

WAARDERINGSKADER VOORTGEZET ONDERWIJS BUITENLAND
(vanaf 1 januari 2010)

a. OPBRENGSTEN	
Kwaliteitsaspect 1 De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie verwacht mag worden	
1.1*	De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht
1.2*	De leerlingen lopen weinig vertraging op in de opleiding
b. ONDERWIJSLEERPROCES	
Kwaliteitsaspect 2 De aangeboden leerinhouden zijn gericht op de brede ontwikkeling van leerlingen en de voorbereiding op vervolgonderwijs of arbeidsmarkt en samenleving	
2.1*	De aangeboden leerinhouden in de onderbouw maken een goede doorstroom naar de bovenbouw mogelijk
2.2*	De aangeboden leerinhouden in de bovenbouw zijn dekkend voor de examenprogramma's
Kwaliteitsaspect 3 De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken	
3.1	De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt
3.2	Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen is beperkt
3.3	De leerlingen maken efficiënt gebruik van de onderwijstijd
Kwaliteitsaspect 4 Het schoolklimaat wordt gekenmerkt door veiligheid en respectvolle omgangsvormen	
4.1	De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt
4.2	De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school
4.3	Het personeel voelt zich aantoonbaar veilig op school
4.4*	De school heeft inzicht in de beleving van de sociale veiligheid door leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen
4.5	De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen van incidenten in en om de school
4.6	De school heeft een veiligheidsbeleid gericht op de afhandeling van incidenten in en om de school
4.7*	Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan
Kwaliteitsaspect 5 De leraren leggen duidelijk uit, organiseren de onderwijsactiviteit efficiënt en houden de leerlingen taakbetrokken	
5.1*	De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof
5.2*	De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer
5.3*	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten
Kwaliteitsaspect 6 De leraren stemmen aanbod, leertijd, instructie en verwerking van de leerstof af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen	
6.1	De aangeboden leerinhouden maken afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen
6.2	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen
6.3	De leraren passen de verwerkingsopdrachten aan op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen
6.4	De leraren stemmen de verwerkingstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen

c. LEERLINGENZORG	
Kwaliteitsaspect 7 De leraren volgen systematisch de vorderingen van hun leerlingen	
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen
7.2	De leraren volgen en analyseren de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen systematisch
Kwaliteitsaspect 8 Leerlingen die dat nodig blijken te hebben krijgen extra zorg	
8.1	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school tijdig de aard van de zorg voor de zorgleerlingen
8.2*	De school voert de zorg planmatig uit
8.3	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg
d. KWALITEITZORG	
Kwaliteitsaspect 9 De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs	
9.1	De school heeft inzicht in de verschillen in onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces
9.6	De school waarborgt de kwaliteit van de toetsinstrumenten
9.7	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit

NALEVING	
N1.1	De door of namens het bestuur vastgestelde schoolgids bevat de verplichte onderdelen.
N1.2	Het door of namens het bestuur vastgestelde schoolplan bevat de verplichte onderdelen
N1.4	De geplande onderwijstijd komt overeen met de onderwijstijd in Nederland