

**RAPPORT
KWALITEITSONDERZOEK
INSTITUUT BLANKESTIJN**

Instelling : Instituut Blankestijn Utrecht (WVO)
BRIN-nummer : 30DU
Datum onderzoek : 27 november 2009
Status rapport : definitief

1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere onderwijsinstelling Instituut Blankestijn. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 27 november 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de aspecten van kwaliteit die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' dat op uw school van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw school proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek in eerste instantie gericht op de opbrengsten, de plaatsing van de leerlingen, op de kwaliteitszorg van uw school, inclusief bevoegdheden en het leerstofaanbod.

De beoordeling van bovengenoemde kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1, 2 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de school systematisch voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
2. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op vervolgonderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 56 WVO. Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

Opbouw van het rapport

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal zakelijke gegevens over uw school, waaronder de plaatsing van de leerlingen. In paragraaf 3 brengt de inspectie door antwoord te geven op de subvragen in beeld of de kwaliteitszorg en de kwaliteit van het leerstofaanbod op uw school voldoende is gewaarborgd. De inspectie spreekt een oordeel uit over de kwaliteit van de opbrengsten van uw onderwijs, tenzij er in het afgelopen schooljaar geen leerlingen examen hebben gedaan. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel de opbrengsten van het bekostigd onderwijs gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal eindexamen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

2. ZAKELIJKE GEGEVENS

Naam instelling

Instituut Blankestijn, particuliere scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo.

Onderwijssoorten

Instituut Blankestijn leidt op voor het diploma mavo, havo en vwo via een dagopleiding in een overeenkomend aantal leerjaren als in het regulier bekostigd onderwijs.

Bestuur en dagelijkse leiding

Blankestijn is een organisatie waaronder twee stichtingen zijn ondergebracht: Instituut Blankestijn en Instituut Nieuw Blankestijn. Beide stichtingen hebben een bestuur met dezelfde samenstelling. De dagelijkse leiding van de locaties is in handen van een rector en twee conrectoren.

Historie van de instelling

Blankestijn bestaat sinds 1965. Het instituut verzorgt primair en voortgezet onderwijs.

Op 28 augustus 2009 heeft het Ministerie OCW een licentie afgegeven aan Instituut Blankestijn ex artikel 56 van de Wet voortgezet onderwijs (WVO).

Huidige organisatie en vestigingsplaatsen

Blankestijn is gevestigd op twee locaties in Utrecht. Op de locatie Nieuwe Gracht zijn de groepen voor primair onderwijs en de onderbouw voortgezet onderwijs ondergebracht. Op de locatie Oude Gracht wordt onderwijs verzorgd in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

Kosten opleiding

De kosten voor Instituut Blankestijn zijn afhankelijk van het leerjaar en de omvang van het vakkenpakket. Deze bedragen voor een volledig pakket 29.000 euro voor de bovenbouw, 26.000 euro voor leerjaar drie en 22.500 euro voor de leerjaren 1 en 2.

Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie van het Instituut Blankestijn is weergegeven in onderstaande tabel 1.

| Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009 | WVO |
|--|-----|
| leerplichtige leerlingen | 42 |
| kwalificatieplichtige leerlingen | 31 |
| leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2-diploma | |
| leerlingen 18 jaar en ouder | |
| Totaal | 73 |

Tabel 2 brengt tevens de te onderscheiden groepen leerlingen in beeld en geeft aan om welke schoolsoort en welk leerjaar het gaat.

| Tabel 2: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009 | leerplichtig | kwalificatieplichtig | 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma | 18 jaar en ouder |
|---|--------------|----------------------|--|------------------|
| mavo leerjaar 1 | | | | |
| havo leerjaar 1 | 6 | | | |
| vwo leerjaar 1 | | | | |
| mavo leerjaar 2 | | | | |
| havo leerjaar 2 | 4 | | | |
| vwo leerjaar 2 | | | | |
| mavo leerjaar 3 | 3 | | | |
| havo leerjaar 3 | 4 | | | |
| vwo leerjaar 3 | 5 | | | |
| mavo leerjaar 4 | 2 | 2 | | |
| havo/vwo leerjaar 4 | 15 | 5 | | |
| havo leerjaar 5 | 2 | 11 | | |
| vwo leerjaar 5 | 1 | 7 | | |
| vwo leerjaar 6 | 0 | 6 | | |
| Subtotaal | 42 | 31 | | |
| Totaal aantal leerlingen | 73 | | | |

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

In tabel 3 en 3a zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

| Tabel 3: aantal leerlingen met specifieke geïndiceerde kenmerken schooljaar 2009-2010 | mavo/havo/vwo leerjaar 1 | mavo/havo/vwo leerjaar 2 | mavo/havo/vwo leerjaar 3 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| NLD | | | 1 |
| dyslexie | 1 | 1 | 6 |
| ernstige faalangst | | | |
| ADHD | | | |
| autisme | | 1 | |
| anderstalig | | | |
| dyscalculie | | | 1 |
| diabeticus | | 1 | |

| Tabel 3a: aantal leerlingen waarbij een beroep is gedaan op verlening van examenfaciliteiten op grond van EB art.55 schooljaar 2008-2009 | | | |
|--|------|------|-----|
| | mavo | havo | vwo |
| motorisch gehandicapt | | | |
| dyslexie | 1 | 7 | 3 |
| ernstige faalangst | | 1 | 2 |
| ADHD | 1 | | |
| autisme | | | |
| anderstalig | | | |
| overige handicaps nl. | | | |
| dyscalculie | 1 | | |
| ADD | | 1 | |
| concentratiestoornissen | | 1 | |

De tabellen 4a en 4b laten het aantal leerlingen zien per schoolsoort (afdeling), verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deelexamen.

| Tabel 4a: soort examen leerplichtige leerlingen per 1 oktober 2009 | | | |
|--|------|------|-----|
| | mavo | havo | vwo |
| volledig eindexamen | 2 | 2 | 0 |
| deelexamen | 0 | 0 | 0 |
| Totaal | 2 | 2 | 0 |

| Tabel 4b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2009 | | | |
|--|------|------|-----|
| | mavo | havo | vwo |
| volledig eindexamen | 0 | 11 | 0 |
| deelexamen | 2 | 0 | 6 |
| Totaal | 2 | 11 | 6 |

3. WAARDERINGEN

In de paragrafen 3.1 en 3.2 van deze rapportage geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszorg en het leerstofaanbod. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde scholen die op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen.

Paragraaf 3.9 bevat een oordeel over de opbrengsten of een beschrijving wanneer er geen examen is afgelegd in 2009.

3.1 KWALITEITSZORG

Onderzoeksvraag 1:

Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de school over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de school zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Voldoet het onderwijsondersteunend personeel aan de eisen van artikel 55, lid 2, WVO?

3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG

Antwoord op subvraag 1.1:

Het Instituut Blankestijn beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

Toelichting:

Instituut Blankestijn heeft een kwaliteitszorgsysteem. Er zijn enquêtes afgenomen met behulp van 'kwaliteitscholen.nl' onder de leerlingen. Het instituut is van plan in de toekomst meer enquêtes af te nemen onder leerlingen, ouders en personeel.

3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING

Antwoord op subvraag 1.2:

Instituut Blankestijn verantwoordt zich niet conform de bedoeling van de wetgever over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Verantwoording over de gerealiseerde onderwijskwaliteit impliceert minimaal een verantwoording over de behaalde examenresultaten, inclusief de gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen en het verschil per vak met de gemiddelde cijfers van het schoolexamencijfer.

Daarnaast mag verwacht worden dat Instituut Blankestijn verantwoording aflegt over de in-, door- en uitstroomgegevens van leerlingen (idu) en voortijdig schoolverlaten (vsv).

Instituut Blankestijn heeft een jaarverslag 2008-2009 op de website van het instituut staan. De percentages geslaagden staan in het jaarverslag vermeld, evenals één gemiddeld cijfer voor het verschil se-ce. Uit de gegevens in het jaarverslag is het echter niet mogelijk voor een bepaald vak af te leiden wat de examencijfers zijn of hoe groot de discrepantie tussen de cijfers voor het schoolexamen en het centraal examen is.

Er zijn geen idu of vsv gegevens weergegeven.

3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

Antwoord op subvraag 1.3:

Instituut Blankestijn beschikt over alle verplichte documenten.

Toelichting:

Tabel 5 geeft weer over welke verplichte documenten het Instituut Blankestijn beschikt.

| Tabel 5: beschikbare verplichte schooldocumenten | |
|--|------------|
| Ministeriële beschikking | 28-08-2009 |
| Schoolplan, werkingsduur aangeven in jaren | 2007-2011 |
| Jaarplan | ja |
| Schoolgids | ja |
| Jaarverslag, inclusief vestigingspecifieke opbrengsten en se-ce | ja |
| Jaarverslag opvraagbaar | ja |
| Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite | ja |
| Examenreglement | ja |
| Programma's van toetsing en afsluiting | ja |
| Onderwijsovereenkomst | ja |

Zowel het examenreglement als de programma's van toetsing en afsluiting zijn vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

Antwoord op subvraag 1.4 (WVO):

Niet alle leraren van Instituut Blankestijn zijn bevoegd¹ voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging bevindt zich qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

Toelichting:

Per 1 oktober 2009 zijn er 33 leraren (gerelateerd aan de WVO) contractueel verbonden aan Instituut Blankestijn. Van hen zijn er 26 bevoegd en 1 onderbevoegd en 6 onbevoegd. Er is 1 onbevoegde leraar die studeert voor het behalen van het relevante diploma binnen een periode van twee jaar.

3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Antwoord op subvraag 1.5:

Voor het onderwijsondersteunend personeel zijn alle verklaringen omtrent het gedrag aanwezig.

3.2 LEERSTOFAANBOD

Onderzoeksvraag 2:

Bereidt het leerstofaanbod de deelnemers voor op het eindexamen vwo, havo of mavo, dan wel een zodanig deeleindexamen?

De beoordeling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 2.1 Voldoet het leerstofaanbod in de onderbouw aan de wettelijke vereisten (kerndoelen, verplichte vakken)?
- 2.2 Dragen de leerbronnen in de onderbouw² aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving?
- 2.3 Is het leerstofaanbod aansluitend op de kerndoelen gericht op het volgen van een vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling?

¹ De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld

² conform de kerndoelen Onderdeel E: mens en maatschappij uit de Bijlage bij het Besluit kerndoelen VO

3.2.1 HET LEERSTOFAANBOD IN DE ONDERBOUW

Antwoord op subvraag 2.1:

Het leerstofaanbod in de onderbouw voldoet aan de wettelijke vereisten.

Toelichting:

Instituut Blankestijn besteedt aantoonbaar aandacht aan het kerndeel van het curriculum dat alle leerlingen moeten volgen, namelijk de zeven domeinen van de kerndoelen Nederlands, Engels, wiskunde, mens en natuur, mens en maatschappij, kunst en cultuur en lichamelijke opvoeding. In de onderbouw staan alle kernvakken, inclusief een creatieve vak en lichamelijke opvoeding, op het rooster.

Tot het differentieel deel van het curriculum behoren zowel de wettelijke verplichtingen die gerelateerd zijn aan de schoolsoort als de uitwerking van de doorlopende leerlijn en vakken/onderdelen waarmee de school zelf zich wil profileren, zoals Spaans. Instituut Blankestijn heeft een leerstofaanbod dat past bij het niveau van de schoolsoort.

3.2.2 SOCIALE INTEGRATIE EN ACTIEF BURGERSCHAP

Antwoord op subvraag 2.2:

De leerbronnen in de onderbouw dragen bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de diversiteit in de samenleving.

Toelichting:

Sociale integratie, actief burgerschap en diversiteit zijn integraal in het programma opgenomen. In de methoden die de school gebruikt bij de vakken Nederlandse taal, maatschappijleer en geschiedenis komen deze leerinhouden regelmatig aan de orde. Er worden tevens excursies georganiseerd, zoals naar het Joods historisch museum.

3.2.3 HET LEERSTOFAANBOD IN DE BOVENBOUW

Antwoord op subvraag 2.3:

Het leerstofaanbod, aansluitend op de kerndoelen, is bij Instituut Blankestijn is gericht op het volgen van een vervolgopleiding (mbo, hbo of wo) die past bij het niveau van de leerling.

Toelichting:

Voor iedere leerling in de bovenbouw is een niveau (vmbo, havo of vwo) vastgesteld, een sector (vmbo) of een profiel (havo, vwo). Bij Instituut Blankestijn volgen de leerplichtige leerlingen alle vakken, inclusief lichamelijke opvoeding c.q. beweging en sport, cultuur- en kunstvakken (ckv) en algemene natuurwetenschappen (ANW). Alle leerlingen krijgen ckv. Letterkunde krijgen zij bij de gekozen talen.

3.9³ LEERRESULTATEN

Onderzoeksvraag 9:

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

In deze fase van het toezicht wordt een oordeel gegeven over een beperkt deel van de examenopbrengsten 2009 van het onderwijs. Het oordeel over de kwaliteit van een deel van de opbrengsten is, conform het oordeel over de kwaliteit van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs, gebaseerd op de norm van 0,5 punten verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer (se) en het gemiddelde eindexamencijfer (ce). Tevens wordt in de tekst verwezen naar te grote discrepanties tussen se en ce over examenresultaten in 2007 en 2008, zoals die zijn vastgelegd in het inspectierapport 2008.

³ De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat.

Bij de beschrijving van de vakken waarbij het verschil tussen het se en ce 0,5 punt of meer bedraagt, worden uitsluitend de vakken vermeld waarin 10 of meer kandidaten examen hebben gedaan om de invloed van een enkele kandidaat te beperken. Dit laat onverlet dat uit de bijlage blijkt dat zich bij de vakken met minder dan 10 kandidaten risico's voordoen, omdat het cijfer voor het se meer dan 0,5 punt hoger is dan het cijfer voor het ce. De beschrijving en het oordeel wordt gegeven op basis van de cijfers behaald bij deelname aan het volledig examen. De cijfers van de dealexamens zijn in bijlage 2 voor kennisgeving opgenomen.

De beoordeling of de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste een rechtsgelijke behandeling van leerlingen en vertrouwen in het systeem van examinering genereren, vindt plaats aan de hand van twee subvragen die op hun beurt verder worden uitgesplitst al naar gelang op de instelling vwo-, havo-, vmbo-t, of mavo of deeleindexamens worden afgelegd:

- 9.1 Is er sprake van discrepantie van 0,5 punt of meer tussen de cijfers voor het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen van leerlingen die het vwo, onderscheidenlijk het havo of mavo afsluiten?
- 9.2 Is het aantal vakken, waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat de vwo-, onderscheidenlijk de havo-, vmbo-t en mavoleerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen, in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs?

In de brief van 2009 over het verkrijgen en behouden van een licentie ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) wijst de staatssecretaris OCW op de voorwaarde dat de vestiging vóór het begin van het schooljaar 2011/2012 moet voldoen aan alle vereisten, waaronder de eisen vastgesteld voor de opbrengsten.

Voor het schooljaar 2011-2012 zal naar verwachting een nieuwe examennorm effectief worden, naast de bestaande voor het verschil tussen het gemiddelde schoolexamen cijfer en het gemiddelde centraal eindexamencijfer. De staatssecretaris heeft haar voornemens betreffende de wijziging in de slaagzakeregels aangekondigd in een brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer (datum: 28 oktober 2008; Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 44). Na behandeling in de Tweede Kamer op 22 januari 2009 heeft de staatssecretaris per brief van 24 augustus 2009 (Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 66) aangekondigd een concept AMvB te bespreken met het veld en deze vervolgens aan de Kamer aan te bieden. Naar verwachting wordt deze in voorjaar 2010 aangeboden.

Deze nieuwe norm leidt tot de volgende twee subvragen die beantwoord worden in het jaar 2011.

- 9.3 Is er gemiddeld voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels voor het centraal eindexamen minimaal een 6 voor twee vakken behaald en voor geen vak lager dan een 5?
- 9.4 Is het gemiddeld cijfer van alle vakken voor het centraal eindexamen hoger of gelijk aan een 5,5?

EXAMENRESULTATEN

Antwoord op onderzoeksvraag 9

De kwaliteit van de resultaten van de leerlingen liggen onder het niveau dat mag worden verwacht voor de afdeling vwo. De resultaten voor de afdeling havo zijn voldoende. Dit oordeel voor deze afdeling staat onder druk omdat hiervoor geldt dat op één van de twee subvragen onvoldoende is geoordeeld. De resultaten van de afdeling mavo zijn voldoende.

Het antwoord op de onderzoeksvraag 9 over de kwaliteit van de resultaten is afgeleid van de antwoorden op de twee subvragen 9.1 en 9.2. Wanneer beide subvragen onvoldoende zijn is het oordeel op de onderzoeksvraag 9 onvoldoende.

Antwoord op subvraag 9.1

Het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (volledig examen) is voor de afdeling vwo hoger dan 0,5. (zie tabel 6a). Voor de afdeling mavo is dat hoger dan 0,5 voor de dealexamens (zie tabel 6b).

Antwoord op subvraag 9.2

Het aantal vakken waarbij zich een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat leerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen is niet in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs. Voor de 10-02-15 definitief

afdelingen havo en vwo betreft het een groter aantal vakken. Voor mavo is de score excellent voor het volledig examen.

Toelichting:

De antwoorden op bovenstaande vragen worden hieronder toegelicht, voorafgegaan. Door het slagingspercentage per schoolsoort (afdeling).

Het percentage geslaagden wordt weergegeven van de jaren 2006-2007, 2007-2008 en 2008-2009. Daarna zijn in de subparagrafen per deelname aan het volledige examen de gemiddelde cijfers per vak en de discrepanties aangegeven tussen de gemiddelde schoolexamencijfers en de gemiddelde centraal eindexamencijfers. De cijfers van de deelexamens zijn ter kennisname als bijlage 2 opgenomen.

Tabel 6 vermeldt het percentage leerlingen dat in 2007, 2008 en in 2009 slaagde voor het examen van het mavo, havo of vwo.

| | 2007 | 2008 | 2009 |
|------|------|------|------|
| mavo | 87,5 | 100 | 100 |
| havo | 96 | 91,3 | 95 |
| vwo | 91,4 | 90,9 | 84,6 |

Er zijn geen leerlingen die zich hebben teruggetrokken voor het examen 2008-2009.

3.9.1 VOLLEDIG EXAMEN

De tabellen in bijlage 1 vermelden voor het Instituut Blankestijn respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce). Het verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal eindexamencijfer landelijk alle scholen' in 2009 was bij het vaststellen van het rapport niet bekend. Daarom is voor het jaar 2009 geen vergelijking gemaakt met het verschil op vestigingsniveau.

| | vestiging 06-07 | vestiging 07-08 | vestiging 08-09 | landelijk 06-07 | landelijk 07-08 | landelijk 08-09 |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| mavo | | 0,8 | -0,1 | 0,2 | 0,2 | |
| havo | | | 0,4 | 0,1 | 0,1 | |
| vwo | | | 1,4 | 0,4 | 0,4 | |

| | vestiging 06-07 | vestiging 07-08 | vestiging 08-09 |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|
| mavo | | nvt | 0,7 |
| havo | | 0,9 | nvt |
| vwo | | 2,3 | 0,5 |

Voor een aantal vakken zijn de discrepanties tussen het gemiddelde se cijfer en het gemiddelde ce cijfer groter dan 0,5 punt. Hieronder is voor een periode van drie jaren voor de onderscheidenlijke schoolsoorten (afdelingen) aangegeven hoeveel en welke vakken dat betreft.

MAVO

In 2007 zijn er geen examens afgenomen. In 2008 zijn er geen vakken geweest waarvoor meer dan 10 leerlingen examen deden. Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor 0 van de 11 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal examencijfer hoger dan 0,5.

HAVO

In 2007 en 2008 zijn er geen heel examens afgenomen.

In 2009 zijn er geen examens afgenomen met 10 of meer leerlingen. Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor havo oude stijl voor 6 van de 14 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands, Engels, Frans, Duits, natuurkunde 1,2 en economie 1,2. Voor de havo nieuwe stijl gaat het om 4 van de 10 vakken, namelijk bij Engels, Frans, economie en management&organisatie.

VWO

In 2007 en 2008 zijn er geen heel examens afgenomen.

In 2009 zijn er geen examens afgenomen met 10 of meer leerlingen. Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2009 voor vwo voor 10 van de 10 vakken met minder dan 10 leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands, Engels, natuurkunde 1, scheikunde 1,2, biologie 1,2, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde A 1,2, wiskunde B 1,2 en economie.

De gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen zijn bij het bekostigd onderwijs geclusterd naar vakken. Op eenzelfde manier zijn de gemiddelden voor de volledige examens voor deze vestiging in beeld gebracht.

Tabel 8: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij volledig examen.

| vakcluster | mavo (ce) | havo ce) | vwo (ce) |
|----------------|-----------|----------|----------|
| Nederlands | 6,4 | 6,0 | 5,7 |
| mod. vr. talen | 6,5 | 5,4 | 4,8 |
| zaakvakken | 6,7 | 6,5 | 5,2 |
| economie | 6,2 | 5,2 | 5,1 |
| exact | 6,8 | 6,6 | 5,0 |
| overig | 6,3 | 6,0 | |

3.9.3 DOORSTROOM VAN LEERLINGEN

In paragraaf 3.9.3 zijn de opbrengsten weergegeven in termen van aantallen leerlingen die doorstromen, opstromen, afstromen, zittenblijven of zijn uitgestroomd.

In onderstaande tabel 9 zijn het aantal leerlingen weergegeven voor respectievelijk de doorstroom, opstroom, afstroom, zittenblijvers of uitstroom. Resultaten van leerlingen in het vervolgonderwijs zijn niet beschikbaar.

| Tabel 9: Doorstroom- en uitstroom-gegevens per 1 oktober 2009 | | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------------|-----------|
| afdeling en aantal leerlingen | doorstroom | opstroom | afstroom | zittenblijvers | uitstroom |
| mavo leerjaar 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| havo leerjaar 1 | | | | | |
| vwo leerjaar 1 | | | | | |
| mavo leerjaar 2 | 3 | 0 | | | |
| havo leerjaar 2 | | | | | |
| vwo leerjaar 2 | | | | | |
| mavo leerjaar 3 | 3 | | | | 1 |
| havo3/vwo 3 | 8 | 0 | | | |
| mavo leerjaar 4 | 2 | | | | |
| havo4/ vwo4 | 16 | 2 | | | 4 |
| havo leerjaar 5 | 11 | 2 | | 1 | |
| vwo leerjaar 5 | 5 | 7 | | | 2 |
| vwo leerjaar 6 | 11 | | | 2 | 1 |
| Totaal | 60 | 11 | | 4 | 9 |

4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat:

- het bevoegd gezag c.q. de vestiging staat voor de opdracht voor alle onbevoegd en/of onderbevoegd lesgevende leraren beleid te voeren dat in overeenstemming is met dat wat de WVO vraagt. Dat impliceert getalsmatig het streven naar 100% bevoegde leraren;
- het bevoegd gezag c.q. de vestiging voor de opdracht staat om de opbrengsten minimaal op het normniveau te brengen (subvragen 9.1, 9.2).

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.

BIJLAGE 1:**RESULTATEN VOLLEDIG EXAMEN 2009 VAN INSTITUUT BLANKESTIJN (WVO)**

De tabellen 10, 11a, 11b en 12 vermelden respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het volledig examen (se) en het centraal examen (ce) en de verschillen tussen deze cijfers.

| Tabel 10: mavo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen) | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------------------|
| vak | aantal leerlingen | se | ce | verschil se – ce |
| Nederlands | 7 | 6,5 | 6,4 | 0,1 |
| Duits | 4 | 5,6 | 6,5 | -0,9 |
| Engels | 7 | 6,9 | 6,5 | 0,4 |
| Gesch/Staatsinr. | 7 | 6,5 | 6,3 | 0,2 |
| Aardrijkskunde | 5 | 6,6 | 7,3 | -0,7 |
| Wiskunde | 6 | 6,5 | 6,4 | 0,1 |
| NaSk I | 2 | 7,0 | 6,6 | 0,4 |
| NaSk II | 1 | 8,2 | 8,3 | -0,1 |
| Biologie | 7 | 6,5 | 6,9 | -0,4 |
| Economie | 5 | 6,3 | 6,2 | 0,1 |
| Mijleer II | 1 | 5,1 | 6,3 | -1,2 |

| Tabel 11a: havo (nieuwe stijl) gemiddelde cijfers per vak (volledig examen) | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|---------------------|
| vak | aantal leerlingen | se | ce | verschil se – ce |
| Nederlandse taal en lit. | 6 | 7,0 | 6,8 | 0,2 |
| Engelse taal en literatuur | 6 | 6,1 | 5,4 | 0,7 |
| Duitse taal en literatuur | 3 | 6,9 | 5,0 | 1,9 |
| Franse taal en literatuur | 4 | 6,5 | 4,7 | 1,8 |
| Economie | 6 | 6,2 | 5,3 | 0,9 |
| Wiskunde A | 6 | 6,5 | 6,3 | 0,2 |
| Geschiedenis | 6 | 6,1 | 6,2 | -0,1 |
| Aardrijkskunde | 1 | 6,6 | 7,5 | -0,9 |
| Maatschappijwetenschappen | 3 | 6,3 | 6,7 | -0,4 |
| Management en Organisatie | 4 | 6,7 | 5,4 | 1,3 |

| Tabel 11b: havo (oude stijl) gemiddelde cijfers per vak (volledig examen) | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------------------|
| vak | aantal leerlingen | se | ce | verschil se – ce |
| Nederlandse taal | 8 | 6,2 | 5,5 | 0,7 |
| Engelse taal | 8 | 6,8 | 5,9 | 0,9 |
| Franse taal 1,2 | 1 | 7,6 | 6,6 | 1,0 |
| Duitse taal 1,2 | 3 | 6,4 | 5,3 | 1,1 |
| Economie 1,2 | 3 | 6,2 | 5,0 | 1,2 |
| Wiskunde A1,2 | 3 | 6,4 | 7,1 | -0,7 |
| Geschiedenis | 3 | 6,1 | 6,9 | -0,8 |
| Aardrijkskunde | 3 | 5,5 | 6,3 | -0,8 |
| Wiskunde B1 | 2 | 5,5 | 6,5 | -1,0 |
| Wiskunde B1,2 | 3 | 6,7 | 7,1 | -0,4 |
| Natuurkunde 1 | 3 | 6,5 | 6,6 | -0,1 |
| Natuurkunde 1,2 | 2 | 7,3 | 6,3 | 1,0 |
| Scheikunde | 5 | 6,5 | 6,7 | -0,2 |
| Biologie | 4 | 6,3 | 6,7 | -0,4 |

| Tabel 12: vwo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen) | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|------------------|
| vak | aantal leerlingen | se | ce | verschil se – ce |
| Nederlandse taal | 2 | 6,9 | 5,7 | 1,2 |
| Engelse taal | 2 | 6,4 | 4,8 | 1,6 |
| Economie 1,2 | 1 | 6,0 | 5,1 | 0,9 |
| Wiskunde A1,2 | 1 | 6,4 | 5,4 | 1,0 |
| Geschiedenis | 1 | 5,8 | 4,9 | 0,9 |
| Aardrijkskunde | 1 | 6,8 | 5,4 | 1,4 |
| Wiskunde B1,2 | 1 | 6,6 | 4,2 | 2,4 |
| Natuurkunde 1 | 1 | 6,7 | 3,9 | 2,8 |
| Scheikunde 1,2 | 1 | 6,0 | 4,9 | 1,1 |
| Biologie 1,2 | 2 | 7,1 | 5,9 | 1,2 |

BIJLAGE 2:
RESULTATEN DEELEXAMENS VAN INSTITUUT BLANKESTIJN (WVO)

De tabellen 13 en 14 vermelden respectievelijk voor het mavo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het deexamen (se) en het centraal examen (ce) en de verschillen tussen deze cijfers.

| Tabel 13: mavo gemiddelde cijfers per vak (deexamen) | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|------------------|
| Vak | aantal leerlingen | se | ce | verschil se – ce |
| Nederlands | 1 | 4,8 | 4,1 | 0,7 |
| Engels | 1 | 5,3 | 4,8 | 0,5 |
| Frans | 1 | 7,0 | 7,1 | -0,1 |
| Gesch/Staatsinr. | 1 | 5,2 | 4,5 | 0,7 |
| Mijleer II | 1 | 5,3 | 3,8 | 1,5 |

| Tabel 14: vwo gemiddelde cijfers per vak (deexamen) | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|------------------|
| Vak | aantal leerlingen | se | ce | verschil se – ce |
| Nederlandse taal | 4 | 6,5 | 5,2 | 1,3 |
| Engelse taal | 4 | 6,2 | 5,5 | 0,7 |
| Aardrijkskunde | 1 | 5,3 | 6,5 | -1,2 |
| Scheikunde 1,2 | 2 | 6,1 | 6,3 | -0,2 |
| Biologie 1,2 | 4 | 6,3 | 6,1 | 0,2 |