengsten.

3.1 KWALITEITSZORG

Onderzoeksvraag 1:

Zorgt de instelling voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de instelling zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de instelling over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de instelling zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Is er voor het onderwijsondersteunend personeel een verklaring omtrent het gedrag afgegeven ten tijde van in dienst treding?

3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG

Antwoord op subvraag 1.1:

Instituut De Boer Educatie beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

Toelichting:

Instituut De Boer Educatie evalueert door middel van jaarlijkse enquêtes onder en gesprekken met leerlingen, oud-leerlingen, personeel en ouders de kwaliteit van het onderwijs. Jaarlijks worden onder studenten instroom- en uitstroomvragenlijsten afgenomen naast de algemene studentenenquête. De uitkomsten van deze enquêtes worden met de leraren besproken. De door de leraren geformuleerde verbeteractiviteiten worden in de verslagen van het planningsoverzicht vastgelegd.

3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING

Antwoord op subvraag 1.2:

Instituut De Boer Educatie verantwoordt zich niet conform de bedoeling van de wetgever over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Lid 2 van artikel 1.3.6 van de WEB verplicht de instellingen die zelf eindexamens mogen afnemen tot een jaarlijks openbaar verslag omtrent de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs, de uitkomsten van die beoordeling en het voorgenomen beleid in het licht van die uitkomsten. Deze wettelijke verplichting wordt door Instituut De Boer Educatie niet nagekomen. Voorts mag van instellingen die diploma's en certificaten mogen afgeven met eenzelfde civiel effect als die van het bekostigd onderwijs, worden verwacht dat zij niet alleen verantwoording afleggen over de examenresultaten, maar ook over eventuele discrepanties tussen de cijfers voor het schoolonderzoek en het centraal schriftelijk examen. Deze openbare verantwoording is tot op heden geen aantoonbaar onderdeel van het op centraal niveau aangestuurde systeem van kwaliteitszorg.

3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

Antwoord op subvraag 1.3:

Instituut De Boer Educatie beschikt niet over alle verplichte documenten.

Toelichting:

Tabel 4 geeft weer over welke verplichte documenten het Instituut De Boer Educatie beschikt.

Tabel 4: beschikbare verplichte schooldocumenten	
Ministeriële beschikking	31-08-2009
Schoolplan	2008-2012
Jaarplan	nee
Schoolgids 2009-2010	ja
Verantwoording, inclusief vestigingspecifieke opbrengsten en se-ce	nee
Jaarverslag opvraagbaar	nee
Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite	nee
Examenreglement	ja
Programma's van toetsing en afsluiting	ja
Onderwijsovereenkomst	ja

Zowel het examenreglement als de programma's van toetsing en afsluiting zijn conform de wettelijke voorschriften vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

De leraren geeft zowel les aan de leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan de niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO. Het antwoord op de subvraag wordt derhalve gegeven op basis van de WVO.

Tot nu toe kan er onder de aanwijzing ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs alleen les worden gegeven aan volwassen leerlingen, leerlingen van 18 jaar en ouder. Er is echter overleg met het ministerie van OCW over toepassing van de 'Rutte-regeling' in het niet bekostigd onderwijs (exclusief het bekostigingsaspect). Daardoor kunnen leerlingen ouder dan 16 jaar en jonger dan 18 jaar in het vavo onderwijs geplaatst worden. Wanneer de 'Rutte-regeling' van toepassing wordt verklaard gelden de bevoegdheidseisen zoals deze zijn vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs.

Antwoord op subvraag 1.4 (WVO):

Niet alle leraren van Instituut De Boer Educatie¹ voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging bevindt zich qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

Toelichting:

Per 1 oktober 2009 zijn er 10 leraren contractueel verbonden aan Instituut De Boer Educatie. Van hen zijn er 6 bevoegd en 4 onbevoegd. Er zijn 3 onbevoegde leraren die studeren voor het behalen van het relevante diploma binnen een periode van twee jaar.

Voor alle leraren is er een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

Het bevoegd gezag zorgt er voor dat het personeel, contractueel werkzaam binnen het bereik van WVO, voldoet aan passende bevoegd- en bekwaamheidseisen en heeft instrumenten en treft maatregelen om te waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheden onderhoudt en/of zijn bevoegdheden bereikt. Er wordt een studieovereenkomst getekend.

3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Antwoord op subvraag 1.5:

Voor al het onderwijsondersteunend personeel is een verklaring omtrent het gedrag aanwezig.

¹ De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld.
10-02-25 definitief

3.9² LEERRESULTATEN

Onderzoeksvraag 9:

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

In deze fase van het toezicht wordt een oordeel gegeven over een beperkt deel van de examenopbrengsten 2009 van het onderwijs. Het oordeel over de kwaliteit van een deel van de opbrengsten is, conform het oordeel over de kwaliteit van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs, gebaseerd op de norm van 0,5 punten verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer (se) en het gemiddelde eindexamencijfer (ce). Tevens wordt in de tekst verwezen naar te grote discrepanties tussen se en ce over examenresultaten in 2007 en 2008, zoals die zijn vastgelegd in het inspectierapport 2008.

Bij de beschrijving van de vakken waarbij het verschil tussen het se en ce 0,5 punt of meer bedraagt, worden uitsluitend de vakken vermeld waarin 10 of meer kandidaten examen hebben gedaan om de invloed van een enkele kandidaat te beperken. Dit laat onverlet dat uit de bijlage blijkt dat zich bij de vakken met minder dan 10 kandidaten risico's voordoen, omdat het cijfer voor het se meer dan 0,5 punt hoger is dan het cijfer voor het ce. De cijfers van de deexamens zijn in bijlage 2 voor kennisgeving opgenomen.

De beoordeling of de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste een rechtsgelijke behandeling van leerlingen en vertrouwen in het systeem van examinering genereren, vindt plaats aan de hand van twee subvragen die op hun beurt verder worden uitgesplitst al naar gelang op de instelling vwo-, havo- of mavo of deeleindexamens worden afgelegd:

- 9.1 Is er sprake van discrepantie van 0,5 punt of meer tussen de cijfers voor het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen van leerlingen die het vwo, onderscheidenlijk het havo of mavo afsluiten?
- 9.2 Is het aantal vakken, waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat de vwo-, onderscheidenlijk de havo- en mavoleerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen, in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs?

In de brief van 2009 over het verkrijgen en behouden van een licentie ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) wijst de staatssecretaris OCW op de voorwaarde dat de vestiging vóór het begin van het schooljaar 2011/2012 moet voldoen aan alle vereisten, waaronder de eisen vastgesteld voor de opbrengsten.

Voor het schooljaar 2011-2012 zal naar verwachting een nieuwe examennorm effectief worden, naast de bestaande voor het verschil tussen het gemiddelde schoolexamen cijfer en het gemiddelde centraal eindexamencijfer. De staatssecretaris heeft haar voornemens betreffende de wijziging in de slaagzakeregels aangekondigd in een brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer (datum: 28 oktober 2008; Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 44). Na behandeling in de Tweede Kamer op 22 januari 2009 heeft de staatssecretaris per brief van 24 augustus 2009 (Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 66) aangekondigd een concept AMvB te bespreken met het veld en deze vervolgens aan de Kamer aan te bieden. Naar verwachting wordt deze in voorjaar 2010 aangeboden.

Deze nieuwe norm leidt tot de volgende twee subvragen die beantwoord worden in het jaar 2011.

- 9.3 Is er gemiddeld voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels voor het centraal eindexamen minimaal een 6 voor twee vakken behaald en voor geen vak lager dan een 5?
- 9.4 Is het gemiddeld cijfer van alle vakken voor het centraal eindexamen hoger of gelijk aan een 5,5?

EXAMENRESULTATEN

Antwoord op onderzoeksvraag 9

² De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat.

De kwaliteit van de resultaten van de leerlingen liggen onder het niveau dat mag worden verwacht voor de afdelingen havo en vwo. De resultaten voor de afdeling mavo zijn voldoende.

Het antwoord op de onderzoeksvraag 9 over de kwaliteit van de resultaten is afgeleid van de antwoorden op de twee subvragen 9.1 en 9.2. Wanneer beide subvragen onvoldoende zijn is het oordeel op de onderzoeksvraag 9 onvoldoende.

Antwoord op subvraag 9.1

Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken is voor de afdelingen havo en vwo hoger dan 0,5 (zie tabel 6).

Antwoord op subvraag 9.2

Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat leerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen is niet in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs. Voor de afdelingen havo en vwo betreft het een groter aantal vakken.

Toelichting:

De antwoorden op bovenstaande vragen worden hieronder toegelicht, voorafgegaan. Door het slagingspercentage per schoolsoort (afdeling).

Het percentage geslaagden wordt weergegeven van de jaren 2006-2007, 2007-2008 en 2008-2009. Daarna zijn in de subparagrafen per deelname aan het volledige examen de gemiddelde cijfers per vak en de discrepanties aangegeven tussen de gemiddelde schoolexamencijfers en de gemiddelde centraal eindexamencijfers. De cijfers van de deexamens zijn ter kennisname als bijlage 1 opgenomen.

Tabel 5 vermeldt het percentage leerlingen dat in 2007, 2008 en in 2009 slaagde voor het examen van het mavo, havo of vwo.

	2007	2008	2009
mavo	87	75	100
havo	72	89	79
vwo	86	88	73

Er zijn geen leerlingen die zich hebben teruggetrokken voor het examen 2008-2009.

3.9.1 EXAMEN: SE EN CE VERSCHILLEN EN CE GEMIDDELDEN

De tabellen in bijlage 1 vermelden voor Instituut De Boer Educatie respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce). Het verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal eindexamencijfer landelijk alle scholen' in 2009 was bij het vaststellen van het rapport niet bekend. Daarom is voor het jaar 2009 geen vergelijking gemaakt met het verschil op vestigingsniveau.

	vestiging 06-07	vestiging 07-08	vestiging 08-09	landelijk 06-07	landelijk 07-08	landelijk 08-09
mavo	1,1	0,6	-0,7	0,2	0,2	
havo	0,9	0,9	1,2	0,1	0,1	
vwo	1,7	1,5	1,4	0,4	0,4	

Voor een aantal vakken zijn de discrepanties tussen het gemiddelde se cijfer en het gemiddelde ce cijfer groter dan 0,5 punt. Hieronder is voor een periode van drie jaren voor de onderscheidenlijke schoolsoorten (afdelingen) aangegeven hoeveel en welke vakken dat betreft.

MAVO

Er zijn geen vakken in de afgelopen drie jaar geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden. Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 1 van de 3 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands.

HAVO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 2 van de 4 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands en Engels. In 2008 doet zich dit voor bij 2 van de 3 vakken, namelijk bij: Nederlands en Engels. Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 17 van de 20 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands. Aardrijkskunde, biologie, biologie 1, Duits, Duits literatuur, Engels, economie 1, economie 1,2, economie, management&organisatie, maatschappijleer, natuurkunde, scheikunde, wiskunde A, wiskunde B en tekenen.

VWO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 6 van de 6 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde A1 en maatschappijleer. In 2008 zijn er geen vakken geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden. Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 16 van de 20 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands. Aardrijkskunde, Duits, Engels, Frans, management&organisatie, maatschappijleer, natuurkunde1, natuurkunde 1,2, scheikunde 1, scheikunde 1,2, wiskunde A1, wiskunde A1,2, wiskunde B1, wiskunde B 1,2 en tekenen.

De gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen zijn bij het bekostigd onderwijs geclusterd naar vakken. Op eenzelfde manier zijn de gemiddelden voor de volledige examens voor deze vestiging in beeld gebracht.

Tabel 7: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij deexamen.

vakcluster	mavo (ce)	havo (ce)	vwo (ce)
Nederlands	5,3	5,6	5,7
mod. vr. talen	6,8	5,0	5,4
zaakvakken	nvt	5,0	5,3
economie	6,7	5,4	6,0
exact	nvt	5,3	5,0
overig	nvt	3,9	4,9

4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat:

- het binnen drie maanden na de vaststelling van dit rapport de inspectie in kennis stelt van de wijze waarop en het tijdstip wanneer het bevoegd gezag zorgt voor een openbare verantwoording van de examenresultaten (artikel 1.3.6. WEB);
- het binnen drie maanden na de vaststelling van dit rapport de inspectie in kennis stelt van de datum waarop het bevoegd gezag het jaarverslag, op basis van artikel 1.4a.1 WEB, vaststelt;
- het bevoegd gezag c.q. de vestiging voor de opdracht staat om de opbrengsten havo en vwo minimaal op het normniveau te brengen (subvragen 9.1, 9.2);
- het bevoegd gezag c.q. de vestiging staat voor de opdracht voor alle onbevoegd en/of onderbevoegd lesgevende leraren beleid te voeren dat in overeenstemming is met dat wat de WVO vraagt. Dat impliceert getalsmatig het streven naar 100% bevoegde leraren.

De bevindingen van dit onderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement): aangepast arrangement kwaliteit havo en vwo en aangepast arrangement naleving mavo, havo en vwo.

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.

**BIJLAGE 1:
RESULTATEN DEELEXAMEN 2009 VAN INSTITUUT DE BOER EDUCATIE**

De tabellen 8, 9 en 10 vermelden voor Instituut De Boer Educatie respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce).

vak	vakcode	aantal leerlingen	se	ce	verschil se-ce
economie	233	1	4,9	6,7	-1,8
Engels	071	1	5,6	6,8	-1,2
Nederlands	011	1	6,3	5,3	1,0

vak	vakcode	aantal leerlingen	se	ce	verschil se-ce
aardrijkskunde	131	4	6,5	4,7	1,8
biologie	191	1	6,5	4,9	1,6
biologie 1	1018	4	6,2	5,5	0,7
Duits 1,2	062	3	6,4	5,2	1,2
Duitse taal en literatuur	1044	1	7,3	4,8	2,5
economie 1	231	3	6,1	5,2	1,1
economie 1,2	232	1	7,9	6,8	1,1
economie	1022	1	6,2	5,6	0,6
Engels	071	3	6,5	4,3	2,2
Engelse taal en literatuur	1063	5	6,4	5,7	0,7
geschiedenis	1021	2	5,7	5,3	0,4
geschiedenis	121	7	5,6	5,5	0,1
management en organisatie	251	1	6,0	4,1	1,9
natuurkunde	1023	1	6,0	5,0	1,0
Nederlands	011	2	6,8	5,1	1,7
Nederlandse taal en literatuur	1041	5	6,2	6,1	0,1
scheikunde	1028	3	5,4	4,9	0,5
tekenen	270	2	6,4	3,9	2,5
wiskunde A	1024	3	6,2	5,5	0,7
wiskunde B	1025	1	5,8	4,7	1,1

Tabel 10: vwo gemiddelde cijfers per vak (deelexamen)					
vak	vakcode	aantal leerlingen	se	ce	verschil se-ce
aardrijkskunde	131	8	6,2	5,1	1,1
biologie 1,2	193	7	6,5	6,1	0,4
Duits 1,2	062	6	5,6	4,4	1,2
economie 1	231	2	6,6	6,6	0,0
economie 1,2	232	4	5,5	6,3	-0,8
Engels	071	19	6,6	5,4	1,3
Frans 1,2	052	1	6,8	4,7	2,1
geschiedenis	123	10	5,7	5,4	0,3
M&O	251	3	6,1	4,8	1,3
maatschappijleer	322	8	6,2	3,9	2,3
natuurkunde 1	171	6	6,7	4,3	2,4
natuurkunde 1,2	172	5	7,1	4,5	2,6
nederlands	011	20	6,9	5,7	1,2
scheikunde 1	182	7	5,9	4,5	1,4
scheikunde 1,2	183	5	6,4	5,1	1,3
tekenen	270	1	6,7	4,9	1,8
wiskunde A1	141	5	6,2	5,4	0,8
wiskunde A1,2	142	5	6,4	5,0	1,4
wiskunde B1	151	7	7,1	4,5	2,6
wiskunde B1,2	152	5	6,7	4,5	2,2