



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Eindopbrengsten Nederlandse scholen in het buitenland

(cohort 2008-2009)





Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Inhoud

1. Respons
2. Aantal leerlingen
3. Resultaten
4. Conclusies



Respons

Gemiddelde respons in 2007/2008 → 77%

Gemiddelde respons in 2008/2009 → 90%

- Dagonderwijs po: 89%
- Dagonderwijs vo: 96%
- NTC-po: 88%
- NTC-vo: 92%
- Afstandsonderwijs po: 100%
- Afstandsonderwijs vo: 100%



Leerlingen aan het eind van hun opleiding waarover gegevens beschikbaar zijn

- Dagonderwijs po: 216
- Dagonderwijs vo: 34
- NTC-po: 129
- NTC-vo: 130
- Afstandsonderwijs po: 130
- Afstandsonderwijs vo: 27



Resultaten dagscholen po en vo

Cito Eindtoets

Gemiddelde score in 2009:
536,5

Inspectieoordeel: voldoende

Gemiddelde score in 2008:
539,5

Staatsexamen

Vmbo-k/b: 4 van de 5 lln. geslaagd
Vmbo-tl: 10 van de 11 lln. geslaagd
Havo: 5 van de 6 lln. geslaagd
Vwo: 10 van de 12 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: voldoende

GCSE Dutch en A-level Dutch

GSCE: 4 van de 4 lln. geslaagd
Dutch AS: 2 van de 2 lln. geslaagd
Dutch A2: 2 van de 2 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: ten minste
voldoende



Resultaten NTC-po

Cito Eindtoets

Gemiddelde score in 2009:

536,7

Inspectieoordeel: voldoende

Gemiddelde score 2008:

niet bekend



Resultaten NTC-vo (1)

Staatsexamen

Vmbo-kl: geen leerlingen

Vmbo-tl: 1 van de 1 ll. geslaagd

Havo: 1 van de 1 ll. geslaagd

Vwo: 12 van de 12 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: ten minste voldoende

IB – onderdeel Nederlands:

Dutch A SL: 17 van de 18 lln. geslaagd

Dutch A HL: 28 van de 31 lln. geslaagd

Dutch B SL: 3 van de 3 lln. geslaagd

Dutch B HL: 4 van de 4 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: voldoende



Resultaten NTC-vo (2)

Certificaat Nederlands als vreemde taal

Toeristische TV: 2 van de 2 lln. geslaagd

Maatschappelijke TV: 7 van de 7 lln. geslaagd

Professionele TV: 2 van de 2 lln. geslaagd

TV Hoger Onderwijs: 22 van de 22 lln. geslaagd

Academische TV: 2 van de 4 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: goed

IGCSE Dutch

Dutch A SL: 5 van de 5 lln. geslaagd

Dutch A HL: 12 van de 12 lln. geslaagd

Dutch B SL: geen leerlingen

Dutch B HL: 4 van de 6 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: ten minste voldoende



Resultaten afstandsonderwijs po en vo

Cito Eindtoets

Gemiddelde score in 2009:
541,2 (n=13)

Inspectieoordeel: goed

Cito begrijpend lezen

Vaardigheidsscore in 2009:
70,7 (n=52)

Inspectieoordeel: voldoende

Dutch A1 SL

27 van de 27 lln. geslaagd

Inspectieoordeel: goed



Conclusies (1)

Respons van 90% is bevredigend

- steeds meer scholen toetsen hun leerlingen
- steeds meer toetsgegevens komen beschikbaar
- een aantal scholen houdt NAW-gegevens onvoldoende bij

Vanwege kleine aantallen voorzichtig omgaan met conclusies

- het totaal aantal leerlingen blijft beperkt
- een aantal scholen kan nog geen gegevens aanleveren
- een beperkt aantal scholen levert geen gegevens



Conclusies (2)

De verblijfsduur van leerlingen varieert sterk

- gedegen toetsing is daarom cruciaal
- registratie is van groot belang
- bij mutatie is gestandaardiseerde overdracht noodzakelijk
- zicht op het onderwijs (resultaten) is ook een zaak van het bestuur



Conclusies (3)

De eindresultaten van dagscholen po zijn voldoende

- alle dagscholen toetsen (LVS en Cito Eindtoets)
- inzicht in leerresultaten op dagscholen is daardoor groot

De eindresultaten van dagscholen vo zijn voldoende

- het aantal dagscholen vo neemt af
- voor kleine scholen is een breed aanbod (in de toekomst) moeilijk te realiseren



Conclusies (4)

De eindresultaten van NTC-scholen po zijn voldoende

- de eindresultaten van scholen variëren sterk
- in toenemende mate analyseren NTC-scholen opbrengsten
- registratie en kwaliteitszorg zijn van groot belang voor de kwaliteit en overdracht

De eindresultaten van NTC-scholen vo zijn voldoende

- NTC-scholen vo werken steeds meer diplomagericht
- NTC-scholen vo hebben sterke behoefte aan gerichte ondersteuning
- NTC-scholen vo zijn gebaat bij bevoegde vo-leraren



Conclusies (5)

De eindresultaten van afstandscolen po zijn goed

- afstandscolen po focussen sterker dan voorheen op opbrengsten
- afstandscolen po brengen opbrengsten beter in kaart
- afstandscolen po ontwikkelen een aanbod dat beter aansluit bij onderwijsbehoeften van leerlingen

De eindresultaten van afstandscolen vo zijn goed

- het aanbod van afstandscolen vo is beperkt/eenzijdig
- afstandscolen vo zijn nog te weinig diplomagericht in de breedte