

# Waarderingskader Fries PO

<b>Indicatoren Fries Primair Onderwijs</b>
<b>Kwaliteitsaspect 1 Kwaliteitszorg</b>
1.1 De school heeft inzicht in de verschillen in onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie op het gebied van Friese taal.
1.2 De school evalueert systematisch de kwaliteit van de opbrengsten van het Fries.
1.3 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het onderwijs in de Friese taal en cultuur.
1.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten ten behoeve van de Friese taal.
1.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijs in de Friese taal en cultuur.
1.6 De school rapporteert aan belanghebbenden inzichtelijk over de gerealiseerde kwaliteit van het Fries.
<b>Kwaliteitsaspect 2 Aanbod Friese taal</b>
2.1 Het aanbod voor Fries is dekkend voor de kerndoelen.
2.2 De leerinhouden Friese taal in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan.
2.3 De school biedt leerlingen met verschillende taalachtergronden leerinhouden aan voor Fries die passen bij de onderwijsbehoeften van die leerlingen.
<b>Kwaliteitsaspect 3 Tijd</b>
3.1 Er wordt voldoende onderwijstijd gepland voor Fries.
<b>Kwaliteitsaspect 4 Didactisch handelen</b>
4.1 De leraren realiseren bij Fries een taakgerichte werksfeer.
4.2 De leraren leggen in de lessen Fries duidelijk uit.
4.3 De leraren geven in de lessen Fries expliciet onderwijs in strategieën voor het begrijpen van Friese woorden en teksten.
4.4 De leraren dragen in de lessen Fries met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een uitdagende leeromgeving.
<b>Kwaliteitsaspect 5 Afstemming</b>
5.1 De leraren volgen de taal- en leesvorderingen Fries van hun leerlingen systematisch.
5.2 De leraren stemmen de instructie en verwerking bij Fries af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.
5.3 Het taalgebruik van de leraren past bij de taalbehoefte van de leerlingen.
<b>Kwaliteitsaspect 6 Actieve rol leerlingen</b>
6.1 De leerlingen zijn tijdens de lessen Fries actief betrokken bij onderwijsactiviteiten.
<b>Kwaliteitsaspect 7 Toetsing</b>
7.1 De leraren gebruiken methodeonafhankelijke toetsen voor het bepalen van de vorderingen op het gebied van de Friese taal.