

**RAPPORT
KWALITEITSONDERZOEK
ERASMUS COLLEGE MAASTRICHT**

Instelling : Erasmus College Maastricht WEB
BRIN-nummer : 30CT
Datum onderzoek : 3 december 2009
Status rapport : definitief

1. INLEIDING

Dit rapport van de Inspectie van het Onderwijs bevat de uitkomsten van het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op de particuliere onderwijsinstelling Erasmus College Maastricht. Het onderzoek waarover de inspectie rapporteert vond plaats op 3 december 2009.

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs door onderzoek te doen naar de kwaliteitsaspecten die zijn vastgelegd in de Wet op het onderwijstoezicht (WOT).

In het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' dat op uw instelling van toepassing is, is uitgewerkt om welke aspecten dit gaat. Tevens is vermeld dat dit 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' niet los kan worden gezien van het selectief gebruik ervan. De inspectie heeft het kwaliteitsonderzoek op uw instelling proportioneel ingericht en zich bij haar onderzoek in eerste instantie gericht op de opbrengsten, op de plaatsing van de leerlingen en op de kwaliteitszorg van uw instelling, inclusief bevoegdheden en tenslotte op het leerstofaanbod wanneer het onderwijs is ingericht in gevolge van de aanwijzing ex artikel 56 WVO.

De beoordeling van bovengenoemde kwaliteitsaspecten vindt plaats met behulp van de onderzoeksvragen 1, 2 en 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Deze vragen zijn afgeleid van de eisen die de wetgever stelt aan niet bekostigde instellingen voor voortgezet onderwijs die zelfstandig examens mogen afnemen op grond van artikel 56 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en/of artikel 1.4a.1 Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

De onderzoeksvragen zijn:

1. Zorgt de instelling systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?
2. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op vervolgonderwijs?
9. Liggen de resultaten van de leerlingen ten minste op het niveau dat mag worden verwacht?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, is per kwaliteitsaspect een aantal subvragen geformuleerd. Daarnaast is aangegeven of de leerlingen correct geplaatst zijn in het onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 56 WVO, dan wel correct geplaatst zijn in het vavo onderwijs dat gegeven wordt op basis van de aanwijzing ex artikel 1.4a.1 WEB. Het overzicht van de onderzoeksvragen en onderliggende subvragen vindt u in dit rapport.

Opbouw van het rapport

In paragraaf 2 van dit rapport vermeldt de inspectie een aantal feitelijke gegevens over uw instelling, waaronder de plaatsing van de leerlingen. In paragraaf 3 brengt de inspectie door antwoord te geven op de subvragen in beeld of de kwaliteitszorg en, bij uitvoering van de licentie ex artikel 56 WVO, het leerstofaanbod op uw instelling voldoende zijn gewaarborgd. De inspectie spreekt een oordeel uit over de kwaliteit van de opbrengsten van uw onderwijs. Het oordeel over de opbrengsten van uw onderwijs is conform het oordeel van de opbrengsten van het bekostigde onderwijs en onder andere gebaseerd op het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het gemiddelde eindexamencijfer. Daarnaast zijn slagingspercentages en cijfers voor het centraal examen in beeld gebracht. De aanduiding van de paragraafnummers volgt de aanduiding in het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008'. Het rapport sluit af met paragraaf 4 waarin de afspraken over het vervolg van het toezicht zijn vastgelegd.

2. ZAKELIJKE GEGEVENS

Naam instelling

Erasmus College Maastricht

Onderwijssoorten

Het Erasmus College leidt op voor het diploma mavo, havo en vwo. Doel van de opleiding is leerlingen versneld het examen te laten doen (twee leerjaren in één) met de mogelijkheid van een tweejarige opleiding (mavo). Een leerling kan zich inschrijven voor een deexamenpakket of een volledig examenpakket.

Bestuur en dagelijkse leiding

Business School Notenboom, de officiële (handels)naam, staat voor Stichting Hogeschool Notenboom (hoger beroepsonderwijs) en Instituut Notenboom (middelbaar beroepsonderwijs) met daarnaast het Erasmus College Nederland (onderwijs op het niveau mavo, havo, vwo) met een aanwijzing op vestigingsniveau. Het Erasmus College Nederland, afgekort tot het Erasmus College heeft als bevoegd gezag een directie, gevestigd in Eindhoven. Onder dit bevoegd gezag is één bureau verantwoordelijk voor respectievelijk de kwaliteit van het onderwijs, de kwaliteitszorg en de kwaliteit van de examens. De dagelijkse leiding van een Erasmus College is in handen van een rector.

Historie van de instelling

Erasmus College Maastricht is een door de Minister van OCW erkende particuliere instelling voor onderwijs aan volwassenen. Op 31 augustus 2009 is door het Ministerie OCW een licentie afgegeven ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB).

Huidige organisatie en vestigingsplaatsen

Het Erasmus College is gevestigd in Maastricht. Er zijn ook vestigingen in Eindhoven en Haarlem.

Kosten opleiding

De kosten voor het Erasmus College zijn afhankelijk van de omvang van het vakkenpakket van de leerling en de onderwijsafdeling. Deze bedragen 15.225 (mavo en havo) en 17.400 euro (voor vwo) voor een volledig pakket, exclusief lesmateriaal en inschrijfgeld. Inschrijving voor één eindexamenvak kost 2.175 euro.

Leerlingen/studenten

De opbouw van de leerlingenpopulatie van Erasmus College Maastricht is weergegeven in onderstaande tabellen: in tabel 1 het aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009.

Tabel 1: aantal inschrijvingen per 1 oktober 2009	WEB
Leerplichtige leerlingen	
Kwalificatieplichtige leerlingen	14
Leerlingen van 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo 2-diploma	5
Leerlingen 18 jaar en ouder	6
Totaal	25

De schoolleiding geeft aan dat de leerlingenpopulatie zich onderscheidt door specifieke leerlingenkenmerken die vragen om onderwijs op maat en die van invloed kunnen zijn op de opbrengsten.

In tabel 2 zijn specifieke kenmerken van de leerlingenpopulatie opgenomen.

Tabel 2: aantal leerlingen waarbij een beroep is gedaan op verlening van examenfaciliteiten op grond van EB art.55 schooljaar 2008-2009			
	mavo	havo	vwo
motorisch gehandicapt			
dyslexie	1	2	4
ernstige faalangst	1		1
ADHD			
autisme			
anderstalig			
overige handicaps nl.			

De tabellen 3a, 3b en 3c laten het aantal leerlingen zien per schoolsoort (afdeling), verdeeld over een volledig eindexamen dan wel een deelexamen.

Tabel 3a: soort examen leerplichtige leerlingen per 1 oktober 2009*	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen			
Deelexamen			
Totaal			

* Er is geen leerling die op 2 niveaus examen doet

Tabel 3b: soort examen kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2009*	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen	1	7	1
Deelexamen		5*	
Totaal	1	12	1

* Er zijn 2 leerlingen die op 2 niveaus examen doen

Tabel 3c: soort examen leerlingen 16 tot 18 jaar met havo en/of mbo2-diploma of 18 jaar en ouder per 1 oktober 2009*	mavo	havo	vwo
Volledig eindexamen			4
Deelexamen		4	3
Totaal	0	4	7

* Er is geen leerling die op 2 niveaus examen doet

3. WAARDERINGEN

In de paragrafen 3.1 van deze rapportage geeft de inspectie een antwoord op de vraag naar de kwaliteit van de kwaliteitszoren korte toelichting. De inspectie geeft in deze fase van de ontwikkeling van het toezicht op de niet bekostigde instellingen die zijn aangewezen als exameninstelling, antwoord op het niveau van de subvragen. Paragraaf 3.9 bevat een oordeel over een deel van de opbrengsten.

3.1 KWALITEITSZORG

Onderzoeksvraag 1:

Zorgt de instelling voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?

De beoordeling of de instelling zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs vindt plaats met een oordeel op elk van de vijf subvragen afzonderlijk:

- 1.1 Beschikt de instelling over een systeem van kwaliteitszorg?
- 1.2 Verantwoordt de instelling zich over de gerealiseerde onderwijskwaliteit?
- 1.3 Zijn de wettelijk verplichte documenten aanwezig?
- 1.4 Zijn de leraren bevoegd voor het geven van schoolonderwijs?
- 1.5 Is er voor het onderwijsondersteunend personeel een verklaring omtrent het gedrag afgegeven bij indiensttreding?

3.1.1 DE KWALITEIT VAN HET SYSTEEM VAN KWALITEITSZORG

Antwoord op subvraag 1.1:

Het Erasmus College Maastricht beschikt over een systeem van kwaliteitszorg.

Toelichting:

De kwaliteitszorg is voor de drie vestigingen centraal ondergebracht bij een managementteam: de directeur onderwijs, de rectoren en het bureau 'onderwijs en kwaliteit'. Het schoolplan 2009-2013 beschrijft het systeem van kwaliteitszorg.

Het Erasmus College Nederland vraagt jaarlijks via een vragenlijst aan ouders en leerlingen naar hun tevredenheid ten aanzien van informatie-uitwisseling, de organisatie en de kwaliteit van de lessen en de schoolexamens.

De school heeft veel aandacht besteed aan het cyclisch karakter van het kwaliteitszorgsysteem. Leraren worden met behulp van docentprofielen beoordeeld. De uitkomsten daarvan zijn in een pedagogisch-didactisch verslag verwerkt.

De ontwikkeling, afname en beoordeling van schoolexamentoetsen verlopen via een vaste procedure. In het examenreglement is de weging van examenonderdelen en het afnameprotocol opgenomen. Vakleraren maken toetsen en schoolexamens. Een domeincoördinator is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en vaststelling van schoolexamens binnen de toegewezen vakken, de programma's van toetsing en afsluiting (pta's) en de weekplanners. De afname van de schoolexamens en herkansingen zijn vastgelegd, inclusief het correctiemodel en normering. Toetsen worden digitaal opgeslagen in een toetsenbank.

3.1.2 DE KWALITEIT VAN DE VERANTWOORDING

Antwoord op subvraag 1.2:

Het Erasmus College Maastricht verantwoordt zich conform de bedoeling van de wetgever over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Toelichting:

Lid 2 van artikel 1.3.6 van de WEB verplichten de instellingen die zelf eindexamens mogen afnemen tot een jaarlijks openbaar verslag omtrent de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs, de uitkomsten van die beoordeling en het voorgenomen beleid in het licht van die uitkomsten.

Deze wettelijke verplichting wordt door het Erasmus College Maastricht nagekomen. Van instellingen die diploma's mogen afgeven met eenzelfde civiel effect als die van het bekostigd onderwijs, mag worden

verwacht dat zij niet alleen verantwoording afleggen over de examenresultaten, maar ook over eventuele discrepanties tussen de cijfers behaald bij het schoolexamen en bij het centraal schriftelijk examen. Erasmus College Maastricht beschikt over een opvraagbaar examenverslag waarin ook de uitkomsten van de examens zijn meegenomen.

3.1.3 DE VERPLICHTE DOCUMENTEN

Antwoord op subvraag 1.3:

Het Erasmus College Maastricht beschikt over alle verplichte documenten.

Toelichting:

De tabellen 4 geeft weer over welke verplichte documenten Erasmus College Maastricht beschikt.

Tabel 4: beschikbare verplichte schooldocumenten	
Ministeriële beschikking: per datum en voor WEB aangeven	31 augustus 2009
Schoolplan, werkingsduur aangeven in jaren	2009-2013
Schoolgids	ja
Jaarplan	ja
Jaarverslag, inclusief vestigings specifieke opbrengsten ce en se-ce	ja
Jaarverslag opvraagbaar	ja
Jaarverslag zichtbaar op de instellingssite	ja
Examenreglement	ja
Programma's van toetsing en afsluiting	ja
Onderwijsovereenkomst	ja

Zowel het examenreglement als de programma's van toetsing en afsluiting zijn vóór 1 oktober 2009 aan de inspectie gezonden en aan de kandidaten verstrekt.

3.1.4 DE BEVOEGDHEDEN

De leraren geven zowel les aan leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen als aan niet leer- of kwalificatieplichtige leerlingen. Voor deze leraren gelden de bevoegdheidseisen zoals vastgelegd in de WVO. Het antwoord op de subvragen wordt derhalve gegeven op basis van de WVO.

Tot nu toe kan er onder de aanwijzing ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs alleen les worden gegeven aan volwassen leerlingen, leerlingen van 18 jaar en ouder. Er is echter overleg met het ministerie van OCW over toepassing van de 'Rutteregeeling' in het niet bekostigd onderwijs, waardoor leerlingen ouder dan 16 jaar en jonger dan 18 jaar in het vavo onderwijs geplaatst kunnen worden. Op dat moment gelden de bevoegdheidseisen zoals deze zijn vastgelegd in de Wet educatie en beroepsonderwijs.

Antwoord op subvraag 1.4 (WVO):

Niet alle leraren van Erasmus College Maastricht zijn bevoegd¹ voor het geven van schoolonderwijs. De vestiging blijft qua aantal bevoegde leraren boven de grenswaarde van 80%.

Toelichting:

Per 1 oktober 2009 zijn er 19 leraren contractueel verbonden aan Erasmus College Maastricht. Van hen zijn er 14 bevoegd, 4 onderbevoegd en 1 onbevoegd. Er zijn 2 on(der)bevoegde leraren die studeren om het relevante diploma binnen twee jaar te behalen.

¹ De Inspectie van het Onderwijs heeft, in deze fase van het toezicht op het niet bekostigd onderwijs, de grenswaarde voor een positief antwoord op de onderzoeksvraag inzake de bevoegdheden van leraren en/of het aantal lessen dat door bevoegde leraren wordt verzorgd, op ten minste 80% gesteld

Voor alle leraren is er een verklaring omtrent het gedrag aanwezig. In de functioneringsgesprekken wordt uitdrukkelijk gewezen op beëindiging van het contract wanneer de vereiste bevoegdheden niet worden gerealiseerd. Er wordt actief gezocht naar nieuwe, bevoegde docenten.

3.1.5 ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL

Antwoord op subvraag 1.5:

Voor onderwijsondersteunend personeel zijn verklaringen omtrent gedrag aanwezig.

3.9² LEERRESULTATEN

Onderzoeksvraag 9:

Is de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste van een niveau dat mag worden verwacht?

In deze fase van het toezicht wordt een oordeel gegeven over een beperkt deel van de examenopbrengsten 2009 van het onderwijs. Het oordeel over de kwaliteit van een deel van de opbrengsten is, conform het oordeel over de kwaliteit van de opbrengsten van het bekostigd onderwijs, gebaseerd op de norm van 0,5 punten verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer (se) en het gemiddelde eindexamencijfer (ce). Tevens wordt in de tekst verwezen naar te grote discrepanties tussen se en ce over examenresultaten in 2007 en 2008, zoals die zijn vastgelegd in het inspectierapport 2008.

Bij de beschrijving van de vakken waarbij het verschil tussen het se en ce 0,5 punt of meer bedraagt, worden uitsluitend de vakken vermeld waarin 10 of meer kandidaten examen hebben gedaan om de invloed van een enkele kandidaat te beperken. Dit laat onverlet dat uit de bijlage blijkt dat zich bij de vakken met minder dan 10 kandidaten risico's voordoen, omdat het cijfer voor het se meer dan 0,5 punt hoger is dan het cijfer voor het ce. De beschrijving en het oordeel wordt gegeven op basis van de cijfers behaald bij deelname aan het volledig examen. De cijfers van de deelexamens zijn in bijlage 2 voor kennisgeving opgenomen.

De beoordeling of de kwaliteit van de resultaten van de leerlingen ten minste een rechtsgelijke behandeling van leerlingen en vertrouwen in het systeem van examinering genereren, vindt plaats aan de hand van twee subvragen die op hun beurt verder worden uitgesplitst al naar gelang op de instelling vwo-, havo-, vmbo-t, of mavo of deeleindexamens worden afgelegd:

- 9.1 Is er sprake van discrepantie van 0,5 punt of meer tussen de cijfers voor het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen van leerlingen die het vwo, onderscheidenlijk het havo of mavo afsluiten?
- 9.2 Is het aantal vakken, waarbij een discrepantie voordoet van 0,5 punt of meer tussen het cijfer dat de vwo-, onderscheidenlijk de havo- en vmbo-t en mavoleerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs?

In de brief van 2009 over het verkrijgen en behouden van een licentie ex artikel 1.4a.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) wijst de staatssecretaris OCW op de voorwaarde dat de vestiging vóór het begin van het schooljaar 2011/2012 moet voldoen aan alle vereisten, waaronder de eisen vastgesteld voor de opbrengsten.

Voor het schooljaar 2011-2012 zal naar verwachting een nieuwe examennorm effectief worden, naast de bestaande voor het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en gemiddelde centraal eindexamencijfer. De staatssecretaris heeft haar voornemens betreffende de wijziging in de slaagzakeregels aangekondigd in een brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer (datum: 28 oktober 2008; Kamerstuk 2008-2009, 31289, nr. 44). Na behandeling in de Tweede Kamer op 22 januari 2009 heeft de staatssecretaris per brief van 24 augustus 2009 (Kamer 2008-2009, 31289, nr. 66) aangekondigd een concept AmvB te bespreken met het veld en deze vervolgens aan de Kamer aan te bieden. Naar verwachting wordt deze in het voorjaar 2010 aangeboden.

Deze nieuwe norm leidt tot de volgende twee subvragen die beantwoord worden in het jaar 2011.

- 9.3 Is er gemiddeld voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels voor het centraal eindexamen

² De code 3.9 geeft aan dat het hier om de uitkomsten van vraag 9 uit het 'Toezichtkader zelfstandige exameninstellingen voortgezet onderwijs 2008' gaat.

minimaal een 6 voor twee vakken behaald en voor geen vak lager dan een 5?
9.4 Is het gemiddeld cijfer van alle vakken voor het centraal eindexamen hoger of gelijk aan een 5,5?

EXAMENRESULTATEN

Antwoord op onderzoeksvraag 9

De resultaten van de leerlingen in 2009 ligt voor de afdeling mavo op het niveau en voor de afdelingen havo en vwo onder het niveau dat mag worden verwacht voor de afdeling mavo. De resultaten voor de afdelingen havo en vwo zijn onvoldoende. Maar voor de afdelingen mavo/havo/vwo geldt dat op één van de twee onderstaande subvragen onvoldoende is geoordeeld.

Het antwoord op de onderzoeksvraag 9 over de kwaliteit van de resultaten is afgeleid van de antwoorden op de twee subvragen 9.1 en 9.2. Wanneer beide subvragen onvoldoende zijn is het oordeel op de onderzoeksvraag onvoldoende.

Antwoord op subvraag 9.1

Het gemiddelde verschil in 2009 tussen het se en ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (volledig examen) is voor de afdelingen havo en vwo groter dan 0,5 (zie tabel 6a). Voor de afdeling havo is dat hoger dan 0,5 voor de deexamens (zie tabel 6b).

Antwoord op subvraag 9.2

Het aantal vakken in 2009 waarbij zich een discrepantie voordoet van 0, 5 punt of meer tussen het cijfer dat leerlingen halen bij het centraal schriftelijk examen en het schoolexamen is op de afdeling mavo in overeenstemming met het aantal vakken waarbij deze discrepantie zich voordoet in het bekostigd onderwijs; voor de afdelingen havo en vwo is dat niet het geval. Voor de afdelingen havo en vwo betreft het 22 vakken met een afwijking van 1 punt of meer (tabel 8, 9 en 10 in bijlage 1).

Toelichting:

De antwoorden op bovenstaande vragen worden hieronder toegelicht, nadat eerst het slagingspercentage per schoolsoort (afdeling) is weergegeven.

Het percentage geslaagden wordt weergegeven van de jaren 2006-2007, 2007-2008 en 2008-2009. Daarnaast zijn per deelname aan het volledig examen de gemiddelde cijfers per schoolsoort (afdeling) aangegeven en de discrepanties tussen de gemiddelde schoolexamencijfers en de gemiddelde centraal eindexamencijfers. Deze cijfers zijn uitgewerkt in bijlage 1.

Tabel 5 vermeldt het percentage leerlingen dat in 2007, 2008 en in 2009 slaagde voor het examen van het mavo, havo of vwo.

Tabel 5: % geslaagden voor het examen	
	2009
mavo	75
havo	67
vwo	88

3.9.1 VOLLEDIG EXAMEN

De tabellen in bijlage 1 vermelden voor het Erasmus College Maastricht respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce). Het verschil tussen het schoolexamencijfer en het centraal eindexamen landelijk alle scholen in 2009 was bij het vaststellen van het rapport niet bekend. Daarom is voor het jaar 2009 geen vergelijking gemaakt met het verschil op vestigingsniveau.

Tabel 6a: het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (volledig examen)						
	vestiging 06-07	vestiging 07-08	vestiging 08-09	landelijk 06-07	landelijk 07-08	landelijk 08-09
mavo	2,3	-0,2	0,2	0,2	0,2	
havo	1,1	1,1	0,6	0,1	0,1	
vwo	1,3	1,2	1,5	0,4	0,4	

Tabel 6b: het gemiddelde verschil tussen het se en het ce cijfer voor alle geëxamineerde vakken (deelexamen)			
	vestiging 06-07	vestiging 07-08	vestiging 08-09
mavo			
havo	1,1	1,6	0,9
vwo	1,5	1,7	

Voor een aantal vakken zijn de discrepanties tussen het gemiddelde se cijfer en het gemiddelde ce cijfer groter dan 0,5 punt. Hieronder is voor een periode van drie jaar voor de respectievelijke schoolsoorten (afdelingen) aangegeven hoeveel en welke vakken dat betreft.

MAVO

Er zijn geen vakken in 2007, 2008 en 2009 geweest waarvoor 10 of meer leerlingen examen deden. In 2009 is voor 1 van de 7 vakken met minder dan 10 leerlingen het gemiddelde schoolexamencijfer ten opzichte van het gemiddelde centraal examencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlandse taal.

HAVO

Het gemiddelde schoolexamencijfer is in 2007 voor 4 van de 6 vakken met 10 of meer leerlingen ten opzichte van het gemiddelde centraal eindexamencijfer hoger dan 0,5, namelijk bij: Nederlands, Engels, economie 1,2 en geschiedenis. In 2008 doen zich geen discrepanties voor van meer dan 0,5 punt tussen se en ce bij de vakken met 10 of meer leerlingen. In 2009 is bij 1 vak het gemiddelde schoolexamencijfer ten opzichte van het centraal examencijfer met 10 of meer leerlingen hoger dan 0,5, namelijk bij: Engelse taal en literatuur. Voor 9 van de 18 vakken is in 2009 het gemiddelde schoolexamencijfer ten opzichte van het centraal examencijfer met minder dan 10 leerlingen hoger dan 0,5, namelijk bij: Engelse taal; geschiedenis; biologie; management en organisatie; tekenen; Duitse taal en literatuur; economie; wiskunde A en maatschappijwetenschappen.

VWO

In 2007 doen zich discrepanties voor van meer dan 0,5 punt tussen se en ce voor bij 3 van de 3 vakken met 10 of meer leerlingen, namelijk bij: Nederlands, Engels en geschiedenis. In 2008 doet zich dit voor bij 2 van de 4 vakken, namelijk bij: Nederlandse taal; Engelse taal; wiskunde B1 en biologie 1,2. In 2009 doet zich dit voor bij 16 van de 16 vakken met minder dan 10 leerlingen, namelijk bij: Franse taal 1,2; Duitse taal 1,2; geschiedenis; aardrijkskunde; wiskunde A1; wiskunde A1,2; natuurkunde 1; natuurkunde 1,2; scheikunde 1; scheikunde 1,2; economie 1; economie 1,2; management en organisatie; tekenen; filosofie en maatschappijleer.

De schoolleiding heeft in het schooljaar 2008-2009 door o.a. intensieve examentraining gefocust op de discrepantievermindering. Dit heeft nog niet in voldoende mate vruchten afgeworpen. De kwaliteit van het didactisch proces en de controle op de verwerking van de leerstof blijven aandachtspunten. Dit is onderwerp van gesprek in de functioneringsgesprekken en in de docentenvergaderingen. Meer aandacht voor de individuele leerstijl van de leerlingen biedt aanknopingspunten om de resultaten te verbeteren.

De gemiddelde cijfers voor het centraal eindexamen zijn bij het bekostigd onderwijs geclusterd naar vakken. Op eenzelfde manier zijn de gemiddelden voor de volledige examens voor deze vestiging in beeld gebracht. (zie tabel 7a en 7b).

Tabel 7a: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij volledig examen.

vakcluster	mavo (ce)	havo ce)	vwo (ce)
Nederlands	5,9	5,6	6,3
mod. vr. talen	6,3	6,2	5,6
zaakvakken	6,3	5,8	5,5
economie	6,0	4,9	5,7
exact	5,9	5,6	5,4
overig		5,5	6,0

Tabel 7b: De gemiddelde eindexamencijfers schooljaar 2008-2009 per vakcluster bij dealexamen.

vakcluster	mavo (ce)	havo ce)	vwo (ce)
Nederlands		3,4	
mod. vr. talen		6,2	
zaakvakken		5,9	
economie			
exact		5,1	
overig			

4. VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Het onderzoek door de inspectie omvatte onder meer de naleving van een aantal wettelijke voorschriften voor wat betreft de bevoegdheden en de onderwijsdocumenten.

Op basis van dit onderzoek heeft de inspectie met het bevoegd gezag afgesproken dat:

- het bevoegd gezag c.q. de vestiging voor de opdracht staat om de opbrengsten minimaal op het normniveau te brengen (subvragen 9.1, 9.2).

De bevindingen van dit onderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement): aangepast arrangement.

In beginsel vindt het komend schooljaar een onderzoek plaats naar de kwaliteit van de opbrengsten en de verantwoording daarvan. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de uitvoering van het systeem van kwaliteitszorg, waaronder de bevoegdheden en de samenstelling van de leerlingenpopulatie. Het vigerende toezichtkader vormt uitgangspunt voor een hernieuwd proportioneel toezicht.

BIJLAGE 1:**RESULTATEN VOLLEDIG EXAMEN 2009 VAN HET ERASMUS COLLEGE MAASTRICHT**

De tabellen 8, 9 en 10 vermelden voor het Erasmus College Maastricht respectievelijk voor het mavo, havo en vwo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het schoolexamen (se) en het centraal examen (ce).

Tabel 8: mavo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen)				
vak	aantal ln	se	ce	verschil se-ce
Nederlandse taal	4	6,6	5,9	0,7
Franse taal	2	6,2	5,1	1,1
Engelse taal	4	6,4	6,9	-0,5
gesch/staatsinr	4	6,5	6,3	0,2
wiskunde	4	5,9	5,5	0,4
biologie	2	6,4	6,6	-0,2
economie	4	6,0	6,0	0,0

Tabel 9: havo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen)				
vak	aantal ln	se	ce	verschil se-ce
Nederlandse taal	2	6,1	5,7	0,4
Engelse taal	2	7,0	4,9	2,1
geschiedenis	2	6,2	4,9	1,3
aardrijkskunde	4	5,7	5,3	0,4
biologie	1	5,5	4,5	1,0
m&o	5	6,3	4,5	1,8
tekenen	1	6,2	5,3	0,9
Nederlandse taal en literatuur	9	5,7	5,6	0,1
Engelse taal en literatuur	10	6,9	6,3	0,6
Franse taal en literatuur	4	6,4	6,4	0,0
Duitse taal en literatuur	2	7,5	6,8	0,7
biologie	4	6,4	6,6	-0,2
geschiedenis	7	6,5	6,4	0,1
economie	8	6,1	5,1	1,0
natuurkunde	3	5,9	6,2	-0,3
wiskunde A	8	5,4	5,0	0,4
wiskunde B	2	6,3	5,0	1,3
scheikunde	3	5,8	5,8	0,0
maatschappijwetenschappen	2	6,2	5,6	0,6

Tabel 10: vwo gemiddelde cijfers per vak (volledig examen)				
vak	aantal ln	se	ce	verschil se-ce
Nederlandse taal	15	7,3	6,3	1,0
Franse taal 1,2	3	6,4	5,0	1,4
Duitse taal 1,2	4	8,2	6,3	1,9
Engelse taal	15	7,7	5,6	2,1
geschiedenis	6	7,4	5,1	2,3
aardrijkskunde	5	6,6	6,0	0,6
wiskunde A1	3	7,3	4,6	2,7
wiskunde A1,2	2	7,1	6,0	1,1
wiskunde B1	10	6,9	6,0	0,9
natuurkunde 1	9	7,2	4,8	2,4
natuurkunde 1,2	1	7,1	5,1	2,0
scheikunde 1	9	6,9	5,2	1,7
scheikunde 1,2	1	7,9	6,3	1,6
biologie 1,2	10	6,8	5,7	1,1
economie 1	4	7,1	6,5	0,6
economie 1,2	2	6,5	5,5	1,0
m&o	2	7,6	4,4	3,2
tekenen	2	7,7	6,1	1,6
filosofie	2	6,1	4,3	1,8
maatschappijleer	3	8,3	7,0	1,3

BIJLAGE 2:
RESULTATEN DEELEXAMENS 2009 VAN HET ERASMUS COLLEGE MAASTRICHT

Tabel 11 vermeldt voor het havo de in 2009 behaalde cijfers per vak voor het deexamen (se) en het centraal examen (ce) en de verschillen tussen deze cijfers.

Tabel 11: havo gemiddelde cijfers per vak (deeltijd examen)				
vak	aantal lln	se	ce	verschil se-ce
Nederlandse taal en literatuur	1	5,3	3,4	1,9
Engelse taal en literatuur	2	7,0	6,6	0,4
Duitse taal en literatuur	1	6,9	5,3	1,6
geschiedenis	1	5,4	5,9	-0,5
wiskunde A	1	6,5	5,1	1,4