

NORM BEOORDELING OPBRENGSTEN BEKOSTIGD MBO 2008/2009

In deze notitie staan de normen voor het beoordelen van de opbrengsten van bekostigde mbo opleidingen, die behaald zijn in het schooljaar 2008/2009. Ook beschrijven we hier de wijze waarop we de normen hebben berekend.

Was-wordt koppels

Veel opleidingen bevinden zich in een overgangssituatie van oude naar nieuwe crebonummers. In een instelling bevinden zich opleidingen in afbouw en nieuwe competentiegerichte opleidingen in opbouw. Dit levert vertekening op bij het berekenen van de opbrengsten. Op initiatief van de inspectie en de MBO Raad en met medewerking van veel partijen is er nu een overgangslijst samengesteld van samenhangende oude en nieuwe crebonummers, de 'was-wordt'-lijst. Deze groepeerde deze verwante oude en nieuwe opleidingen zoveel mogelijk in *koppels*, behoudens enkele bijzondere situaties. Zie hiervoor: www.onderwijsinspectie.nl.

Dit resulteert in een reductie van 10.935 opleidingen per 1 augustus 2009 tot 8.541 koppels. Voor het berekenen van de normen is van deze lijst uitgegaan.

Indicatoren en definities

We hanteren in 2010 overeenkomstig de afspraken met de MBO Raad en AOC Raad dezelfde indicatoren en definities als in 2009. Dit zijn jaarresultaat en diplomaresultaat.

Bestand 2008/2009

Het bestand met de nieuwe gegevens over 2008/2009 is eind maart van DUO ontvangen. Dit is hetzelfde bestand (1 cijferbestand) dat DUO hanteert voor de berekeningen t.b.v. het geïntegreerd jaardocument en voor de benchmark mbo.

Relatieve norm

De norm wordt ook dit jaar conform het besluit van de staatssecretaris vastgesteld bij het percentiel 30 voor de combinatie van jaar- en diplomaresultaat. Dat houdt in dat de combinatie van beide indicatoren, waarbij tenminste één indicator voldoende moet zijn, er toe leidt dat 30 procent van de opleidingen onder de norm presteert.

Uitgangspunten voor de berekening

We hanteren de volgende uitgangspunten bij de berekening van de norm:

- Bij de berekening van de norm werken we met de clustering in koppels van de 'was-wordt'-lijst. Wanneer er geen koppel te maken valt, worden opbrengsten berekend over het beschikbare enkelvoudige crebonummer. Dit is ook het geval bij een klein aantal complexe koppels. De was-wordt lijst biedt het voordeel dat op- en afbouwsituaties van oude en nieuwe crebonummers, met onterecht lage, respectievelijk hoge opbrengsten, waar mogelijk 'geneutraliseerd' worden.
- Er zijn echter enkele situaties waarvoor de was-wordtlijst geen oplossing biedt.
 - Ten eerste bestaan er een aantal zogenaamde crebo 'nulnummers', dat zijn nummers van kwalificatiedossiers. Bij nulnummers met één of meer uitstromen, verreweg de meesten, kan er niet gediplomeerd worden op dat nummer, maar alleen op één van de bijbehorende uitstroomnummers. Deze opleidingen met een nulnummer hebben hierdoor in principe een jaarresultaat van nul.
 - Ten tweede zijn er opleidingen waarin niet opgeleid, maar alleen gediplomeerd wordt, welke per definitie zeer hoge, soms 100 % opbrengsten hebben. Dit kunnen bijvoorbeeld opleidingen zijn die alleen als vangnet gebruikt worden om vsv-ers nog een diploma op een lager niveau mee te geven.
 - En ten derde zijn er nog bijzondere afbouw- en startsituaties met extreme opbrengsten, waarin de was-wordtlijst niet voorziet. Dit zijn met name

clusters van opleidingen die uit een groot aantal eindterm- en een groot aantal cgo-nummers bestaan. Deze zijn niet gekoppeld.

Om deze redenen zijn bij het berekenen van de norm de opleidingen met extreme opbrengsten van een jaarresultaat van 0 en 100 % buiten beschouwing gelaten. Bij deze opleidingen is er niet van reële, vast te stellen opbrengsten sprake.

- Opbrengsten worden alleen berekend over opleidingen met 12 of meer deelnemers. De berekening bij kleinere opleidingen is immers te onbetrouwbaar. Dit betreft bij elkaar 2,5 procent van de deelnemers.
- De normpercentages voor jaar- en diplomaresultaat berekenen we per niveau.
- De normpercentages worden bepaald door een gelijk percentage bij jaar- en diplomaresultaat te zoeken, dat zodanig is dat 30% van de opleidingen waarvan de opbrengsten betrouwbaar berekend kunnen worden gelijktijdig onder de grenswaarden van beide indicatoren ligt.

De normpercentages

Dit resulteert in de volgende normpercentages. De normpercentages zijn in 2008/2009 hoger dan in 2007/2008 als gevolg van:

- a. de stijgende prestaties van de sector;
- b. het werken met koppels volgens de was-woordt'-lijst';
- c. het niet meenemen in de berekening van de opleidingen met 0% en 100% opbrengsten en met name het niet meenemen van de crebo nulnummers, met een jaarresultaat van 0 procent. Vooral dit laatste werkt met name op niveau 4 sterk door.

Tabel 1. Normpercentages voor de opbrengsten 2007/2008 en 2008/2009

Niveau	2007/2008		2008/2009	
	Jaarresultaat	Diplomaresultaat	Jaarresultaat	Diplomaresultaat
1	59,1	38,3	60,7	45,1
2	50,2	38,3	56,5	45,2
3	56,7	60,0	65,3	67,3
4	42,0	48,5	64,2	67,3

Gebruik in toezicht

De norm voor de opbrengsten passen we toe bij zowel bij de risicoanalyse als bij het beoordelen van de opbrengsten bij die opleidingen waar een kwaliteitsonderzoek plaatsvindt.

Zie voor de opzet van de risicoanalyse en de werkwijze van kwaliteitsonderzoeken de desbetreffende notities op www.onderwijsinspectie.nl.